Адреса инновационного педагогического опыта

победителей ПНПО 2014 г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор опыта | Школа | Тема инновационного педагогического опыта | Аннотация |
|  | Либерцова Екатерина Владимировна, учитель информатики, заведующий кафедрой информатики  «Лучший учитель Российской Федерации» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей №1».  Адрес: г. Петрозаводск,  Березовая аллея, д 42.  Тел. (88142)75-02-70  [lyceum1@inbox.ru](mailto:lyceum1@inbox.ru) | Информационно- коммуникативные технологии как способ создания целостного насыщенного образовательного пространства учащихся. | Концепция изменений основана на личностно-деятельностном подходе, предполагающем создание условий для осознанного критического выбора учащимися средств и методов обучения в соответствие со своими целями, мотивами и возможностями.  Современный мир постоянно ставит в ситуацию необходимости получения информации «здесь и сейчас». Поэтому современный человек должен уметь получать достоверную информацию, используя всевозможные источники и технические средства. Формирование умения эффективного использования информационных источников идет через создание и использование активной информационно-коммуникационной образовательной среды:  - электронные учебники, видео-уроки, лекции научных работников и преподавателей ВУЗов, видео-тренинги, вебинары, он-лайн тренажёры, дистанционные курсы;  - среды общения: социальные сети, электронная почта, skype, электронный дневник, форумы;  - технические средства: компьютер, телефон, планшет.  В ходе работы с такой средой учащийся развивает активный поиск и выбор источников и средств получения знаний, коммуникационные навыки при общении с учителем, специалистом, сверстником. Доступ к среде не ограничен временем (за исключением отчётных периодов) и количеством обращений. При этом система итогового контроля остаётся прежней (на промежуточном этапе учитываются результаты прохождения он-лайн тестов, тренажёров и т.д.).  Ежегодный срез учащихся 9 классов показывает, что у 90% учащихся высокий уровень ИКТ компетентности.  *Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте:*   1. Статья «Использование Skype в деятельности учителя» в рамках городской интерне-конфернции «Использование СПО в деятельности учителя» 2. [Дистанционный мастер-класс для педагогов](https://sites.google.com/site/masterklassposcratch/home) 3. [Дистанционный мастер-класс для учащихся](https://sites.google.com/site/masterklassposcratch/home)   Выступление на педагогических чтениях «Педагогические условия достижения новых образовательных результатов в рамках ФГОС» на секции «Информационно-образовательная среда как фактор достижения новых образовательных результатов» с докладом «ИОС – как фактор достижения новых образовательных результатов». |
|  | Кустов Евгений Валерьевич, учитель информатики  « Лучший учитель  Российской Федерации» | МБОУ Рабочеостровская СОШ,  Адрес: 186601Кемский район РК, п.Рабочеостровск, ул.Новая д.6  e-mail:kustov-evgeha@yandex.ru | Интеграция уроков информатики с другими предметами. | Интегрированные уроки информатики с другими учебными дисциплинами можно рассматривать как одну из форм активного обучения. Такой урок способен повысить эффективность обучения, дает возможность свести воедино и осуществить на практике все актуальные принципы обучения с использованием различных средств информационно-коммуникационных технологий.  Использование интегрированных уроков информатики и других учебных дисциплин предполагает равномерное, равноправное соединение родственных тем, изучение которых взаимопредполагается и взаимообуславливается на каждом этапе урока. Кроме того, не менее важным условием является  наличие разнообразных средств обучения: компьютерных, альтернативных учебных пособий, справочной литературы, ресурсов Интернет.  Интеграция уроков информатики с другими учебными дисциплинами позволяет научить ученика не только владеть компьютерными информационными технологиями, но и уметь применять свои разносторонние глубокие знания на практике.  Уровень освоения обучающимися государственных образовательных стандартов по информатике и ИКТ- во всех классах – 100%, средний балл по предмету – от 4,4до 4,5. Удельный вес обучающихся на «4» и «5» от 95% до 96%. Учебные достижения обучающихся, по результатам итоговой государственной аттестации в 2012-2013 учебном году - средний балл -71.  В аналитических и методические материалах ГАУ РК «ЦОКО» по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников основных общеобразовательных программ основного общего образования в новой форме в 2012-2013 учебном году в республике Карелия показано, что учащиеся показали лучшие результаты в республике. Школа попала в шестёрку лучших общеобразовательных учреждений по среднему баллу (количество выпускников, сдававших экзамен в новой форме – более 10).  *Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте:*  На школьном сайте <http://www.ostrovsk.ru/index/metodkopilka_kustova_e_v/0-216> размещён интегрированный урок информатики и географии на тему: «Страны Мира». |
