



«ШКОЛА БУДУЩИХ РОДИТЕЛЕЙ»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

СТАРШАЯ ШКОЛА



1. Определяем семейные стереотипы

Распределение ролей в семье всегда связано с представлениями о том, как члены семьи должны себя вести. Но довольно часто семейные роли формируются под влиянием тех стереотипов поведения в семье, которые складываются у человека еще до семейной жизни.

Запишите свои представления о ролях, которые, по Вашему мнению, должны выполнять в семье муж и жена.

Муж

Жена

Запишите представления о ролях, которые, по мнению общества, должны выполнять в семье муж и жена.

Муж

Жена

Напишите эссе – размышление, отвечая на следующие вопросы:

Зачем нужны стереотипы? Можно ли обойтись без них? Всегда ли стереотипы плохи, может быть, тут существует и положительная сторона? Как стереотип или миф соотносятся с реальностью? Нужно ли со стереотипами бороться и как отличить стереотип от объективной реальности? Что произойдет, если до супружества и жених, и невеста не прояснят ожиданий друг друга, а будут основывать свои надежды на стереотипных представлениях? Существуют ли несоответствия между Вашими личными представлениями и стереотипами, принятыми в обществе? Какие трудности возникают перед мужчинами и женщинами в связи с принятыми взглядами на «традиционно мужское» и «традиционно женское» поведение в семейной жизни?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. Изучаем родственные связи

Впишите имена своих родственников напротив каждого определения

- Бабка, бабушка – мать отца или матери, жена деда _____
- Брат – каждый из сыновей одних родителей _____
- Братан, братаник, братеня, братеник, брательник – двоюродный брат _____
- Братанна, братична, братучада – дочь брата, племянница по брату _____
- Брательница – родственница вообще, двоюродная или дальняя _____
- Братыч, братучадо, братичич, братич – сын брата, племянник по брату _____
- Внук – сын дочери, сына; а также сын племянника или племянницы _____
- Внучка, внука – дочь сына, дочери; а также дочь племянника или племянницы _____
- Вуй - дядька, брат матери _____
- Дед – отец матери или отца _____
- Дедина, дедка – тетка по дяде _____
- Дедич – прямой наследник по деду _____
- Дочь – лицо женского пола по отношению к своим родителям _____



- Дядя – брат отца или матери _____
- Мать – лицо женского пола по отношению к своим детям _____
- Отец – лицо мужского пола по отношению к своим детям _____
- Отценаачальник – старший в поколении _____
- Отчинник, отчич – сын, наследник _____
- Племянник – сын брата или сестры _____
- Племянница – дочь брата или сестры _____
- Племяш – родич, родственник _____
- Прародители – первая по родословной известная чета, от которой берёт начало род _____
- Пращур – родитель прапрадеда, прапрабабки _____
- Родонаачальник – первый известный представитель рода, от которого ведётся родословие _____
- Самобрат - родной брат _____
- Сестра – каждая из дочерей в отношении к другим детям этих же родителей _____
- Сестренница – двоюродная сестра, дочь сестры матери или отца _____
- Сестрёнка, сестрина, сестричка, сестрейка, сестреница, сестрия – двоюродная сестра _____
- Сестрянка, сеструха, сеструшка - двоюродная или внучатая сестра _____
- Сестренич, сестрич, сестричич, сестричищ – сын сестры матери или отца, племянник по сестре _____
- Сестрина - дочь сестры _____
- Стрый - дядька, брат отца _____
- Сын – лицо мужского пола по отношению к своим родителям _____
- Тётка, тётя – сестра отца или матери _____

3. Создаём семейные заповеди



10 правил идеальной семейной жизни



Правило №1. Уважать мнение каждого члена семьи



Правило №2. Не принимать важные решения в одиночку, искать компромиссы вместе, помогать друг другу во всех начинаниях



Правило №3. Уделять внимание не только себе, но и своим близким, интересоваться их делами



Правило №4. Быть верным и искренним друг перед другом



Правило №5. Не ссориться в присутствии детей. Они - ваше отражение.



