**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

1.Адаптивное физическое воспитание. Авторская программа для детей с тяжелой зрительной патологией: Учебно-методическое пособие / Сост. Л. Н. Ростомашвили. - СПб., 1997.

2. *Астапов В.М.* Введение в дефектологию с основами нейро- и патопсихологии. – Международная педагогическая академия, 1994.

3. *Астафьев Н.В ,Самыличев А.С.* Концепция дополнительного физкультурного образования умственно отсталых школьников. -Омск, 1997.

4. *Байкина Н.Г.,Сермеев Б.В.* Физическое воспитание в школе глухих и слабослышащих. - М.:Советский спорт, 1991.

5. *Выготский Л.С.* Основы дефектологии // Собрание сочинений в 6 томах. - М.:Педагогика, 1983. - Т. 5.

6. *Дмитриев А.А.* Физическая культура в специальном образовании: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2002.

7. *Евсеев С.П., Шапкова Л.В.* Адаптивная физическая культура: Учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2000.

8. *Лапшин В.А., Пузанов Б.П.* Основы дефектологии. - М., 1990.

9. *Левченко И.Ю., Приходько О.Г.* Технология обучения и воспи тания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. - М.:Академия, 2001.

10. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник Т. 1 / Под общ. ред. С.П. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2002.

11. *Шапкова Л.В.* Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуаль- ном развитии / Под ред. С.П. Евсеева. - М.: Советскийспорт, 2001.

12. *Шипицына Л.М., Мамайчук И.И.* Детский церебральный паралич. - СПб.: Дидактика плюс, 2001.

**МЕТОДИКА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ**

1. *Ермаков В.П., Якунин ГЛ.* Основы тифлопедагогики. Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения. - М., 2000.

2. *Демирчоглян Г.Г.* Как сохранить и улучшить зрение. - Донецк, 1997.

3. *Корбетт М.Д.* Как обрести хорошее зрение без очков (перевод). - СПб., 1998.

4. *Литвак А.Г.* Психология слепых и слабовидящих. - СПб., 1998.

5. *Маллаев Д.М.* Игры для слепых и слабовидящих. - М.: Советский спорт, 2002.

6. *Ростомашвили Л.Н.* Реализация программы ЛФК для младших школьников с тяжелой патологией зрения. - СПб., 1997.

7. *Ростомашвили Л.Н.* Физические упражнения для детей с нарушенным зрением / Методические рекомендации для учителей, воспитателей, родителей. - СПб., 2001.

8. *Солнцева Л.И.* Тифлопсихология детства. - М., 2000.

9. *Хаксли О.* Как вернуть зрение // Переводсангл. - М., 1997.

10. *Шкарлова С.И.,* Романовский В.Е. Близорукость, дальнозоркость, астигматизм. - Ростов-на-Дону; Феникс, 2000.

11. *Шматко Н.Б.* Дети с отклонениями в развитии / Методическое пособие для педагогов и воспитателей массовых и спецучреждений и родителей. - М., 1997.

**МЕТОДИКА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ слуха**

*1. Р.Д., Трофимова Г.В.* Занятия по развитию движений у детей с нарушением слуха в дошкольных учреждениях: Методическиерекомендации. - М., 1973. - 32 с.

2. *Байкина Н.Г., Сермеев Б.В.* Физическое воспитание в школе глухих и слабослышащих. -М.: Советскийспорт, 1991. — 61 с.

3. *Байкина Н.Г., Мутьев А.В., Крет Я.В.* Влияние потери слуха на адаптационные и реабилитационные процессы глухих подростков // Адаптивная физическая культура. - СПб., 2002, № 4 (12). —С.14—№.

4. *Боскис P.M.* Глухие и слабослышащие дети. - М.:Педагогика, 1963. - 215 с.

5. *Выготский Л.С.* Вопросы воспитания слепых, глухонемых и умственно отсталых детей. - М., 1924. - 281 с.

6. *Розова А.П.* Усвоение обобщенных и относительных понятий в условиях предметно-практической деятельности в обучении глухих школьников. - М.: Просвещение, 1976. - С. 120-139.

7. *Крет Я.В.* Коррекция психофизического развития глухих детей старшего дошкольного возраста: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. - Киев, 2000. — 19 с.

8. Программа воспитания и обучения глухих детей дошкольного возраста / Подред. Л. П. Носковой. - М.: Просвещение, 1991. - 120 с.

9. *Pay P.P., Нейман Я.В., Бельмюков В.И.* Использование и развитие слухового восприятия у глухонемых и тугоухих учащихся. - М.: Педагогика, 1981.- 162 с.

10. *Розанова Т.В.* Развитие памяти и мышления глухих детей. - М.: Педагогика, 1978. - 118 с.