|  | Никитин Виктор Святославович,  учитель информатики  «Лучший учитель Российской Федерации» | МБОУ Петрозаводского городского округа «Лицей №40»  г. Петрозаводск, ул. Белорусская, д. 1. 185001,  Тел.( 8142) 74 – 18-40  E-mail: nvs1983@mail.ru | Исследовательский метод в обучении учащихся | На протяжении многих лет педагог ведет целенаправленную работу по подготовке ребят к участию в олимпиадах разного уровня. Ученики принимают участие во всероссийской дистанционной олимпиаде по информатике ИТМО, во всероссийских конкурсах «Кит - компьютеры, информатика, технологии», компьютерной графики «Электронная кисточка».  Ученики педагога достойно выступают в школьном этапе олимпиады, муниципальном и региональном уровне, занимают призовые места. Принимают участие в командном чемпионате школьников по программированию, Интернет – олимпиадах, в научно практических конференциях, где становятся победителями и призерами .  Уровень освоения обучающимися государственных стандартов по предмету 100% ,средний бал 4,2.  Педагог с учащимися 10 и 11 классов работает над реализацией группового проекта, в рамках тем «сайтостроение и создание презентаций»  В настоящее время педагог в составе рабочей группы по внедрению электронного журнала. Под его руководством ведется методическое сопровождение учителей «Лицея №40», проводятся семинары по планированию, выставлению оценок, использованию отчетов и почты .. По данной проблеме педагог ведет занятия для учителей г. Кавдора Мурманской области.  Под руководством учителя ученик 10в класса Завадский Максим подготовил и опубликовал статью по теме «Калькулятор, позволяющий выполнять вычисления с обыкновенными дробями» .Статья опубликована в журнале«Научно-исследовательская работа школьников Карелии в 2009/10 уч. году: методические материалы/ сост. О.Б. Рогова, Н.В. Смирнов .Петрозаводск: Изд-во Петр ГУ, 2010. – 212 с |
|  | Мельник Надежда Сергеевна, учитель начальных классов  «Лучший учитель Российской Федерации» | МОУ «Средняя школа № 42 », 185014,  Республика Карелия,  город Петрозаводск,  Улица Березовая аллея, д.23  Р.т.75-01-80,  Элек. адрес:  nadezdam2008@jandex.ru | Формирование у младших школьников исследовательских умений средствами проектной деятельности | Темы проектов педагог выбирает с учетом возрастных особенностей и возможностей детей. С первоклассниками работа ведется коллективно под руководством учителя и при непосредственной помощи родителей. В первый год обучения осуществили проекты: «Моя семья», «Профессия моих родителей», «Сезонные изменения березы», «Мешок сказок».  Наиболее интересными и значимыми для детей стали проекты: «Семь чудес света», «Отечество 1812», «Мусор на части и нет напасти!», «Музеи нашей страны», «Великие люди России», «Природа Карелии», «Путешествие в красочный мир». Большое внимание технологии проектов отводится. во внеурочной деятельности Она охватывает все учебные предметы и посредством информационных технологий расширяет границы познания. Ученики участвуют в долгосрочных проектах: «Чтобы помнили…», «С чего начинается Родина», «Твори, исследуй, пробуй!» (1-4 класс). Общие направления исследований: живая природа, человек, общество, культура, Земля, Вселенная, наука, техника, экономика. Учениками создано 126 проектных и исследовательских работ. Работы учеников размещены на сайте <http://nsportal.ru/nadezhda-melnik>.  Ее ученики – участники научно-исследовательских конференций учеников – занковцев, лауреаты IV городского фестиваля исследовательских проектов и творческих работ «Мои первые открытия»; участники Всероссийской Интернет - выставки достижений учащихся в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», лауреаты Всероссийского открытого фестиваля исследовательских работ «Я познаю мир» в номинациях «Мое открытие» и «Доказано наукой».  