Правило №6. Не позволять другим участвовать в ваших отношениях



Правило №7. Уметь ставить себя на место супруга и извиняться, если чувствуете свою вину



Правило №8. Не воспитывайте друг друга



Правило №9. Вести семейные традиции - поход каждое выходные, совместная поездка к бабушке



Правило №10. Уметь слушать и слышать.







Сформулируйте свои 10 заповедей счастливой семейной жизни

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

4. Расшифруйте смысл пословиц, поговорок, высказываний
(2-3 предложения)

«Когда семья вместе, так и душа на месте»

«Не нужен клад, когда в семье лад»

«Не будет добра, коли в семье вражда»

«В семье разлад – так и дому не рад»

«Семья в куче – не страшна и туча»

«При солнце тепло, при родителях хорошо!»

«Береги отца с матерью: других не найдешь!»

Русский писатель Толстой Л.Н:

«Любить — значит жить жизнью того, кого любишь».

Французский летчик и писатель Антуан де Сент-Экзюпери:

«Любить — это не значит смотреть друг на друга.

Любить — значит смотреть вместе в одном направлении»

«Где в семье согласие, там и дети хорошо воспитываются»

«Любовь и уважение к родителям, без всякого сомнения, есть чувство святое»

«Любовь к родителям – основа всех добродетелей»

«Родителей слушать – горя не знать»

Яблоко от яблони - недалеко падает.

Своя хатка - родная матка.

Твой дом - твоя воля.

В гостях хорошо - а дома лучше.

Дома и - стены помогают.

Мой дом - моя крепость.

Семья в куче - не страшна и туча.

Вся семья вместе - так и душа на месте.

На что и клад, - коли в семье лад.

Дружная семья и землю превращает в клад.

«Если разрушится семья, то низвергнутся государства и развратятся народы» (Святой Серафим Саровский)

Семья — это кристалл общества. (Гюго В.)

Семья - это маленькая вселенная. Жить в браке... это большой, ни с чем несравнимый труд, духовный труд, напряжение. Для этого нужна огромная духовная культура, духовная подготовка, школа мудрости» (В.А. Сухомлинский)

5. Рассмотрите пример «семейного дорожного знака», устанавливающего правила жизни в семье, который можно повесить каждом доме. Придумайте и нарисуйте 5 своих вариантов, похожих по содержанию «дорожных знаков»



1



2



3

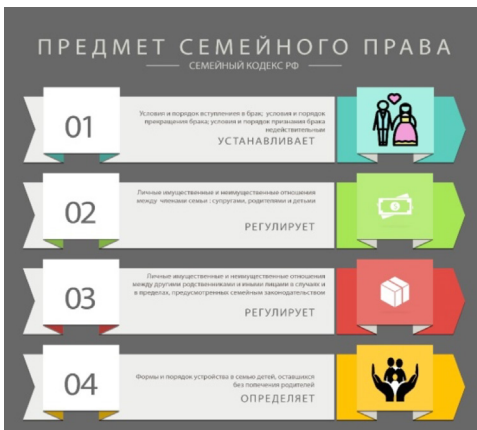


4



5

6. Знаете ли Вы семейное право?



Словарь:

Семейное право - система правовых норм, регулирующих личные и производные от них имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание.

Семья - круг лиц, основанный на браке, родстве, принятии детей в семью на воспитание, характеризующийся общностью жизни, интересов, взаимной заботой.

Брак - юридически оформленный, свободный, добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные права и обязанности

