**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**Республиканского межведомственного семинара «Приоритетные направления развития системы дополнительного образования и организации каникулярного отдыха детей в Республике Карелия»**

Сегодня все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

29-30 октября 2015 года состоялся Республиканский межведомственный семинар «Приоритетные направления развития системы дополнительного образования и организации каникулярного отдыха детей в Республике Карелия». Организаторами семинара выступили Министерство образования Республики Карелия, Министерство культуры Республики Карелия, Министерство по делам молодежи, физической культуры и спорту Республики Карелия. Программа семинара включала проведение 33 мастер-классов на 10 образовательных площадках учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей. Всего в мероприятиях семинара приняло участие около 300 человек.

Участники семинара на секциях обсудили актуальные вопросы развития системы дополнительного образования и каникулярного отдыха детей в Республике Карелия:

1. Развитие механизмов оценки качества дополнительного образования детей в Республике Карелия.
2. Модели сетевого взаимодействия в дополнительном образовании.
3. Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ.
4. Приоритетные направления в работе с детьми в системе отдыха и оздоровления детей.
5. Деятельность организаций дополнительного образования детей и взрослых в построении образовательного пространства интегрированных возможностей в условиях реализации ФГОС общего образования.
6. Формирование привлекательного имиджа образовательной организации.
7. Развитие детско-юношеского туризма и краеведения в Карелии.
8. Развитие платных услуг в образовательных организациях дополнительного образования.
9. Совершенствование деятельности образовательных организаций дополнительного образования художественной направленности в творческом развитии личности обучающегося.
10. Работа ДЮСШ в современных условиях.

Итоги работы Республиканского межведомственного семинара были подведены на Круглом столе с участием руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций, ведущих и представителей мастер-классов и секций, членов рабочей группы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Карелия.

Участники Круглого стола отметили, что в принятых в последнее время федеральных и региональных документах определены приоритетные направления развития дополнительного образования в части обеспечения доступности дополнительного образования, расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ, развития системы управления качеством их реализации, повышения эффективности услуг, развития механизмов межведомственного взаимодействия, совершенствования финансово-экономических механизмов.

Вместе с тем сохраняется ряд проблем и противоречий, которые не позволяют в полной мере обеспечить реализацию приоритетных направлений развития дополнительного образования.

Участники семинара, обсудив актуальные проблемы развития дополнительного образования и организации каникулярного отдыха детей в Республике Карелия, считают необходимым:

1. продолжить развитие нормативной правовой базы системы дополнительного образования детей, включая сектор «неформального» образования;
2. ускорить привлечение дополнительных ресурсов в развитие инфраструктуры дополнительного образования, в том числе, с привлечением возможностей негосударственного сектора и образовательных высшего и профессионального образования, научных, творческих и спортивных организаций;
3. активнее применять инновационные формы дополнительного образования детей в целях обеспечения вариативности, качества, доступности и расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ;
4. умножить усилия по формированию современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров сферы дополнительного образования детей;
5. разработать единый портал «Дополнительное образование в Республике Карелия».

Рекомендовать:

 *1. Министерству образования Республики Карелия, Министерству культуры Республики Карелия. Министерству по делам молодежи, физической культуре и спорту Республики Карелия:*

* в рамках поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций обратить особое внимание на проекты развития дополнительного образования и организации каникулярного отдыха детей,
* создать условия для внедрения профессионального стандарта и эффективного контракта в практику работы педагогов дополнительного образования детей, как инструмента повышения результативности их педагогической деятельности;
* создавать условия для развития государственно-частного и социального партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования, при этом максимально сохранив его бесплатность,
* создать условия для перехода на нормативно-подушевое финансирование реализации дополнительных общеобразовательных программ;
* обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования;
* совершенствовать региональную межведомственную модель управления сферой дополнительного образования детей, в том числе, с целью выработки единых подходов к оценке качества дополнительного образования, формированию компетентного экспертного сообщества.

*2. Органам местного самоуправления Республики Карелия:*

* принять меры по сохранению муниципальных систем дополнительного образования детей, в том числе, обеспечить качество и доступность услуг дополнительного образования;
* оказать содействие образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы и находящимся на территории муниципального образования, во внедрении профессионального стандарта педагога дополнительного образования,
* активнее использовать малозатратные формы организации каникулярного отдыха детей;
* при формировании муниципального задания учитывать потребности различных категорий детей, в том числе, одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* разработать модель сетевого взаимодействия реализации дополнительных общеобразовательных программ, обратив особое внимание на включение сельских, малокомплектных школ.

*3. Образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы:*

* обеспечить обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе, краткосрочных;
* способствовать созданию условий для индивидуальных образовательных траекторий, формированию ключевых компетенций и развитию разносторонних способностей различных категорий детей, в том числе, одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,
* совершенствовать формы сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

*4. ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования:*

* обеспечить реализацию программы профессиональной переподготовки по специальности «педагог дополнительного образования»;