С 2011 по 2014 год ее ученики одержали 17 побед в школьных предметных олимпиадах, есть победители Всероссийских дистанционных олимпиад по русскому языку, математике и окружающему миру, два победителя (1 и 2 место) 2 тура 12 Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев на Муниципальном уровне.  Эффективность работы подтверждает высокое качество знаний по предметам: математика – 82%, русский язык – 92% , 100%-ный уровень обученности; навык чтения: выше нормы – 92%. учащихся.  Результаты психологической диагностики показывают преобладание у обучающихся познавательных мотивов Высокий уровень учебной мотивации сохраняется в течение всего периода обучения в начальной школе.  Публикации:  Журнал «Столичное образование» № 24, ноябрь, 2011  Статья «Изучение национального карело-финского эпоса «Калевала» в начальной школе»  Журнал «Столичное образование» П., 2012 год, выпуск 3, «Мой лучший урок» Урок- проект русского языка «Имя прилагательное – часть речи»  Занков.ру Система развивающего обучения <http://www.zankov.ru/exp/article=4096/>  Статья «Роль проектной деятельности в формировании личности ребёнка»  Факультет Проектной деятельности Фандрайзинга  <http://grant-project.ru/publ/0-0-2277-0-17>  Статья «Роль проектной деятельности в формировании личности ребёнка» |
|  | Нестерова Светлана Федоровна,  учитель истории и обществознания, «Лучший учитель Карелии» | МОУ «Университетский лицей» 185000 Республика Карелия, г. Петрозаводск, наб. Варкауса, 15  р.т 77-16-01,элект.адрес  1951svetlana@mail.ru | Системно – деятельностный подход как универсальный инструмент организации познавательной деятельности обучающихся | Условиями реализации инновационного педагогического опыта - является передача опыта молодым коллегам – историкам лицея и учителям городского и республиканского методических объединений (открытые уроки, выступления на семинарах и т.д.). Изучение опыта коллег, активная жизненная позиция учителя – историка – также условия успешной реализации на уроке и во внеурочной деятельности требований, предъявляемых стандартами нового поколения.    100% успеваемость по всем предметам, курсам, классам.  За три последних учебных года – качество знаний – 89%;,средний бал -4,2.    Анализ диагностики, направленной на изучение сформированности УУД, позволяет зафиксировать рост познавательной и творческой активности учащихся, возрастание интереса к таким формам работы на уроках истории и обществознания как защита творческих проектов, работа в парах и группах, рост числа участников мероприятий , проводимых в рамках кафедрального проекта «История глазами детей». Растет число желающих участвовать в предметных олимпиадах (история, право, обществознание), в конференциях «Шаг в будущее».  Педагог считает, что формирование познавательного интереса обучающихся – одна из важных задач педагога. Именно поэтому педагог старается систематически обучать школьников умению работать над составлением сообщений и докладов, представлять их с помощью мультимедийных презентаций. Все ученики 5 – 11 классов в течение года выступают с 1 – 2 докладами по темам уроков, выходящими в некоторой степени за рамки школьного курса. Формирование активной жизненной позиции учащихся идет через выступления детей 5 – 7 классов в начальной школе, учеников старших классов - в среднем звене с самостоятельно подготовленными беседами в Дни Великой Победы, День народного единства и т.д . Кроме того, ученики активно и достаточно успешно участвуют в различного рода конференциях («Шаг в будущее» - город и республика; «Человек в истории. XX век – Всероссийский конкурс по истории общества «Мемориал»; конкурс, организованный Международным Фондом «Холокост»). Дважды за последние годы победители конкурса (по Холокосту) были отмечены поездкой в г. Брест в День памяти начала Великой Отечественной войны.  В организации учебно – исследовательской деятельности особое внимание педагог уделяет таким темам как «Война в судьбе семьи», «История одного предмета», «Семейные традиции», «Моя родословная». Считает, что такая работа оставляет глубокий след в жизни ребенка, воспитывает в нем чувства гражданина и патриота .  Публикации :  Статья «Последствия Гражданской войны в США(1861 – 1865г.г.): путь к процветанию» - «Столичное образование», №31, март 2014. Материалы опубликованы в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - 1 место  При подготовке к урокам и непосредственно на уроках педагог используюет ресурсы сайта «Interneturok»( <http://interneturok.ru/ru>). Так, например эти ресурсы применяются на уроках по истории XX века («Политический строй России», «Первая мировая война», Великая Отечественная война» и т.д.), материалы методической библиотеки сайта Завуч.инфо (<http://www.zavuch.info/methodlib/331/73135/>), «45minut.ru. Образовательный сайт для школьников и учителей» (info@45minut.ru ) |