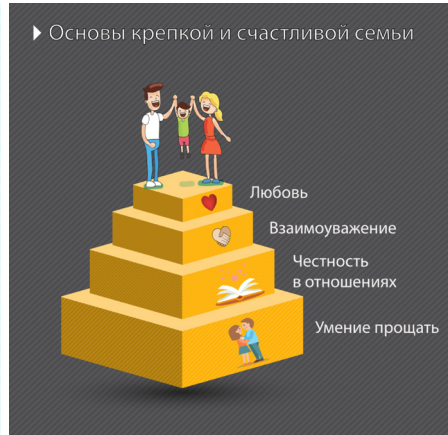
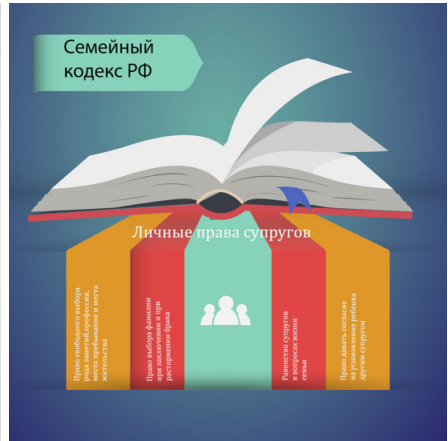
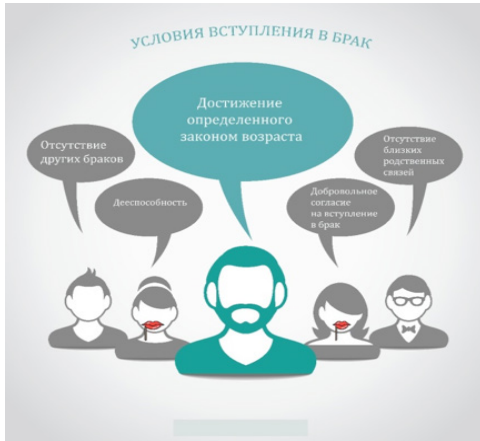
ЗАГС - запись актов гражданского состояния

Признаки семьи:

- объединение людей, основанное на кровном родстве, любви и взаимной ответственности;
- объединение людей, живущих вместе и ведущих общее домашнее хозяйство;
- объединение людей, связанных отношениями брака, родства или усыновления

Признаки брака:

- союз мужчины и женщины;
- свободный союз;
- единобрачный союз;
- равноправный союз;
- союз, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- союз, который порождает между супругами юридические права и обязанности.



Проверяем знания Семейного кодекса

«Семья ли это?»

1. Мария Петровна - вдова, живет со своей дочерью в общежитие того предприятия, в котором она работает.
2. Антон и Марина – супруги. У них нет детей. Они живут самостоятельно, нанимая квартиру в одном жилищном блоке.
3. Ивану Петровичу - 47 лет. Он никогда не вступал в брак, но месяц назад усыновил трехлетнего ребенка.
4. У Марины и Сергея Сидоровых двое детей. У них нет собственного жилья, и они живут вместе с родителями.
5. Татьяна и Олег познакомились 2 года назад и уже 7 месяцев живут вместе, нанимая квартиру совместно.
6. Встретились мужчина и женщина. Понравились друг другу и решили «сойтись». Родились дети. Все живут счастливо. Но их отношения государством не было зарегистрировано. Можно ли считать эту группу людей семьей?
7. Глубоко верующие родители молодых людей настояли на венчании в церкви. В государственных органах регистрации не было. Можно ли назвать эту пару семьей?

Результат внесите в таблицу:

№	КАКОВ СОСТАВ СЕМЬИ	КАКОВЫ ОСНОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ СВЯЗЕЙ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Семейное право регулирует не только отношения между супругами, но и между родителями и детьми. Родители обязаны содержать, воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, развитии и образовании. Они обязаны защищать их интересы.

Заполните таблицу

№ СТАТЬИ	ЗАДАНИЕ	ОТВЕТ
Статья 31 Равенство супругов в семье	1. Кто из супругов определяет выбор рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства? 2. Как решаются вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи? 3. Что лежит в основе строительства отношений в семье?	
Статья 32. Право выбора супругами фамилии	1. Как определяется выбор фамилии после заключения брака? 2. Обязан ли супруг или супруга поменять фамилию, если один из супругов ее изменил? 3. Как определяется фамилия в случае расторжения брака супругами?	
СК РФ, ГЛАВА 11. ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ		
СК РФ, Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье	1. До какого возраста лицо считается ребенком? 2. Где имеет право жить и воспитываться ребенок? 3. Где должен проживать ребенок? 4. Кто должен заниматься воспитанием ребенка, обеспечивать его интересы, всестороннее развитие, уважение ребенка? 5. Какими органами обеспечивается право ребенка на воспитание в семье при отсутствии родителей, при лишении их родительских прав?	

