**Государственное автономное учреждение**

**дополнительного профессионального образования Республики Карелия**

**«Карельский институт развития образования»**

185005, Российская Федерация, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Правды, д.31

тел./факс (814-2) 57-40-90, e-mail: [rector@kiro-karelia.ru](mailto:rector@kiro-karelia.ru) , официальный сайт: <http://kiro-karelia.ru/>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению в образовательных учреждениях Республики Карелии урока, посвященного 70 -й годовщине Победы

в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов

Предлагается в образовательных организациях к празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне провести урок «Мы внуки страны, победившей фашизм».

Главная цель проведения урока: содействие духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, формированию российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отчеству, к государственным Праздникам России.

**Дата проведения единого урока - 7 мая 2015 г.**

Важно, чтобы приближающийся праздник оставил неизгладимое впечатление в сознании молодых людей, Единый урок должен содействовать сохранению исторической преемственности поколений, развитию российской национальной культуры, культуры народов России, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию всех народов, населяющих нашу страну, формированию у школьников понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, нравственности и личной ответственности за порученное дело.

Уроки, посвящённые 70 –летию Великой Победы, это возможность развивать патриотическая основу личности школьников,воспитывать у молодого поколения гордость за свою страну, помочь осознанию ее роли в мировой истории. Важно акцентировать внимание на массовом героизме в освободительной Отечественной войне 1941–1945 гг., раскрыв подвиг народа как пример гражданственности и самопожертвования во имя Отечества.

В Республике Карелия в преддверии юбилея проводится Республиканский конкурс «Лучший школьный музей», Национальный архив Республики Карелия 70-летию победы посвятил конкурс «Юный архивист». 24 апреля в Национальном музея Республики Карелия состоится семинар руководителей музеев образовательных учреждений Республики Карелия «Задачи школьного музея по патриотическому воспитанию детей и юношества» и круглый стол,посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

6 апреля 2015 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал указ о присвоении Старой Руссе, Гатчине, **Петрозаводску**, Грозному и Феодосии званий «Город воинской славы». Почётное звание Российской Федерации «Город воинской славы» присвоено за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками городов в борьбе за свободу и независимость Отечества.

Присвоение Петрозаводску Почётного звания «Город воинской славы» должно найти своё отражение в мероприятиях, которые проводятся в образовательных учреждениях в связи с 70-летием Победы.

В организации юбилейных мероприятий следует широко использовать возможности государственных и муниципальных музеев, архивов и библиотек.

**Методы и приёмы проведения урока**

В ходе урока возможно использование разнообразных форм речевого исполнительства: монологи в стихах и прозе, парная и хоровая декламация, декламация в лицах. Театрализация может использоваться в узловых моментах хода урока. Многочисленные способы использования музыкальных произведений могут быть сведены к следующим основным вариантам: музыка как средство создания и углубления у участников урока мужества необходимого эмоционального состояния, либо музыка как средство привязки действия к определенному месту и времени. Музыка может служить своеобразным фоном для рассказа или игрового эпизода.

**Примерный сценарий урока**

1. Оформление зала(класса)

2. Демонстрация фрагмента кино- видеофильма.

3. Выступление чтецов, фонограмма.

4. Открытие урока, представление гостей, ветеранов.

5. Информация о событиях, которым посвящён урок, демонстрация слайдов, видеофрагментов.

6. Выступление ветеранов, других гостей, ответы на вопросы обучающихся.

7. Художественное чтение, исполнение песен, других номеров художественной самодеятельности.

8. Выступления обучающихся с проектами по теме урока.

9. Награждение ветеранов, гостей памятными подарками.

10.Демонстрация фрагмента кино- видеофильма.

11.Завершение урока.

В процессе подготовки к уроку целесообразно использовать воспитательные возможности музейной педагогики. Важная роль в подготовке к уроку отводится школьным библиотекам.

В плане подготовки к уроку необходимо предусмотреть и подготовку приглашений на урок для ветеранов войны. Приглашения для ветеранов могут быть выполнены в виде открыток, нарисованных учащимися. Поэтому возможно и проведение конкурса на лучшую открытку для ветерана. Нельзя забывать также и о соответствующем оформлении, техническом и музыкальном оснащении.

Формы урока могут быть самыми разнообразными, главное, чтобы они были интересными и действенными, способствовали воспитанию гордости за историю своего города, села, региона, страны и ее знаменитых людей. Несомненно, следует, руководствоваться уровнем развития детей, их возрастным особенностям.

Так, например, в начальной школе предпочтение должно отдаваться игровым формам проведения занятий. Для учащихся 1-4 классов в рамках учебных предметов и дисциплин могут проводиться «уроки мужества», тематические конкурсы, викторины. У детей 7-9 лет интерес вызывают заочные путешествия.

В основной школе выбор надлежит отдавать комплексу познавательных и практических заданий и исследовательских работ, направленных на выяснение источников победы советского народа, широкой антифашистской коалиции над германским нацизмом и его союзниками. Тематика исследовательских работ школьников должна быть направлена на изучение актуальных аспектов истории победы советского народа в Великой Отечественной войне, включая единство фронта и тыла, подвиги бойцов и командиров, героический труд в тылу во имя Победы.