11. *Сергеев Г.Б.* Программы школы для слабослышащих и поздно оглохших детей. Физическая культура (1—12 классы). - М., 1995. - 81 с.

12. *Смекалов Я.А.* Начальное обучение плаванию слабослышащих детей младшего школьного возраста: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. - СПб., 2000. - 20 с.

13. *Хода Л.Д., Звездин В.К.* Физическая реабилитация глухих детей 4—7 лет Республики Саха (Якутия). - Нерюнгри, 2001. - 160 с.

14. *Шиф Ж.И.* Усвоение языка и развитие мышления у глухих детей. - М.: Просвещение, 1968. - 103 с.

15. *Яшкова Н.В.* Наглядное мышление глухих детей. - М..Педагогика, 1988. - 144 с. 144

**МЕТОДИКА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

1. Азбука здоровья: Программа специальной (коррекционной) школы по лечебной физической культуре для детей с нарушением интеллекта 1—4 классов / Сост. Г.И. Гербова. - СПб.: Образование, 1994.

2. *Бабенкова Р.Д.* Как обучать действиям с мячом детей 1 класса вспомогательной школы // Дефектология, 1989, № 2.

3. *Астафьев Н.В., Самыличев А.С.* Концепция дополнительного физкультурного образования умственно отсталых школьников. - Омск: СибГАФК, 1997.

4. *Вайзман Н.П.* Психомоторика умственно отсталых детей. - М.:Аграф, 1997.

5. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей / Подред. В.В, Воронковой. - М.:Школа-Пресс, 1994.

6. *Горская И. Ю.,Синельникова Т. В.* Координационные способности школьников с нарушением интеллекта: Учебноепособие. - Омск, СибГАФК, 1999.

7. *Дмитриев А. А.* Организация двигательной активности умственно отсталых детей // Пособие. - М.: Советский спорт, 1991.

8. *Дмитриев А. А.* Физическая культура в специальном образовании: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2002.

9. *Забрамная С. Д.* Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. - М.: Просвещение, 1995.

10. *Козленко Н. А.* Физическое воспитание в системе коррекционно-воспитательной работы вспомогательной школы // Дефектология, 1991, № 2.

11. *Литош Н.Л., Астафьев Н.В.* Легкоатлетическое многоборье. Программа для детско-юношеских клубов физической подготовки (для детей, подростков, юношей и девушек с легкой степенью умственной отсталости). - Омск: СибГАФК, 1997.

12. Концепция оздоровительно-физкультурной работы среди детей с умственными и физическими ограничениями. - М., 1997.

13. *Мастюкова Е. М.* Актуальные аспекты клинической диагностики умственной отсталости у детей // Дефектология, 1997, № 1.

14. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: Программы, методическиерекомендации / Подред. Л. Б. Баряевой, И. М. Бгажонковойидр. - Псков, 1999.

15. Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии / Под ред. Л. В. Шапковой. - СПб.:Детство-пресс, 2001.

16. Программа специальных общеобразовательных школ для умственно отсталыхдетей (вспомогательнойшколы). Раздел «Физическая культура (1—9 классы)» - М.: Просвещение, 1990.

17. *Рубцова Н.* О. Организация и методика физического воспитания инвалидов с нарушением интеллекта: Учебное пособие. - М.: РГАФК, 1995.

18. *Самыличев А. С, Гуро-Фролов Р.И.* К методике и организации проведения общеразвивающих и корригирующих упражнений с учащимися вспомогательной школы // Физическое воспитание детей с отклонениями в развитии. - Красноярск, 1991.

19. *Стребелева Е.А.* Наглядно-действенное мышление умственно отсталых школьников // Дефектология, 1991, № 3.

20. *Черник Е.С.* Физическая культура во вспомогательной школе: Учебное пособие. - М., 1997.

21. *Шапкова Л. В.* Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии / Под ред. С.П. Евсеева. - М.: Советский спорт., 2001.

22. *Шпитальная О.А.* Физическая рекреация младших школьников с проблемами интеллекта в условиях детского дома. Автореф. дис. ... канд. пед. наук. - СПб., 2000.

23. *Шипицына Л. М.* «Необучаемый» ребенок в семье и обществе. Социализация детей с нарушениями интеллекта. - СПб.:Дидактика Плюс, 2002.

**МЕТОДИКА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ФУНКЦИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

1. *Бадалян Л.О., Журба Л.Т., Тимонина О.В.* Детские церебральные параличи. - Киев, 1988. - 328 с.

2. *Бортфельд С.А.* Двигательные нарушения и ЛФК при ДЦП. - Л., 1971.

3. *Бортфельд С.А., Рогачева Е.И.* ЛФК и массаж при ДЦП.—Л, 1986. — 176 с.

