

# Семинар: Вопросы работы школьного музея

Задачи школьного музея по патриотическому воспитанию детей и юношества



# Патриотическое воспитание

- П.В. – это процесс взаимодействия педагога и школьников направленный на формирования патриотического сознания и ценностей, чувств и отношений, убеждений и мотивов служения Отечеству, в деле воспитания усвоения школьниками опыта познавательной деятельности, эмоционально-ценностного отношения и действенно-патриотического опыта в различных видах патриотически-ориентированной активности в процессе внеклассной, учебной и внеурочной деятельности.

# Роль музея

- На фоне оживления в республике краеведческого движения, причём не только в Петрозаводске, но и в районах, мы отмечаем, что изучение истории родного села, города, родной школы становится важным моментом в патриотическом воспитании.



# Роль музея

- Музей – это центр патриотического воспитания. Главная цель школьного краеведения - воспитание у каждого школьника любви к Родине, которая начинается с любви к своей малой родине, городу, школе; воспитание у школьников бережного отношения к традициям народа, семьи, школы и стремление сохранить их и преумножить.

# Роль музея

- Общаясь с ветеранами, подростки овладевают огромным духовным богатством, познают азбуку патриотизма, учатся на примерах старшего поколения любить свою Родину, народ, чтобы в необходимый момент отдать ради них самое дорогое – СВОЮ ЖИЗНЬ.





# Роль музея



# Роль музея

- Музейная образовательная среда выполняет не только воспитательные функции, но и формирует практические навыки поисковой, исследовательской деятельности, развивает инициативу, общественную активность школьников, предоставляет большие возможности для организации самостоятельной и творческой работы учащихся

# Роль музея

- В системе историко-краеведческого воспитания важное место занимает экскурсионно-массовая работа, которая предполагает подготовку и проведение экскурсий, а также использование музея в общественной жизни школы, включение его в единую систему учебно-воспитательной работы школьного коллектива.
- Одной из форм изучения местного края, его истории и современного состояния является историко-краеведческая экскурсия, которая дает возможность учащимся знакомиться с подлинными памятниками истории, краеведческими объектами в их естественных условиях.



# Роль музея

- организация культурно-просветительской, методической, информационной деятельности;
- работа музея тесно связана с развитием детского самоуправления;
- это и проведение классных часов, посвященных героям войны,
- проведение тематических уроков «Мужества»;
- встреча с героями ВОВ, героями Афганской войны и т.д.

# Роль музея



# Методы работы

- метод игровых ситуаций;
- метод практического манипулирования с предметами;
- метод использования ассоциативных связей;
- метод театрализации;
- метод самостоятельной поисково-исследовательской деятельности.

# Проект «Живая история»

- Собирая бесценные свидетельства очевидцев, участники проекта вносят вклад в изучение истории края и страны. Направления работы могут быть самыми различными. Делая записи участников Великой Отечественной войны, детей войны, малолетних узников, мы получаем свидетельства эпохи на уровне конкретной судьбы, конкретного человека.

# Проект «Живая история»

- История современности не исчерпывается периодом Великой Отечественной. Важно записать и сохранить свидетельства о жизни людей в первые послевоенные годы. В масштабе человеческой жизни уже далёким прошлым предстают 1950-1970-е гг. Историей становятся 1980-1990-е годы и даже начало 2000-х.



# Литература

- [http://dspace.bsu.edu.ru/bitstream/123456789/6096/1/Musina\\_Patrioticheskoe\\_Vospitanie.pdf](http://dspace.bsu.edu.ru/bitstream/123456789/6096/1/Musina_Patrioticheskoe_Vospitanie.pdf)
- [http://obrazovanie21.narod.ru/Files/2012-4\\_049-052.pdf](http://obrazovanie21.narod.ru/Files/2012-4_049-052.pdf)
- <http://гимназия38.рф/shkolny-muze/244-rol-shkolnogo-kraevedcheskogo-muzeya-v-patrioticheskom-vozpitanii>

# Спасибо за внимание

- Автор-составитель В.Г. Кондратьев, зав. музея  
Истории народного образования Республики  
Карелия ГАУ ДПО РК «Карельский институт  
развития образования»
- Контакты:
- ГАУ ДПО РК КИРО, Музей истории народного  
образования РК
- 185005, РК, г. Петрозаводск,  
ул. Правды, 31. тел/факс (8142- 57-40-90),
- Музей истории народного  
образования: e-mail [kondratjev@kiro-karelia.ru](mailto:kondratjev@kiro-karelia.ru)  
[kondratjev54@yandex.ru](mailto:kondratjev54@yandex.ru)