**Перечень показателей и критериев для установления соответствия уровня квалификации**

**педагогических работников по должности «воспитатель»,**

**«музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре»**

**требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей)**

Показатели используются воспитателями всех групп ДОУ. Показатели, отмеченные \* используются педагогами групп раннего возраста.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Критерии оценки** | **Документы, подтверждающие выполнение показателя** | **Оценка в баллах** |
| **1.** | **Результативность профессиональной деятельности – максимальный вес 100 баллов**  Общая характеристика результативности профессиональной деятельности приводится в соответствующем разделе самоанализа. | | | |
| 1.1 | Динамика индивидуального развития воспитанников | Положительная  динамика результатов развивающей деятельности.  Эффективное использование современных методик обследования развития детей. | Количественный и качественный анализ: аналитическая справка по результатам педагогической диагностики, пример карты индивидуального развития, демонстрирующие динамику индивидуального развития воспитанников.  Показатели заболеваемости воспитанников (диаграммы, динамика снижения заболеваемости). | **Максимальное количество баллов по критерию – 50.**  Динамика представлена в количественных показателях без качественного анализа с рефлексией – до 10 баллов.  Динамика представлена в количественных показателях и в качественном анализе – до 30 баллов.  Представлена стабильная положительная динамика индивидуального развития в количественных показателях и в качественном анализе с рефлексией и составлением инд.обр.маршрута – до 50 баллов. |
| 1.2 | Уровень развития социально-психологических характеристик воспитанников группы | Положительная  динамика результатов развивающей деятельности;  формирование предпосылок учебной деятельности. | Анализ плана деятельности педагога, материалы контроля МДОУ. | **Максимальное количество баллов по критерию – 40.**  Материалы контроля представлены в качественном анализе – до 20 баллов.  Представлены аналитические материалы по планированию работы и по видам деятельности – до 40 баллов. |
| 1.3 | Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр. (дошкольные группы).  \*Успешность процесса адаптации. | Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня  \*Наличие системы работы с детьми в период адаптации  ( по ведущим направлениям развития).  \*Положительная  динамика результатов адаптационного периода.  \*Эффективное использование современных методик обследования НПР детей.  \* Описание системы взаимодействия всех специалистов ДОУ в период адаптации. | Копии документов, подтверждающих участие и победу в мероприятиях  \* Количественный и качественный анализ: аналитическая справка по результатам адаптации (демонстрирующая степень адаптации ребёнка);  \*пример карты НПР (демонстрирующий динамику индивидуального развития воспитанников);  \*показатели индивидуального здоровья вновь поступивших детей: заболеваемость воспитанников в адаптационный период (диаграммы, таблицы).  \*описание взаимодействия с субъектами образовательного процесса и обоснованием системы работы в период адаптации в конкретно взятом ДОУ (группе);  \* авторские разработки памяток, рекомендаций и др.;  \* фото и видео материалы,  \* результаты удовлетворённости родителей периодом адаптации ребёнка | **Максимальное количество баллов – 10**  (до 5 баллов - уровень ДОУ, муниципальный уровень;  до 10 баллов – региональный и федеральный уровни).  Описание отдельных фактов – до 3 баллов.  Описание системы работы – до 6 баллов.  Авторский подход, стабильная положительная динамика, положительные отзывы родителей – до 10 баллов. |
| **2.** | **Организация образовательной среды – максимальный вес 100 баллов** | | | |
| 2.1 | Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды | Соответствие среды требованиям ФГОС ДО. | Обоснование авторского (творческого) подхода (если имеется) компонентов образовательной среды.  Презентации с фотографиями, описание, видеоролики (по выбору аттестуемого). | **Максимальное количество баллов по критерию – 40.**  Образовательная среда частично соответствует ФГОС ДО, нет авторского подхода – до 10 баллов.  Образовательная среда соответствует ФГОС ДО, нет авторского подхода – до 20 баллов.  Образовательная среда соответствует ФГОС ДО, обоснован авторский подход – до 40 баллов. |
| 2.2 | Региональная составляющая в организации образовательной среды (дошкольные группы).  \*Наполнение среды авторскими разработками с учетом специфики раннего возраста | Учет региональной составляю-щей в организации образова-тельной среды: наличие региональных аспектов среды для воспитанников и родителей в группе;  использование возможностей ДОУ для этно-культурного образования детей;  использование ресурсов сетевого взаимодействия.  Умение применять образова-тельные программы националь-но-региональной направленности к конкретному контингенту, в т.ч., на основе запросов социума  Авторские разработки: пособия, декорации, дид., развив игры и др.в соотв с ФГОС | Документы и материалы, подтверждающие реализацию данного направления, описание опыта педагога по данной проблеме.  Раздел самоанализа с описанием реализации НРК,  -собственные сценарии образовательной деятельности  отзывы о проведенных открытых занятиях и мероприятиях по реализации НРК.  Схемы, фото- и видео-материал с описанием их использования. | **Максимальное количество баллов по критерию – 30.**  Образовательная среда есть в группе – до 10 баллов.  Образовательная среда, соответствует современным требованиям, но нет авторского подхода; используется на уровне ДОУ – до 20 баллов.  Образовательная среда соответствует современным требованиям; обоснован авторский подход; используются ресурсы сетевого взаимодействия – до 30 баллов. |
