**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОСИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ В 2014/2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории проводился 26-27 января 2015 г. В нем приняли участие 35 школьников двух возрастных параллелей (4 человека – 9 класс, 31 человек – 10-11 классы), представлявших г. Петрозаводск и различные районы Республики Карелии.

Региональный этап проходил в два тура. Хотелось бы отметить, что олимпиадные задачи первого тура отличались разнообразием. Участникам были предложены задания, посвященные работе с такими источниками, как выдержки из законодательных актов, отрывки из литературных произведений, фольклорные произведения, источники личного происхождения, визуальные источники, статистические данные.

Задания охватывали хронологические рамки со времен Киевской Руси до ХХ века включительно, при этом дисбаланса во временном отношении, когда большее внимание уделяется какой-либо отдельной эпохе, не наблюдалось. Хронологически предложенные задания были как точечными – соотнесение с конкретной датой, так и охватывали значительный временной промежуток – деятельность какого-либо правителя, десятилетие, столетие, весь период существования государства, но чем шире охват, тем, как правило, был проще сам вид предложенного заданий. В некоторых заданиях предлагалось установить хронологическую последовательность, соотнести во времени определенные персоналии. Тематически задания также были разнообразны: это история повседневности (быт), социальная, политическая, экономическая история, история культуры и т.д.

Наиболее трудными для школьников оказались задания, связанные с датировкой фрагментов из дневника Веры Михайловны Инбер, а также с определением имен и мест правления князей в отрывках из «Слова о полку Игореве». К сожалению, недостаточно хорошим оказалось в распечатанном виде качество карты из задания №12 для 10-11 классов (некоторые топонимы нечитабельны).

В рамках 2 тура школьникам было предложено выполнить так называемый исторический проект и эссе. Хотелось бы отметить, что выбор тем для эссе как с хронологической, так и с проблемной точек зрения был достаточно широк, что создавало возможности для школьников проявить себя с лучшей стороны. Задание сопровождалось четкими инструкциями, определяющими план работы и знакомящими участников с критериями оценки сочинения. Второе задание – исторический проект – отличалось тщательно проработанной системой ссылок, содержащей перевод со старорусского незнакомых школьникам слов и выражений и дополнительные комментарии к источникам. Хорошим подспорьем в работе был рекомендованный очень четкий план, которого школьники должны были придерживаться при написании сочинения. К сожалению, анализ данных источников оказался достаточно сложной работой для учеников 9 класса. Возможно, более эффективным было бы составление отдельного пакета заданий для девятиклассников в целом, а не упрощение заданий, предложенных для параллели 10-11 классов.

В соответствии с регламентом была проведена процедура разбора заданий. Апелляций подано не было.

В целом, организация олимпиады отличалась очень хорошим уровнем, а система заданий – разнообразием и продуманностью.

Председатель жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в Республике Карелия в 2014/2015 учебном году старший преподаватель кафедры отечественной истории Института истории, политических и социальных наук ПетрГУ Бауэр Татьяна Владимировна.