4 *Гросс Н.А.* Физическая реабилитация детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. - М, 2000. — 224 с.

5. *Богатых В.Г.* Лечебное и оздоровительное плавание в реабилитации инвалидов после ампутации нижних конечностей // Социальная защита. Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов: Обзор, инф. / ЦБНТИ Минтруда РФ. — М., 1997. — Вып. 33. — 38 с.

6. *Вехби А.* Комплексная методика обучения ходьбе на протезе бедра при первичном протезировании инвалидов средствами физической культуры и искусственной коррекции движений: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. — М., 1999. — 34 с.

7. *Добровольский В.К., Ступкина Н.В., Грабовская Н.А., Лаптева М.П., Чудакова В.В.* Лечебная физическая культура при протезировании детей с дефектами верхних конечностей // Методические рекомендации. — Л., 1979. — 36 с.

8. *Добровольский В.К., Ступкина Н.В., Ананьева Т.А.* Лечебная физическая культура при протезировании детей с дефектами нижних конечностей / Методические рекомендации. — Л., 1981. — 44 с.

9. *Евсеев СП., Курдыбайло С.Ф., Сусляев В.Г.* Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учебное пособие // Под. ред. проф. СП. Евсеева. — М.: Советский спорт, 2000. — 152 с.

10. *Каптелин А.Ф.* Гидрокинезотерапия в ортопедии и травматологии. - М.: Медицина, 1986. — 224 с.

11. *Курдыбайло С.Ф.* Морфофункциональное обоснование двигательных возможностей инвалидоз после ампутации конечностей как основа медико-социальной реабилитации: Дис. ... докт. мед. наук. — СПб., 1993. — 431 с.

12. *Малышев А.И.* Коррекция стрессорной реакции инвалидов после ампутации нижних конечностей средствами адаптивной физической культуры: Дис. ... канд. пед. наук. — СПб., 2002. — 174 с.

*13. Морозова О.В.* Адаптационно-компенсаторные реакции кардио-респираторной системы у детей-инвалидов при занятиях физической культурой: Автореф. дис. ... канд. биол. наук. — СПб., 1998. — 123 с.

14. *Мосунов Д.Ф.* Дидактические основы совершенствования двигательных действий спортсмена (на примере плавания). — СПб.: Плавин, 1996. — 177 с.

15. *Орешкина Ю.А.* Обучение плаванию детей-инвалидов с односторонней ампутацией нижней конечности (с сохранным интеллектом): Автореф дис. ... канд. пед. наук. — СПб., 2001. — 17с.

16. Протезирование детей с дефектами конечностей // Под ред. В.И. Филатова. — Л.: Медицина, Ленинградское отд., 1981. — 278 с.

17. Руководство по протезированию и ортезированию // Под ред. А.Н. Кейера и А.В Рожкова. — СПб., 1999. — 624 с.

18. *Сазыкин В.Г.* Методика предотвращения критических ситуаций при обучении плаванию детей-инвалидов: Автореф. дис. ...канд. пед.наук. — Волгоград, 2000. — 24 с.

***Частные методики адаптивной физической культуры***

1. *Ефимова А.В.* Санаторное лечение детей с церебральными параличами. - М., 1969. - 167 с.

2. *Левченко И.Ю., Приходько О.Г.* Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - М., 2001. - 192 с.

3. *Мамайчук И.И.* Психологическая помощь детям с проблемами в развитии. - СПб., 2001. - 220 с.

4. *Мастюкова Е.М.* Физическое воспитание детей с церебральным параличом. - М., 1991.

5. *Финна Р.* Ребенок сцеребральным параличом / Под ред. Клочковой Е.В. - М., 2001. — 333 с.

6. *Овчинникова Т.С., Потапчук А.А.* Двигательный игротренинг. - СПб., 2002.

7. *Погадаев Г.И.* Настольная книга учителя физической культуры - М., 2000. — 496 с. '

8. *Потапчук А.А., Лукина Г.Г.* Фитбол-гимнастика в дошкольном возрасте. - СПб., 1999.

9. *Потапчук* А.А., Дидур М.Д. Осанка и физическое развитие детей. - СПб., 2001. — 166 с.

10. *Семенова К.А.* Лечение двигательных расстройств пои ЛИП - М., 1976. — 185 с. '

11. *Семенова К.А.* Восстановительное лечение больных с резидуальной стадией ДЦП. — М., 1999. — 384 с.

12. *Стебелева Е.А.* Специальная дошкольная педагогика — М, 2001. — 312 с.

18. *Шамарин Т.Г., Белова Г.И.* Возможности восстановительного лечения ДЦП. — Элиста, 1999. — 168 с.

