Министерство образования Республики Карелия

**государственное автономное учреждение**

**дополнительного профессионального образования Республики Карелия**

**«Карельский институт развития образования»**

**Утверждаю:**

Ректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Подсадник

 «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 года

**Положение**

**о республиканском конкурсе образовательных организаций, работающих в особом социальном контексте, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение определяет порядок и сроки проведения конкурса образовательных организаций, работающих в особом социальном контексте **(**далее-Конкурс), на лучшую программу перехода в эффективный режим работы (далее-Программа).
	2. Организатором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» (далее-Институт).
	3. Конкурс проводится с целью оказания поддержки образовательным организациям в части выполнения работ по сопровождению разработки и реализации программ перехода в эффективный режим работы, и также в рамках реализации деятельности региональной инновационной площадки «Разработка и внедрение региональной стратегии помощи школам, работающим в особых социальных контекстах и показывающих низкие образовательные результаты»
2. **Задачи Конкурса**
	1. Содействовать разработке программ перехода в эффективный режим работы школ, работающих в особых социальных контекстах, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты.
	2. Способствовать созданию условий для реализации программ перехода в эффективный режим работы школ, работающих в особых социальных контекстах, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты.
	3. Выявить в республиканской системе образования успешные практики перевода школ, работающих в особых социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим работы.
3. **Участники Конкурса**
	1. В Конкурсе принимают участие образовательные организации, представленные муниципальными органами управления образованием на основании социально-экономических контекстных характеристик (социальный паспорт образовательного учреждения), анализа результатов государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена (за последние 3 года).
4. **Порядок проведения Конкурса**
	1. Порядок проведения Конкурса устанавливается его организатором – Институтом.
	2. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее-Оргкомитет) (Приложение 2).
	3. Функции оргкомитета Конкурса:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;

- решает организационные, материально-технические вопросы;

- определяет состав экспертной комиссии;

- проводит регистрацию участников Конкурса;

- осуществляет прием материалов участников Конкурса и проверку на соответствие требованиям Конкурса (п.2, п.3);

- организует проведение установочного семинара и консультаций для участников Конкурса;

- разрабатывает требования к процедуре регистрации участников, к конкурсным программам, оцениванию материалов представленных на Конкурс, подведению итогов Конкурса;

- анализирует, обобщает итоги Конкурса;

- готовит материалы для освещения организации и проведения Конкурса на сайте Института <http://kiro-karelia.ru/>

* 1. Для проведения конкурсных процедур и определения победителей создается экспертная комиссия (Приложение 3).
	2. Экспертная комиссия:

- проводит предварительную и итоговую экспертизу конкурсных Программ;

- осуществляет экспертное ранжирование Программ;

- определяет победителей Конкурса.

1. **Порядок проведения Конкурса**
	1. Конкурс проводится в три этапа:
		1. Организационный этап
		2. Этап экспертизы конкурсных материалов (2 тура)
		3. Заключительный этап.
	2. Срок проведения Конкурса: сентябрь – ноябрь 2015г.
	3. Конкурс проводится в следующем порядке:

**I этап – организационный (с 7 сентября по 5 октября 2015г.)**

На данном этапе Оргкомитет проводит:

- информирование об организации Конкурса и условиях его проведения на сайте Института <http://kiro-karelia.ru/>

- установочный семинар для предполагаемых участников Конкурса;

-прием, регистрацию заявок и пакета документов от образовательных организаций.

Участники Конкурса в срок с 7 сентября по 5 октября 2015г. представляют в Оргкомитет следующие документы:

1. Заявка установленной формы (Приложение 1);

2. Рекомендация муниципального органа управления образованием, составленную на основании социально-экономических контекстных характеристик (социальный паспорт образовательного учреждения), анализа результатов государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена (за 3 года);

- Аналитическая справка по результатам проведения самообследования образовательной организацией (не более 3 стр.);

- Программа развития /перехода в эффективный режим работы.

К участию в Конкурсе образовательная организация не допускается в том случае, если:

- представлены не все документы,

- документы представлены с нарушением установленного срока.

**II этап – экспертиза конкурсных материалов (с 12 октября по 9 ноября 2015г.)**

На данном этапе Оргкомитет (после окончания приема документов) проводит экспертизу конкурсных материалов.

Экспертиза проводится в два тура:

**1-й тур**-Экспертиза конкурсных материалов (заочный).

Проводится с 12 октября по 26 октября 2015 года.

Экспертная комиссия проводит экспертизу (оценку) Программы в соответствии с установленными критериями (Приложение 5).

**2-й тур-**Презентация Программ (очный).

Проводится с 27 октября по 30 октября 2015г.

Для презентации и публичной защиты на второй тур приглашаются все образовательные организации, допущенные к участию в конкурсе.