|  | Игнатьева Светлана Леонидовна, учитель русского языка и литературы  «Лучший учитель Карелии» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №10 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля имени А.С.Пушкина»  Адрес: 185035, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул.Анохина, д.37-а  Т. (8142) 78-33-85  Эл.адрес: tuntueva\_63@mail.ru | Языковое воспитание как основа формирования коммуникативной личности | Идея изменений состоит в усилении функционального и коммуникативного подходов в обучении русскому языку:  - оптимизация процесса обучения, создание условий для максимального развития и самореализации каждого ребёнка через внедрение новых методик чтения, использование информационных коммуникационных технологий, технологий деятельностного подхода к обучению, участие в исследовательской и литературно-творческой деятельности;  - формирование коммуникативной компетентности обучающихся на основе активизации познавательной, творческой, критической и коммуникативной деятельности в ходе работы с текстами разных жанров;  - привлечение к самостоятельному чтению;  - интеграция обучения с воспитательной системой.  Результаты изменений:  А) внешние:   1. положительная динамика уровня обучаемости по русскому языку, литературе; удельный вес обучающихся на «4» и «5» по русскому языку – 68%; литературе – 79,5%   Макс. балл русский язык ЕГЭ – 92, литература – 96.  Средний балл по классу ЕГЭ русский язык – 70, 5.   1. Победители и призёры муниципального этапа предметной олимпиады, победители «Русского медвежонка», победители и призёры конференции молодых исследователей «Будущее Петрозаводска» и «Будущее Карелии». 2. Лауреаты творческих конкурсов.   Б) внутренние:  1. повышение познавательной активности учащихся в урочной и внеурочной деятельности;  2. высокий уровень школьной мотивации;  высокий уровень интеллектуального развития (по Штуру); групповой показатель выполнения теста – 73%;   1. пробуждение интереса к самостоятельному чтению;   развитие проектной, творческой и исследовательской деятельности.  *Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте:*  Журнал «Столичное образование» № 26 октябрь 2012: стр. 95 – 97 «Проект «Время читать!»»  «Фестиваль Русского языка 2012» (урок культуры речи «И мы сохраним тебя, русская речь!..», номинация «Педагогическая мастерская»). <http://festival.mggu>  Публикации на сайте школы <http://sch10ptz.ru> |
|  | Волкова Надежда Николаевна, учитель начальных классов  « Лучший учитель Карелии» | МБОУ «Гимназия №37», Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Ла — Рошель, 11, 185000  e-mail: nadezdavolkov69@mail.ru | Исследовательское обучение младших школьников | Главная задача образования сегодня – «научить детей учиться». При внедрении методической системы использования исследовательского обучения, проблемного подхода важным на уроках является не столько передача знаний, сколько их поиск, открытие и активное усвоение. Решая проблемные ситуации, неординарные задания, моделируя, конструируя, проводя опыты, ребенок при этом овладевает умением искать проблему, принимать самостоятельное решение, находить ему применение, а также не боится оценивать результата, при этом и развиваются компетенции школьника (уровень его образованности).  Применение ИКТ усиливает мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность. Уроки с использованием ИКТ обеспечивают наглядность, привлекают большое количество дидактического материала, повышают объем выполняемой учебной работы, обеспечивают дифференцированную, индивидуальную работу.  Особенностью учебного процесса с применением ИКТ и ИД  является то, что центром  деятельности является ученик, который исходя из своих индивидуальных способностей и интересов, выстраивает процесс познания.  Результаты внеурочной деятельности обучающихся по научно – познавательному направлению:  2011г. -2 ученика лауреаты I Городской научно – практической конференции школьников Петр ГУ;  2012г. - 4 ученика победители II Городской научно – практической конференции школьников. ПетрГУ.  2013г. - 3 ученика победителя Окружного конкурса «Дебют» ПОО «Зарека»  2013г. -1 ученик лауреат III Республиканского конкурса исследовательских работ младших школьников «Эврикоша».  2014г. -1 ученик победитель IV Республиканского конкурса исследовательских работ младших школьников «Эврикоша».  *Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте:*  Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Реализация идей развивающего обучения в образовательном процессе школы и вуза». Открытый урок. Из опыта работы.(2011, КГПА РК)  Выступление на республиканской конференции «Инновации в образовании: от понимания – к реализации» по теме «Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе»(2011, ГОУ РК «ИПКРО»)  Выступление на практической конференции «VI Всероссийские педагогическик Занковские педагогические чтения. Республиканский этап. Представление опыта работы «Проектно – исследовательская деятельность как основа формирования ключевых компетенций младших школьников»(2012, ГОУ РК «ИПКРО»)  Выступление на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Представление опыта работы по теме «Проектно – исследовательская деятельность младших школьников»(2012,Москва Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева)  Выступление на научно – практической конференции «Начальное общее и высшее педагогическое образование в условиях реализации стандартов нового поколения». Тема доклада «Новые идеи организации воспитательной работы с современными младшими школьниками»(2013, КГПА РК)(сборник статей/ под общ.ред. Е.С. Казько; М — во образования и науки РФ, ФГБЩУВПО «ПетрГУ». -Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ,2013)  «VII Всероссийские педагогические Занковские чтения». Представление опыта работы «Организация учебно-исследовательской деятельности в начальной школе». Статья на конференцию в Бокситогорский институт (филиал) ЛГУ им.А.С.Пушкина (январь, 2013); |
|  | Ефимова Наталья Владимировна, учитель начальных классов  « Лучший учитель Карелии» | МОУ «Ладвинская СОШ№ 4» Прионежского МР РК; Адрес: 185518 РК Прионежский район, поселок Ладва, улица Советская, дом 100  email:efimova\_nv@mail.ru | "Интегрированные уроки с использованием ИКТ в начальной школе, как способ всестороннего развития ребенка и активизации познавательной и мыслительной деятельности учеников» | Интегрированные уроки в начальной школе позволяют учителю сократить сроки изучения отдельных тем, ликвидировать дублирование материала по разным предметам, уделить больше внимания (в разнообразных формах) тем целям, которые учитель выделяет в данный момент обучения (развитие речи, мышления, орфографической зоркости, творческого потенциала), снимают утомляемость и перенапряжение учащихся за счёт переключения с одного вида деятельности на другой.  Интеграция позволяет научить ребёнка самостоятельно добывать знания, развивать интерес к учению, повышать его интеллектуальный уровень.  Цель интегрированного урока -  заложить основы целостного представления о природе и обществе, и сформировать собственное отношение к законам их развития.  Главной особенностью интегрированного урока является то, что такой урок строится на основе какого-то одного предмета, который является главным.  Уровень освоения обучающимися государственных образовательных стандартов по предметам начальной школы-100%., средний балл по предметам на допустимом уровне,Удельный вес обучающихся на «4» и «5» - от 55,33% до 55%.  Ученики Ефимовой Н.В. принимают участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах и олимпиадах школьного, республиканского, международного уровней, где занимают I - III места среди учеников начальных классов (I-IV). Каждый выпуск учителя принимает участие в конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Зимние интеллектуальные игры» и др.  Сочинение Панкратовой К. выложено в интернете на сайте учителя по адресу: <http://efimova.jimdo.com/>  *Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте:*  1.«Переговорная площадка»- <http://www.diak.fi/files/diak/Julkaisutoiminta/D_55_ISBN_9789524931458.pdf.pdf>  2.«Клуб семейного отдыха и ЗОЖ»- . [/http://efimova.jimdo.com/](http://efimova.jimdo.com/)  3. Педагогическая концепция. [/http://efimova.jimdo.com/](http://efimova.jimdo.com/) |