№ СТАТЬИ	ЗАДАНИЕ	ОТВЕТ
<p>СК РФ, Статья 55. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. С кем из родственников ребенок имеет право на общение? 2. С кем из родителей имеет право на общение ребенок в случае раздельного проживания родителей? 3. Имеет ли право на общение со своими родителями (лицами, их заменяющими) ребенок, находящийся в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в медицинской организации и другое)? 	
<p>СК РФ, Статья 56. Право ребенка на защиту</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кем осуществляется защита прав и законных интересов ребенка? 2. Когда несовершеннолетний имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту? 3. Как должны вести себя должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов? 	
<p>СК РФ, Статья 57. Право ребенка выражать свое мнение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. С какого возраста учитывается мнение ребенка? 	
<p>СК РФ, Статья 59. Изменение имени и фамилии ребенка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. С какого возраста и при каких условиях орган опеки и попечительства исходя из интересов ребенка вправе разрешить изменить имя ребенку, а также изменить присвоенную ему фамилию на фамилию другого родителя? 2. С какого возраста можно изменить имена и (или) фамилию ребенка с его согласия? 	
<p>СК РФ, Статья 60. Имущественные права ребенка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В распоряжение кого поступают суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий и как они расходуются? 2. Имеет ли ребенок права собственности на имущество родителей? родители не имеют права собственности на имущество ребенка? 3. Имеют ли родители права собственности на имущество ребенка? 	

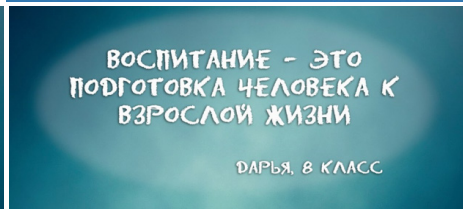
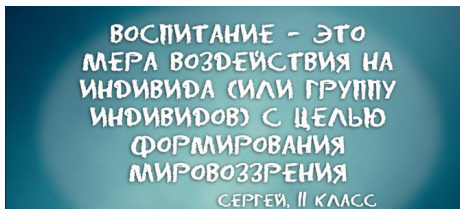
СК РФ, ГЛАВА 12. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

<p>СК РФ, Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто несет ответственность за воспитание и развитие детей? 2. Кто обязан заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей? 3. Кто имеет преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами? 4. Кто обязан обеспечить получение детьми общего образования? 5. Кто имеет право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования? 	
<p>СК РФ, Статья 64. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. На кого возлагается защита прав и интересов детей? 2. Кто является законными представителями своих детей и выступает в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий. 	
<p>СК РФ, Статья 68. Защита родительских прав</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что должно быть предметом основной заботы их родителей? 2. Что должны исключать способы воспитания детей? 	

СК РФ, ГЛАВА 13. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

<p>СК РФ, Статья 80. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто обязан содержать несовершеннолетних детей? 2. Как взыскиваются средства на содержание несовершеннолетних детей (алименты) с родителей? 	
<p>СК РФ, Статья 87. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Должны ли, трудоспособные совершеннолетние дети содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них? 2. Как взыскиваются алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей при отсутствии соглашения об уплате алиментов? 3. Как определяется размер алиментов на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей? 4. При каких условиях дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей? 	

7. Составляем Древо семейных ценностей



Посмотрите на список ценностей, которые люди, как правило, считают важными для совместной жизни. Если необходимо — дополните его своими ценностями.

Ценности: наличие общих интересов; взаимное уважение; невмешательство в дела друг друга; любовь; преданность; сохранение самостоятельности и автономии членов семьи; материальное благополучие; национальная монолитность; благополучие в глазах окружающих; дисциплина и четкость; выполнение всеми членами семьи своих обязанностей; совместное проведение свободного времени; открытый дом — для друзей, родственников, коллег; много детей; хорошее здоровье; сотрудничество; непререкаемый авторитет родителей; доверие; взаимопомощь, _____

Составьте шкалу приоритетов: определите, какие из ценностей для вас являются базовыми, какие — менее значимыми, а какие вообще находятся на периферии.

Базовые ценности	Менее значимые ценности	Неважные ценности

Нарисуйте дерево.