**III этап *–* заключительный (с 9 ноября по 13 ноября 2015г.)**

На данном этапе Оргкомитет подводит итоги Конкурса и награждение победителей.

Общая оценка Программы определяется путём сложения полученных организацией баллов в двух экспертных турах. Победителями Конкурса экспертная комиссия признает пять общеобразовательных организаций, набравших наибольшее количество баллов за два экспертных тура. При равенстве суммы баллов участников Конкурса решение о победителях Конкурса принимается председателем экспертной комиссии. Результаты Конкурса вносятся в протокол заседания экспертной комиссии.

Результаты конкурса доводятся до всех участников Конкурса через публикацию на сайте Института <http://kiro-karelia.ru/>

Приложение 1

**Заявка на участие**

**в республиканском конкурсе образовательных организаций,**

**работающих в особом социальном контексте,**

**на лучшую программу перехода в эффективный режим работы**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (полное наименование образовательной организации по Уставу)

адрес:

улица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

дом №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

населённый пункт (город, село) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

почтовый индекс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

контактные телефоны, факс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

адрес электронной почты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заявляет о своем участии в конкурсе на  лучшую программу перехода в эффективный режим работы образовательных организаций, работающих в особом социальном контексте.

**Сведения об образовательной организации**:

численный состав обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

численный состав педагогических работников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО руководителя (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

педагогический стаж руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложения к заявке:

Руководитель

образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Приложение 2

**Организационный комитет**

**республиканского конкурса образовательных организаций,**

**работающих в особом социальном контексте, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Богданова Елена Геннадьевна | - | проректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»; |
| Середкина Ольга Станиславовна | - | руководитель Центра инноваций и экспертизы в образовании ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»; |
| Антошко Елена Анатольевна | - | старший научный сотрудник Центра инноваций и экспертизы в образовании ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»; |

Приложение 3

**Экспертная комиссия**

**Республиканского конкурса образовательных организаций,**

**работающих в особом социальном контексте, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Богданова Елена Геннадьевна | - | проректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», председатель экспертной комиссии; |
| Середкина Ольга Станиславовна | - | руководитель Центра инноваций и экспертизы в образовании ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», секретарь экспертной комиссии; |
| Антошко Елена АнатольевнаДементьева Елена ВасильевнаЗабродина Ирина ЮрьевнаКармазин Анатолий СеменовичМакаренко Светлана ФедоровнаМаксимова Надежда ДмитриевнаФеоктистова Анна Викторовна | ------- | старший научный сотрудник Центра инноваций и экспертизы в образовании ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»;заведующая отделом естественно-математического образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»;руководитель Центра модернизации образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»;проректор ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»;директор МОУ «Средняя школа №2 «Источник»;заведующая отделом педагогики и психологии ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»;ведущий специалист Отдела комплексного анализа и мониторинга Министерства образования Республики Карелия. |

Приложение 4

**Критерии экспертизы Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | *Соответствует* |
| **в полной мере (3 балла)** | **частично (2 балла)** | **не представлены (0 баллов)** |
| **1** | Соответствие Программы стратегическим ориентирам государственной образовательной политики (знание сути такой политики и оптимальное сопряжение логики развития организации с этими приоритетами).  |  |  |  |
| **2** | Актуальность Программы, ее направленность на решение реальных проблем организации. (Программа должна быть ориентирована на определенные при ее разработке проблемы, решение которых позволяет сделать конкретные практические шаги в развитии организации). |  |  |  |
| **3** | Реалистичность и реализуемость Программы (ориентирует на точный расчет ресурсов и возможностей организации).  |  |  |  |
| **4** | Системность Программы (развитие организации как целостной системы).  |  |  |  |
| **5** | Целостность и полнота Программы (обеспечение взаимосвязанности между компонентами программы и отражение всех направлений деятельности организации, всех направлений ее развития).  |  |  |  |
| **6** | Ресурсная обеспеченность (учет всех необходимых ресурсов организации). |  |  |  |
| **7** | Управляемость и контролируемость Программы (постоянное сопровождение программы в рамках планирования, организации, руководства и контроля, определены  и операционализированы цели, задачи; введены четкие ориентиры, промежуточные и контрольные точки для внесения корректив при возникновении оперативной необходимости). |  |  |  |
| **8** | Уникальность Программы (соответствие специфике организации, максимальный учет ее уникальных особенностей). |  |  |  |
| ВСЕГО БАЛЛОВ  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | *Соответствует* |
| **в полной мере (3 балла)** | **частично (2 балла)** | **не соответствует (0 баллов)** |
| 1 | Логичность построения выступления |  |  |  |
| 2 | Аргументированность |  |  |  |
| 3 | Оригинальность представления Программы, проявление авторской позиции |  |  |  |
| ВСЕГО БАЛЛОВ |  |

**Критерии оценки презентации Программы**