Актуальным будет проведение интегрированного урока, который дает возможность

многостороннего обсуждения с учащимися событий и итогов Великой Отечественной войны. Урокпроводится с участием ветеранов, представителей органов государственной власти, военнослужащих.

В старшей школе лучше избрать поисково-исследовательской метод, деятельностную практику, дискуссию, устный журнал, пресс- конференцию, тематическую лекцию, написание исследовательской работы по тематике Великой Отечественной войны. Актуальными для обучающихся старшей школы будут следующие виды деятельности: встречи с ветеранами, родителями, воинами Российской Армии; экскурсия по школьному музею; создание слайдовых презентаций о земляках - участниках Великой Отечественной войны; подготовка сообщений, кинофрагментов и фотовыставок о членах семьи - участниках боевых действий и тружениках тыла.

Уроки должны содействовать сохранению исторической преемственности поколений, развитию национальной культуры, воспитанию бережного отношения к историческому наследию и памяти предков.

После проведения урока необходимо проанализировать его ход и итоги. В процессе анализа необходимо дать оценку эффективности работы всех организаторов, оценить само событие.

Подробная информация на сайте: <http://www.apkpro.ru/images/doc/vov3.pdf>

Приложение 1

**Интернет-ресурсы**

кЕдиному Всероссийскому уроку

к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

Методические рекомендации по проведению Единого Всероссийского урока к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне <http://www.apkpro.ru/images/doc/vov3.pdf>

Сайт Российского военно - исторического общества <http://histrf.ru/ru/rvio?id=37&page=1>

История России – федеральный портал <http://histrf.ru/ru>

Сайт ГКУ РК «Национальный архив республики Карелия». <http://rkna.ru/>

Национальный музей Карелии <http://nmrk.karelia.ru/site/news/1315>

Национальная библиотека Республики Карелия. Выставка «Карельский фронт в годы Второй мировой войны» сайт: <http://library.karelia.ru/> Искусство в годы Великой Отечественной войны <http://library.karelia.ru/Resursy/Izdanija_NB_RK/Elektronnye_izdanija/Spiski_literatury/Iskusstvo_v_gody_Velikoj_Otechestvennoj_vojny/>

Детско-юношеская библиотека Республики Карелия им.В.Ф. Морозова. Виртуальная выставка «[А в книжной памяти мгновения войны](http://dubrk.karelia.ru/a_v_knizhnoi_pamyati_mgnoveniya_voini/index.html)» <http://dubrk.karelia.ru/virtualnie_vistavki.html>

* [Наша Победа. День за днем](http://www.9may.ru/inform)
* [1941-1945 архивные фото и кинодокументы](http://victory.rusarchives.ru/)
* [Победители – Солдаты Великой Войны](http://www.pobediteli.ru/index.html)
* [Биографии Героев Советского Союза и России](http://www.warheroes.ru/)
* [Общедоступный электронный банк документов «Подвиг народа»](http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome)
* [Обобщенный банк данных МЕМОРИАЛ](http://www.obd-memorial.ru/html/index.html)
* [Народная война: интервью и воспоминания участников войны](http://voina.com.ru/index.php)
* [Официальные документы второй мировой войны](http://www.mtholyoke.edu/acad/intrel/ww2.htm)
* [Карты Рабоче-Крестьянской Красной Армии (1939–1945)](http://rkka.ru/imaps.htm)
* [Битва за Москву](http://www.serpukhov.su/dima/war/)
* [Ленинград. Блокада. Подвиг](http://blokada.otrok.ru/)
* [Битва за Ленинград](http://lenbat.narod.ru/)
* [Сталинградская битва](http://www.stalingrad.ws/)
* [Курская битва](http://kursk60.narod.ru/)
* [Центральный Музей Вооруженных Сил](http://www.armymuseum.ru)
* [Историко-мемориальный комплекс на Мамаевом кургане](http://battle.volgadmin.ru/)
* [Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой»](http://www.brest-fortress.by/)
* [Школьные музеи России о боевых путях Советской Армии](http://www.soldat.ru/doc/search/museum/table.html)
* [Униформа Красной Армии и Флота](http://rkka.ru/uniform)
* [Песни Великой Отечественной](http://www.sovmusic.ru/list.php?gold=no&idsection=15&period=4)
* [Военная литература](http://militera.lib.ru/index.html)
* [Газеты советской эпохи](http://oldgazette.ru/)
* [Блокада Ленинграда](http://rkna.ru/index.php/component/content/article/522-pobede-70/vospominaniya-o-blokade-leningrada/blokada/1273-fragmenty-vospominanij-detej-blokadnogo-leningrada)
* [Фильм "Блокадное детство"](http://rkna.ru/index.php/film-blokadnoe-detstvo)
* [Ветераны Великой Отечественной войны](http://rkna.ru/index.php/component/content/article/520-pobede-70/1277-veterany)
* [Фильм "Золотой фонд Отчизны"](http://rkna.ru/index.php/film-zolotoj-fond-otchizny)
* <http://rkna.ru/index.php/component/content/article/522-pobede-70/vospominaniya-o-blokade-leningrada/blokada/1273-fragmenty-vospominanij-detej-blokadnogo-leningrada>
* <http://rkna.ru/index.php/home/anonsy/382-proekt-chelovek-i-vojna>