Это — Древо семейных ценностей. Изобразите его таким образом, чтобы корнями дерева стали Ваши базовые, самые принципиальные ценности, ствол составили менее важные, а ветвями — те ценности, которые относительно важны для Вас.



Напишите эссе – размышление, отвечая на следующие вопросы:

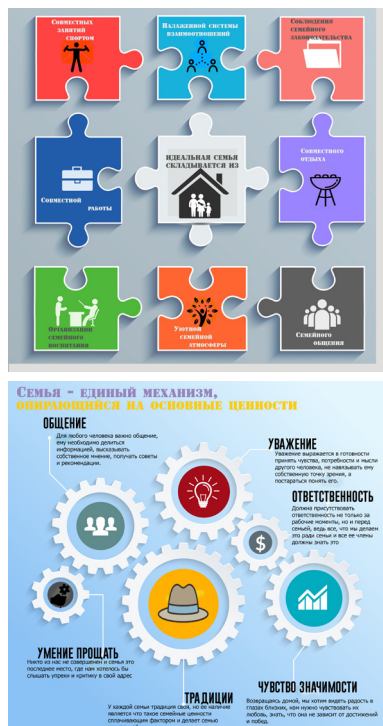
- Что значат для Вас семейные ценности?
- Осознанно ли происходит создание семейных ценностей в семье, или это происходит само собой?
- Как влияют ценности на семейные взаимоотношения?
- Как бы выглядело Древо, если бы его изобразили другие члены Вашей семьи?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

8. Создаём семейные традиции

Семейные традиции - это все то, чего люди придерживаются в кругу своей семьи, каких бы размеров она ни была. Они могут выражаться в обычаях, вещах, празднованиях памятных дат и во многом другом.

Семейные традиции сближают всех близких родных, делают семью - семьей, а не просто сообществом родственников по крови. Кроме того, семейные традиции и ритуалы позволяют Вам ощущать стабильность жизненного уклада: «при любой погоде» в Вашей семье состоится то, что заведено; дают Вам чувство уверенности в окружающем мире и защищенности.



Напишите, какие традиции есть в вашей семье.

Подумайте и запишите традиции, которые Вы бы хотели завести в своей собственной будущей семье.

9. Учимся управлять семейным бюджетом

Семья — это социальный институт и в тоже время одна из главных ценностей, созданной человечеством. Семья, являясь сложным социальным явлением, представляет собой малую группу людей, в которой переплетаются многообразные социальные отношения и процессы.

Семья, как правило, удовлетворяет первичные потребности человека — кормит, одевает, обувает, дает крышу над головой. Вследствие этого члены семьи ведут общее хозяйство, определяют семейные ценности конкретной семьи. В семье не только складываются определенный быт, образ жизни, но и накапливаются материальные блага, которые дети получают от родителей в наследство, а затем передают своим детям и т.д. Принадлежность семьи к определенному социальному слою во многом определяет его судьбу человека.

Семья выполняет различные функции в социуме. Одной из функций семьи, которую мы рассмотрим — хозяйственно - экономическая. Это ведение членами семьи общего хозяйства. Формирование крепких экономических связей между ними. Нормы семейной жизни включают обязательную помощь и поддержку каждого члена семьи в случае, если у него возникают экономические трудности. Общественное производство средств к жизни, восстановление истраченных на

производстве сил своих взрослых членов. Наличие своего бюджета. Организация потребительской деятельности.

Жизнь семьи складывается из множества повседневных хозяйственных мелочей и будничных дел, но ни что так не влияет на ее достаток и благополучие, как содержание в порядке семейной кассы, т.е. умение и привычка планировать и учитывать средства семейного бюджета. И от того как принято в семье распоряжаться деньгами зависит благополучие ее. Правильно распоряжаться доходами, уметь вести расходы закладывается с самого детства в каждой семье.

Вы когда-нибудь задумывались над тем, сколько денег тратят Ваши родители на Ваше содержание? Еще недавно единственным источником доходов школьников, студентов были доходы родителей. Сейчас многие школьники и студенты имеют постоянный или разовый заработок.

