*Методист отдела общественно – гуманитарного образования*

*ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»*

*Гагарина Ирина Николаевна.*

## Учителя Карелии продолжают осваивать новые подходы к преподаванию истории России в условиях введения Концепции нового учебно – методического комплекса по отечественной истории

В прошедшем году в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» учителя истории знакомились с Концепцией единого учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко – культурным стандартом.

Вопросы реализации новых подходов в преподавании истории в условиях введения Концепции нового учебно – методического комплекса по отечественной истории активно обсуждались педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах и заседаниях методических объединений.

Ознакомившись с новым учебно – методическим комплексом в преподавании отечественной истории на семинарах и вебинарах, учителя республики выделяют в качестве достоинств новой линейной структуры исторического образования в школе последовательное изучение истории до 11 класса; логику изложения исторического процесса; разумную насыщенность историческим материалом по годам преподавания; оптимальный объем информации на уроке.

Стандарт предоставил возможность экономить учебное время, избегать повторного изучения, не дублировать отдельные темы и вопросы, увеличить время на изучение отечественной истории, облегчить изучение «трудных вопросов» в средней школе.

Новый учебно- методический комплекс помогает рассмотреть роль России в мировой цивилизации; соотнести общемировой исторический процесс с историей страны; а так же углублённо поработать с документами, картами, терминами, персоналиями, памятниками культуры. В основе стандарта лежит цивилизационно – культурный подход и стремление видеть в историческом процессе не столько статику, сколько динамику и отход от традиционного формационного подхода.

Подробный дидактический аппарат учебника позволяет формировать основные компетенции; даёт простор для творчества и учителя, и ученика и имеет практико – ориентированную направленность; вносит разнообразие методов работы по тексту учебника для достижения предметных, личностных и метапредметных результатов; помогает в подготовке к олимпиадам и научно-практическим конференциям.

В историко – культурный стандарт заложена тема необходимости возрождения воспитательного потенциала исторического образования, и реализовывать его можно не только во время урока, но и посредством внеурочной деятельности.

Педагоги республики считают необходимым устранить основной недостаток нового УМК - отсутствие синхронизации курсов отечественной и всеобщей истории. Учителя истории едины во мнении, что все выпускники 9-х классов должны иметь право знать историю России XX века.

Учителя МОУ «Шуйская СОШ №1» Сергеенкова Ирина Семёновна и учителя МБОУ «Калевальская СОШ имени В.А. Кириллова» Елена Ивановна Ткаченко и Елена Викторовна Киреева, отмечают увеличение числа терминов, дат и персоналий в стандарте 10 класса.

Учителя обеспокоены тем, что информационная перегруженность стандарта не соответствует возрастным и психологическим особенностям учащихся. Не является убедительным ответ специалистов издательства «Просвещение» на одном из семинаров, что большая часть персоналий и понятий перенесена в блок вопросов для самостоятельного изучения.

Учителя истории нашей республики согласны с разработчиками Концепции в том, что реализация историко – культурного стандарта в преподавании отечественной истории призвана в целом, сохранить единое образовательное пространство России и консолидировать российское общество. И это требует от педагога умения совершенствовать свою деятельность.

# Новый учебно-методический комплекс по истории России – это информационное пространство и познавательная модель, а это значит, что современный учебник по отечественной истории должен быть универсальным (многокомпонентным) носителем исторической информации; средством развития познавательной деятельности, ресурсом личностного становления учащихся; «навигатором» в стремительно растущем информационном пространстве.

Внедрение Концепции нового УМК в практику преподавания отечественной истории повысит интерес школьников к учебникам истории; облегчит подготовку учителей истории к учебным занятиям.

Учителя истории образовательных учреждений Республики Карелия преодолели ступень освоения содержания историко – культурного стандарта, и готовы к его реализации в своей повседневной практике.

Задача школьного курса истории в свете реализации историко – культурного стандарта - дать учащимся фундаментальные знания о ключевых фактах истории страны, о деятельности выдающихся соотечественников. Главная линия, которая должна проходить через весь курс преподавания истории, - это, по мнению Путина В.В., «объективность и непредвзятость, уважение к собственному прошлому, любовь к своей родине… Отечественная история - основа нашей национальной идентичности, культурно-исторического кода». [[1]](#footnote-2)

1. ИТАР-ТАСС: Путин обсудил с учеными роль исторической науки в развитии общества <http://tass.ru/nauka/1551254> [↑](#footnote-ref-2)