19. *Шипицына Л М., Мамайчук И.И.* Детский церебральный паралич. — СПб.: Дидактика плюс. — 2001.

20. Энциклопедия детского невролога / Под ред. Г Г Шанько — Минск, 1993. — 560 с.

**РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ**

**С ПОРАЖЕНИЕМ СПИННОГО МОЗГА**

1**.** *Белова А.Н., Григорьева В.Н.* Амбулаторная реабилитация неврологических больных. — М.: Антидор, 1997.— 216 с.

2. *Белова А.Н.* Нейрореабилитация. — М, 2003. — 734 с.

3. *Беляев В.И.* Травма спинного мозга. — М.: «ВЛАДМО», 2001.

***Частные методики адаптивной физической культуры***

4. *Витензон А.С., Миронов ЕМ., Петрушанская К.А., Скоблин А.А.* Искусственная коррекция движений при патологической ходьбе. — М.: 000 «Зеркало». — 1999.

5. *Витензон А.С.* Закономерности нормальной и патологической ходьбы человека. — М.: ЦНИИПП, 1998. — 271 с.

6. *Гусев Е.И., Бурд Г.С., Никифоров А.С.* Неврологические симптомы, синдромы, симптомокомплексы и болезни. — М.: «Медицина». — 1999.

7. *Шмидт Р., Тевс Г.* Физиология человека. — М.: «Мир». — 1996.

8. *Ульрих Э.В., Мушкин А.Ю.* Повреждения позвоночника и спинного мозга // Вертебрология в терминах, цифрах, рисунках / Учебник для мед. вузов. — СПб.: «ЭЛБИ-СПб». 2002. — С.79—95.

9. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями: Том 1 / Под ред. Беловой А.Н., Шепетовой О.Н. — М.

***Социально-психологические аспекты***

1. *Бойко В.В., Оганян КМ., Копытенкова О.И.* Социально защищенные и незащищенные семьи в изменяющейся России. — СПб., 1999. — 234 с.

2. *Дружинин В.Н.* Психология семьи. — М., «КСП», 1996.

3. *Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А.* Как помочь «особоМу» ребенку. Книга для педагогов и родителей. — СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998. — 96 с.

4. *Иванов Е.С., Исаев Д.Н.* Что такое умственная отсталость. Руководство для родителей. — СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2000. — 20 с.

5. *Пикхарт К.Е* Руководство для одиноких родителей — М., 1998. — 173 с.

6. *Сатир В.* Вы и ваша семья. Руководство по личностному росту. — М., 2000. — 320 с.

7. Семья в психологической консультации / Под. ред. А.А. Бодалева, В В. Столина. — М.: Педагогика, 1989.

8. *Шефер Ч., Кэри Л.* Игровая семейная психотерапия. — СПб., 2000. — 384 с.

9. *Шипицына Л.М.* «Необучаемый» ребенок в семье и обществе. Социализация детей с нарушениями интеллекта. — СПб.: «Дидактика Плюс», 2002. — 496 с.

10. *Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.* Психология и психотерапия семьи. — СПб.: Питер, 1999.

**Дополнительно:**

1. *Беляев В. И.* Травма спинного мозга: (Диагностика, электростимуляц. и восстановит. лечение) / В.И. Беляев; Моск. гос. клинич. больница N 19. - Москва: Владмо: 2001. - 238, [2] с.2.
2. *Верхало Ю. Н.* Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов. – М.: Советский спорт, 2004.
3. *Евсеев С. П., Курдыбайло С. Ф., Сусляев В. Г.* Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учебное пособие // Под ред. проф. С. П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2000. – 152 с. 4. Биомеханический тренажер Агашина.
4. *Курлыбайло С. Ф., Евсеев С. П., Герасимова Г. В.* Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие / Под ред. д. м. н. С. Ф. Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2004.
5. *Курдыбайло С. Ф.* Морфофункциональное обоснование двигательных возможностей инвалидов после ампутации конечностей как основа ме-дико-социальной реабилитации: Дис. … докт. мед.наук. – СПб., 1993. – 431 с.
6. *Литош Н. Л.* Адаптивная физическая культура. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии: Учебное пособие. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – С. 100-101.
7. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушения-ми: том 1 / Под ред. Беловой А. Н., Шепетовой О. Н. – М., 1998. – 224с.
8. Теория и методика фитнес-тренировки / Под ред. Калашникова Д. Г. – Изд-во ООО «Франтера», 2003.
9. Физическая реабилитация для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата / Под ред. Н. А. Гросс. – М.: Советский спорт, 2000. – 224 с.
10. Частные методики адаптивной физической культуры: Уч.пос./ Под ред. Л. В. Шапковой. – М., 2003. – С 415-425