Вокруг очень много соблазнов для траты денег, причём зачастую бездумной. Поэтому нужно правильно распределять свой бюджет, согласовав его с общим семейным бюджетом.

Нефтяной магнат Рокфеллер с детских лет вел расходную книжку, которая помогла ему впоследствии стать богатейшим человеком в США.

Что же такое семейный бюджет?

Бюджет – сводный план сбора доходов и использования полученных средств на покрытие всех видов расходов (Р – расходы, Д – доходы) «БАЛАНС»- французское слово «весы». Существуют следующие виды балансов:

$R=D$ (если расходы равны доходам) – бюджет **СБАЛАНСИРОВАН**.

$R>D$ Если расходы превышают доходы, бюджет является **ДЕФИЦИТНЫМ**. А что такое дефицит?

ДЕФИЦИТ – недостаток чего-то. **ДЕФИЦИТ БЮДЖЕТА** – это превышение расходов бюджета над его доходами.

$R<D$ Когда доходы превышают расходы, то бюджет является **ПРОФИЦИТНЫМ**. Если бюджет профицитный, то имеет место такое понятие, как экономия.

При составлении семейного бюджета учитываются номинальные доходы, т.е. доходы без учета инфляции. Реальные доходы – количество материальных благ, приобретаемые на денежные доходы семьи.

СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ – финансовый план, обобщающий доходы и расходы одной семьи за определенный период времени: неделю, месяц, квартал или год. Для правильного обращения с деньгами, планирования будущих покупок очень важно вести семейный бюджет.

Практическое задание: составление семейного бюджета

Заполните бланк бюджета, внесите в столбец доход соответствующие источники доходов, а в столбец расходы – статьи расходов Вашей семьи. После этого найдите сумму в каждом столбце, таким образом вы посчитаете совокупный размер доходов и расходов. Для того, чтобы посчитать бюджет своей семьи, сравните доходы и расходы, найдите между ними разницу.



Бланк семейного бюджета

Бюджет семьи _____

Члены семьи: _____

Наименование источников дохода	Сумма, руб.	Наименование расходов	Сумма, руб.
Зарботная плата		Питание	
Доход от предпринимательской деятельности		Оплата коммуналь-ных услуг	
Пенсия		Оплата телефона, интернета	
Стипендия		Одежда	
		Проезд	
		Медикаменты	
		Хозяйственные товары	
		Развлечения	
		Оплата детских кружков и секций	
		Вклад в образова-ние (детский сад, школа, университет)	
		Непредвиденные расходы	
Резерв			
На «мечты»			
Сбережения (неприкосновенный запас)			
ИТОГО			

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

10. Создаём фамильный герб



Герб является символом Вашей семьи, а иногда символом всего одного человека. Герб семьи представляет собой набор геральдических символов, которые олицетворяют основные черты семейного рода. Семейный герб раньше был привилегией дворянства, а сейчас он призван выделить семью, сплотить всех ее членов, стать сильным связующим звеном для поколений. Герб является отражением в художественном виде основы человека, его набора убеждений и взглядов на семью, на мир, на жизнь. Очень часто герб составляется и для того, чтобы глубже понять свою семью и своё место в ней.

Правила создания герба

1. Форма герба

Любой герб или эмблема, как правило, составлены из определенных частей. Главной частью герба является щит. Образ щита призван защищать семью или человека от врагов как в древности, так и в наше время. Геральдический щит первоначально ничем не отличался от щита реального. В древности, в средние века формы воинских щитов просто поражали своим многообразием — круглые, овальные, заостренные к низу, прямоугольные, в форме полумесяца и т.п. Щит в форме ромба обычно указывал на то, что обладателем такого герба являлась дама.