|  | Строк Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы,  «Лучший учитель Карелии» | МКОУ «Пиндушская СОШ №1»,  Республика Карелия, Медвежьегорский район, п.Пиндуши, ул.Кирова,1;186323,  Р.т 8 ( 81434)5-46- 64  Тел: моб. 8 921 70 2 6 220  E-mail :  olga73575@jandex.ru | Интерактивные формы и методы обучения на уроках русского языка и литературы как средство создания условий для развития познавательных и созидательных способностей учащихся, | Педагог владеет компьютерными технологиями , которые позволяют ей активно использовать цифровые образовательные ресурсы. В ее педагогической копилке достаточно большое количество как готовых, так и авторских ЦОРов. Педагог , больше всего предпочитает работать с авторскими(80% использования), так как они созданы ею для конкретного урока, конкретных детей, с определёнными целями. 45% использования - это презентации в программе Power Point или Prezi , которые не только несут какую – то информацию, но и интерактивны благодаря эффектам анимации.  С их помощью педагог объясняет материал, организует уроки закрепления, проводит промежуточное тестирование. Благодаря ЦОРам сложнейший материал становится понятным абсолютно всем диск+<http://strokolga.a5.ru/#/видео>).  Педагогом создана большая коллекция ЦОРов по литературе, связанная с биографиями писателей. В ресурсе можно найти информацию не только по биографии, но и видеофрагменты, различные аудиозаписи.  Педагог принимает участие в наполнении Регионального Хранилища учебных материалов («Придаточные образа действия и степени» 9 класс, «Однородные члены предложения» 5 класс, «Сочинение по картине» 6 класс) .  Педагог охотно создает флипчарты для интерактивных досок. С их использованием строятся почти все уроки русского языка(80% использования), интересна и работа с ними на литературе(20% использования) +диск (просмотр ресурсов в видео формате)  Педагог создает собственные флипчарты, наполняя их разными эффектами доски: водоворот, тестирование, шторка, куб, волшебные чернила, волшебный сундучок, лупа, контейнеры, система голосования и многое другое. «Волшебство», которое создаётся с помощью новой технологии  Педагог использует кейс-метод.  Но сегодня актуальным для учеников стал курс по подготовке к ЕГЭ и ГИА, педагогом разработаны два факультативных курса для уч-ся старших классов «Трудно? Легко!» 10-11 кл., «Экзаменационные материалы: проблемы и решения» 9 кл.. Данными курсами пользуются учителя не только школы, но и района.    Ученики педагога принимают участие в олимпиадах по русскому языку и литературе в школе и в районе. . Есть победили и призёры.  На протяжении 7 лет является школьным организатором международных игр «Английский бульдог» и «Русский медвежонок». Ее ученики принимают постоянное участие в игре «Русский медвежонок» и входят в десятку лучших не только на школьном, но и на муниципальном уровне.  Данная методическая система способствует повышению качества обучения: слабые учащиеся становятся успешнее в учебе, быстрее продвигаются в образовании, развивают свои творческие способности. Результаты обученности по предметам русский язык и литература за последние 3 года составляют 100%., доля учащихся имеющих хорошие результаты по русскому языку 57%, литературе 68%; 80% учащиеся показали хорошие результаты ЕГЭ .    Необходимо отметить, что среди ее учеников есть кто занимается литературным творчеством . Есть результаты: Гевейлер Елена имеет публикацию в журнале «Российская литература» (изд-во «Спутник+» г. Москва) и в интернет-издательстве «Самиздат» (рассказы «Алекса», « Война в Эллире»).  Педагог владеет мультимедийными средствами и программным обеспечением:  - готовые продукты («Фраза», «Литература. Мультимедийный курс 1-11 классы», различные видео и аудио, ЦОРы)  - работа с программами Microsoft OfFice (Excel(таблицы и диаграммы), Power Point(презентации)), Windows Movie Maker, Pinnacle Studio(создание фильмов),Nero Start Smart, Movavi Видео Конвертер 8 и др. конвекторы, ABBYY Fine Reader, Adobe Potoshop CS, ActivInspire ,SMART Notebook(интерактивная доска), конструктор МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ, Prezi и другие.    Публикации: сайт <http://strokolga.a5.ru/> федеральный: Урок по теме «Домострой», 5 класс, ИНФОУРОК <http://infourok.ru/material.html?mid=48387> Урок по теме «Комплексный анализ текста», 9 класс, ИНФОУРОК <http://infourok.ru/material.html?mid=48559>  Презентация по теме «Изложение «Хитрый заяц», 5класс,EDUKON, Авторский материал по теме “Музыкальная шкатулка», 5 класс, VIDEOUROKI.NET<http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98679296> ( международный: Учебный материал по теме «Распространённые и нераспространённые члены предложения», 5 класс, открытый каталог «Учебные презентации» <http://www.myshared.ru/slide/821151/>  Выставки- ярмарки: межрегиональный: ОГБОУ ДПО УИПКРО Участие в работе Международной выставке – ярмарке инновационных образовательных проектов – 2012, г.Ульяновск, 29.03.2012.  Педагог является руководителем творческой группы учителей района по использованию интерактивной доски. |