| 2.3 | Применение современных образовательных технологий (СОТ) | Адекватность использования образовательных технологий, умение адаптировать образовательные технологии в соответствии с педагогической ситуацией. | Раздел самоанализа с описанием включения СОТ в образовательный процесс педагога, целесообразность и технологичность использования СОТ.  Собственные (авторские) сценарии образовательной деятельности с применением СОТ с пояснениями целесообразности использования.  Отзывы о проведенных открытых занятиях и мероприятиях с применением СОТ. | **Максимальное количество баллов по критерию – 30.**  Использование элементов технологий, без пояснений – до 10 баллов;.  Регулярное использование технологий на практике без качественного анализа – до 20 баллов.  Анализ целесообразности, технологичности и адекватности использования СОТ в образовательном процессе с примерами, подтверждающими данные положения – до 30 баллов. |
| **3.** | **Профессиональная деятельность – максимальный вес 50 баллов**  Общая характеристика результатов профессиональной деятельности приводится в соответствующем разделе самоанализа. | | | |
| 3.1 | Организация взаимодействия с детьми | Наличие системы работы с детьми: творческий (авторский) подход в организации совместной деятельности, в учете актуального состояния воспитанников, изменяющихся условий.  \*Специфика взаимодействия и организации присмотра и ухода, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в группах раннего возраста. | Раздел самоанализа с описанием взаимодействия с детьми и обоснованием системы работы (образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, индивидуализация); изложение авторского подхода с демонстрацией индивидуализации образовательного процесса. | **Максимальное количество баллов по критерию – 30.**  До 10 – представлены факты.  До 20 – представлены система работы.  До 30 – представлен авторский подход. |
| 3.2 | Организация взаимодействия с субъектами образовательного процесса | Наличие системы работы с родителями; специалистами; социальными партнерами (для дошкольных групп). | Раздел самоанализа с описанием взаимодействия с субъектами образовательного процесса и обоснованием системы | **Максимальное количество баллов по критерию – 20.**  Представлено, но нет системы – до 10 баллов.  Осуществляется в системе, есть обоснование системы, использование сетевого взаимодействия – до 20 баллов. |
| **4.** | **Личный вклад в повышение качества образования – максимальный вес 100 баллов**  Общая характеристика личного вклада в повышение качества образования приводится в соответствующем разделе самоанализа. | | | |
| 4.1 | Профессионально-педагогическая активность: активное участие в работе МО, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса и профессиональных конкурсов, фестивалей | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса  Участие в конкурсах методических разработок | Материалы программно-методического сопровождения образовательного процесса  Документы, подтверждающие участие в конкурсах, педагогических фестивалях и т.д. (сертификаты, справки, благодарности, дипломы организаторов мероприятия).  Фото-, видеоматериалы.  Наличие публикаций | **Максимальное количество баллов по критерию – 60.**  Представлены разные виды материалов - внутри ДОУ – от 5 до 20 баллов.  Представлены разные виды материалов муниципальный уровень - до 40 баллов.  Представлены разные виды материалов - региональный, федеральный уровень – до 60 баллов. |
| 4.2 | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей педагогической деятельности. | Распространение опыта на разных уровнях. | Текстовые материалы, презентации и др.методические материалы,  Фото-, видеоматериалы  Отзывы о мероприятии.  Наличие публикаций. | **Максимальное количество баллов по критерию – 20.**  До 10 баллов – уровень ДОУ.  До 15 баллов – муниципальный уровень.  До 20 баллов – региональный уровень. |
| 4.3 | Повышение квалификации | Своевременность повышения квалификации в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».  Дополнительное повышение квалификации по инициативе педагога | Документы, подтверждающие прохождение повышения квалификации | **Максимальное количество баллов по критерию – 10.**  6 баллов – своевременное повышение квалификации (не менее 72 ч)  4 балла – дополнительно, по инициативе педагога (не менее 24 ч). |
| 4.4 | Награды, поощрения | Наличие наград, отраслевых знаков отличия:  - почетное звание (почетный работник, заслуженный работник);  - нагрудный знак;  - почетная грамота | Копии документов, подтверждающих наличие наград /за 3 года/. | **Максимальное количество баллов по критерию – 10.**  На уровне ОУ – до 3 баллов.  На муниципальном уровне – до 6 баллов.  На региональном – до 8 баллов;  На федеральном уровне – до 10 баллов. |
| **5** | Дополнительные показатели | Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.  Участие в работе экспериментальной, инновационной площадки.  Владение национальными языками в образовательном процессе (дошкольные группы).  \*Подготовка семьи, воспитанни-ков к поступлению в ДОУ.  Авторские программы, технологии для подготовки детей к поступлению в ДОУ. | Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в данной деятельности.  \*Описание системы работы, авторские разработки содержания, форм, методов работы; результаты удовлетворённости родителей подготовкой к поступлению в ДОУ. | **Максимальное количество баллов по критерию – 50.**  За каждый критерий – до 15 баллов с учетом уровня представления материалов (муниципальный, региональный, федеральный). |

**Максимальное количество баллов – 350.**

Педагог, набравший **от 210 до 280 баллов (более 60 %)**, может претендовать на присвоение **первой квалификационной категории**,

Педагог, набравший **от 280 баллов и более (более 80 %)**, может претендовать на присвоение **высшей квалификационной категории**.