В качестве материала для изготовления семейного герба подойдет ватман, картон от коробок, толстая цветная бумага. Выберете с ребенком форму будущего герба семьи, начертите ее на ватмане.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ



2. Цвет герба

Герб мог быть различным по цвету, и каждый цвет имел свое значение. В геральдике цвета могут отражать явления природы, качества человеческой души, характера человека и даже сложные философские понятия:

Цвета	Название цвета, принятое в геральдике	Явление природы	Качества характера, души человека	Философские понятия
Желтый	Золото	Солнце	Великодушие, щедрость	Справедливость
Белый	Серебро	Луна, вода, снег	Чистота	Невинность
Красный	Червлень	Огонь	Храбрость, мужество, отвага	Любовь
Синий	Лазурь	Небо	Верность, правдивость	Вера
Зеленый	Зелень	Растения	Молодость, радость	Надежда
Черный	Чернь	Земля	Образованность, скромность	Смирение
Фиолетовый	Пурпур		Благородство, достоинство	Мудрость (благоразумие)

Щит может быть окрашен одним цветом. Если мы хотим использовать несколько цветов, то щит нужно поделить, например, на две части: по вертикали, по горизонтали, по диагонали. Несмотря на кажущуюся простоту, геометрические членения поля щита образуют множество вариантов. Следуя этим правилам деления, можно разделить щит на три, четыре или более частей.

3. Фигуры герба

Фигуры, которые располагают поверх поля щита, традиционно подразделяют на геральдические и негеральдические. В свою очередь геральдические фигуры могут быть главными и второстепенными.

Главных геральдических фигур восемь – это глава (занимает верхнюю часть щита), оконечность (находится в нижней части щита), столб (расположен вертикально посередине щита), пояс (помещается горизонтально посередине щита), перевязь (расположена по диагонали на щите и имеет два варианта:

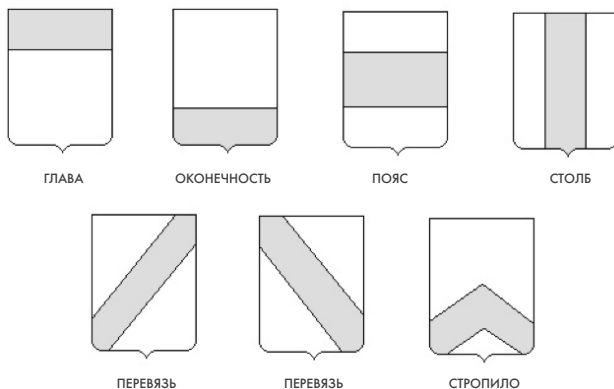
слева направо и справа налево), стропило, крест и кайма.

Второстепенных геральдических фигур довольно много – это квадрат, ромб, щиток и многие другие.

Изображения людей, животных, растений, явлений природы, предметов играют важную роль в символике гербов. Они относятся

к негеральдическим фигурам, которые подразделяются на естественные (явления природы, небесные светила, растения, животные, человек), искусственные (оружие, орудия труда, предметы быта) и мифические (драконы, единороги, грифоны).

Сочетание геральдических фигур, символических изображений и их цветов может служить постоянным признаком, отличительным знаком человеку, семье, классу, группе или учреждению.



4. Девиз герба семьи

Девиз - краткое изречение, как правило, написанное на ленте внизу щита.

Иногда девизы размещаются в гербе без ленты, если щит круглый, девиз обычно пишется вокруг щита. Очевидно, основой для девиза первоначально мог служить рыцарский боевой клич (как например "Crom boo", девиз герцогов Фицджеральдов, означающий "Кром (старый родовой замок) навсегда!", но девизом может быть короткое высказывание, напоминающее о каком-то важном историческом событии или выражающее кредо владельца герба. Текст девиза может быть зашифрован и понятен только посвященным.

Девиз семьи, передаваемый из поколения в поколение, может ориентировать поступки человека, моделировать его поведение. Девиз семьи – аналог фамилии, семейная визитная карточка. Словесный девиз семьи кратко, в нескольких словах, выражает семейное кредо, жизненные правила семьи.

Нарисуйте свой семейный герб



ОТВЕТЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЯМ

СК РФ, ГЛАВА 11. ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

<p>СК РФ, Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. До какого возраста лицо считается ребенком? 2. Где имеет право жить и воспитываться ребенок? 3. Где должен проживать ребенок? 4. Кто должен заниматься воспитанием ребенка, обеспечивать его интересы, всестороннее развитие, уважение ребенка? 5. Какими органами обеспечивается право ребенка на воспитание в семье при отсутствии родителей, при лишении их родительских прав? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия) 2. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье 3. Право на совместное проживание с родителями 4. Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства. 5. Право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства?
<p>СК РФ, Статья 55. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. С кем из родственников ребенок имеет право на общение? 2. С кем из родителей имеет право на общение ребенок в случае раздельного проживания родителей? 3. Имеет ли право на общение со своими родителями (лицами, их заменяющими) ребенок, находящийся в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в медицинской организации и другое)? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. 2. В случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение с каждым из них. Ребенок имеет право на общение со своими родителями также в случае их проживания в разных государствах. 3. Ребенок, находящийся в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в медицинской организации и другое), имеет право на общение со своими родителями (лицами, их заменяющими) и другими родственниками
<p>СК РФ, Статья 57. Право ребенка выражать свое мнение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. С какого возраста учитывается мнение ребенка? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

<p>СК РФ, Статья 56. Право ребенка на защиту</p>	<p>1. Кем осуществляется защита прав и законных интересов ребенка? 2. Когда несовершеннолетний имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту? 3. Как должны вести себя должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов?</p>	<p>1. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом. 2. Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту. 3. обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка</p>
<p>СК РФ, Статья 59. Изменение имени и фамилии ребенка</p>	<p>1. С какого возраста и при каких условиях орган опеки и попечительства исходя из интересов ребенка вправе разрешить изменить имя ребенку, а также изменить присвоенную ему фамилию на фамилию другого родителя? 2. С какого возраста можно изменить имена и (или) фамилию ребенка с его согласия?</p>	<p>1. По совместной просьбе родителей до достижения ребенком возраста четырнадцати лет орган опеки и попечительства исходя из интересов ребенка вправе разрешить изменить имя ребенку, а также изменить присвоенную ему фамилию на фамилию другого родителя 2. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его согласия</p>
<p>СК РФ, Статья 60. Имущественные права ребенка</p>	<p>1. В распоряжение кого поступают суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий и как они расходуются? 2. Имеет ли ребенок права собственности на имущество родителей? родители не имеют права собственности на имущество ребенка? 3. Имеют ли родители права собственности на имущество ребенка?</p>	<p>1. Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка. 2. Ребенок не имеет права собственности на имущество родителей. 3. Родители не имеют права собственности на имущество ребенка. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.</p>

СК РФ, ГЛАВА 12. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

<p>СК РФ, Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей</p>	<p>1. Кто несет ответственность за воспитание и развитие детей? 2. Кто обязан заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей? 3. Кто имеет преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами? 4. Кто обязан обеспечить получение детьми общего образования? 5. Кто имеет право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования?</p>	<p>1. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. 2. Родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. 3. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами 4. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования. 5. Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.</p>
<p>СК РФ, Статья 64. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей</p>	<p>1. На кого возлагается защита прав и интересов детей? 2. Кто является законными представителями своих детей и выступает в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.</p>	<p>1. Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей 2. Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.</p>
<p>СК РФ, Статья 68. Защита родительских прав</p>	<p>1. Что должно быть предметом основной заботы их родителей? 2. Что должны исключать способы воспитания детей?</p>	<p>1. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. 2. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.</p>

СК РФ, ГЛАВА 13. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

<p>СК РФ, Статья 80. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей</p>	<p>1. Кто обязан содержать несовершеннолетних детей? 2. Как взыскиваются средства на содержание несовершеннолетних детей (алименты) с родителей?</p>	<p>1. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. 2. В случае, если родители не предоставляют содержание своим несовершеннолетним детям, средства на содержание несовершеннолетних детей (алименты) взыскиваются с родителей в судебном порядке.</p>
<p>СК РФ, Статья 87. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей</p>	<p>1. Должны ли, трудоспособные совершеннолетние дети содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них? 2. Как взыскиваются алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей при отсутствии соглашения об уплате алиментов? 3. Как определяется размер алиментов на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей? 4. При каких условиях дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей?</p>	<p>1. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. 2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в судебном порядке. 3. Размер алиментов, взыскиваемых с каждого из детей, определяется судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно. 4. Дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей, если судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей. Дети освобождаются от уплаты алиментов родителям, лишенным родительских прав.</p>

