



ШКОЛА БУДУЩИХ РОДИТЕЛЕЙ

комплект методических пособий



**для классных руководителей, социальных педагогов,
вожатых и других педагогических работников
по организации детско-родительских мероприятий**



**Часть 3. Сборник материалов, предназначенных
для самостоятельного изучения**

г. Москва, 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Часть I. Национальная родительская ассоциация и её информационные ресурсы по родительскому просвещению.....	5
Часть II. Обзор информационных ресурсов в сети Интернет по родительскому просвещению	10
Часть III. Библиографический обзор новейшей литературы по родительскому просвещению	20

Стремительное развитие информационного общества, проявление и широкое распространение технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий позволяют использовать информационные технологии в качестве средства обучения, общения, воспитания, интеграции в мировое пространство.

Внедрение новых информационных и коммуникационных технологий на базе Интернет сегодня является одним из важнейших резервов повышения эффективности просвещения родителей.

Учитывая специфику занятости, разнообразие родительского запроса на знания, компетенции, адаптивность нынешнего поколения родителей к информационно-коммуникационным технологиям, дистанционная форма родительского просвещения является наиболее адекватной.

Вместе с тем негативной стороной просвещения родителей с помощью Интернет является то, что качество информации, её научность и объективность не проверяема, а зачастую представляет некие слухи, информационные потоки «равный-равному». Не могут вносить позитивного и профессионально проверенного в просвещение родителей так называемые «мамские сайты», блоги для фактически бытового общения. Большой сегмент представляют собой информационные ресурсы коммерческих центров родительского просвещения, общественных, государственных и муниципальных организаций, реализующих проекты по родительскому просвещению, и отражающие их на информационных ресурсах.

«Интернет-это большая свалка», в один голос утверждают одни родители. «Интернет вреден для здоровья детей», не глядя, ставят диагноз другие. «Интернет- зло»,-безапелляционно заявляют третьи, ни разу не работавшие по-настоящему в Сети, а потому не подозревающие о существовании в Интернете ресурсов, позволяющих не только занять ребенка в отсутствие взрослых, но и поспособствовать его самообразованию. Если буквально пару лет назад подобного рода сайтов было крайне немного, то сейчас детских веб-порталов огромное множество. Данная лекция позволяет специалистам-организаторам родительского просвещения сориентироваться в имеющихся ресурсах, адресованных родителям, воспитывающим детей.

В данном сборнике представлены Интернет-проекты специально организованные и полностью посвящённые вопросам родительского просвещения, а также информация которых наиболее адекватно и интересно отражает возможно широкую тематику по отдельным направлениям просвещения родителей. Вторая часть данного сборника – это

библиографический список книг и других материалов, направленных на формирование и развитие родительского просвещения.

Данный сборник подготовлен Национальной родительской ассоциацией при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках проекта «Методическое обеспечение взаимодействия общеобразовательных организаций и родительской общественности в рамках урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и популяризации семейных ценностей».

Часть I. Национальная родительская ассоциация и её информационные ресурсы по родительскому просвещению

Национальная родительская ассоциация (НРА) – крупнейшее объединение родителей из 83 регионов России. 24 мая 2013 г. прошел Учредительный съезд НРА. В приветствии к съезду Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил: «Считаю создание Национальной родительской ассоциации – важной и востребованной инициативой. Вас объединяют благородные цели и задачи – поддержка института семьи, укрепление семейных ценностей. Семья – это основа основ. Именно в семейном кругу прививаются первые гражданские, патриотические чувства, создается та атмосфера, в которой формируется личность и мировоззрение ребенка». Официальный сайт <http://nra-russia.ru/>. Главные направления работы НРА:

- родительское просвещение;
- родительское творчество;
- родительская экспертиза.

НРА – информационная и коммуникационная площадка для диалога всех здоровых сил общества и государства, занимающихся вопросами семьи и родительства. Выстраивая диалог с органами государственной власти, представители НРА входят в состав ключевых общественно-государственных органов федерального и регионального уровней, принимающих решения, касающиеся качества жизни семей с детьми.

В части родительского просвещения НРА является всероссийским аккумулятором информации, проводит изучение, обобщение и популяризацию лучших практик. В 2014 году НРА выступила перед Президентом Российской Федерации В. В. Путиным с инициативой по организации в регионах курсов для родителей по основам педагогики и возрастной психологии. Инициатива была поддержана, что нашло выражение в п.7 Перечня поручений Президента РФ № 2876-пр от 12.12.2014 г. В 2015 году силами НРА разработаны «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по организации курсов для родителей», направленные в регионы Министерством образования и науки РФ (Письмо от 24 августа 2015 г. N 07-2643 «О направлении Методических рекомендаций по организации курсов для родителей»).

На протяжении 2014-2018 гг. ежегодно проводятся Всероссийские конкурсы:

- школьных генеалогических исследований «Моя родословная»;
- фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»;

- фестиваль «А у нас в семье традиция»;
- форум «Династии земли российской».

В 2016 году при поддержке Минобрнауки России впервые проведён Всероссийский конкурс лучших методических разработок уроков, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям, в котором приняло участие почти 600 учителей из 56 регионов России.

Роль конкурсного движения, организованного НРА, для родительского просвещения трудно переоценить, поскольку в рамках подготовки конкурсных работ актуализируются знания о семье, появляются новые творческие дела и планы, происходит укрепление внутрисемейных связей, активизируются лучшие родительские компетенции.

В 2016 году НРА сформирована электронная библиотека с описанием лучших практик воспитания «Энциклопедия российского родителя», размещённая на сайте по адресу bibliopra-russia.ru. Электронная библиотека - структурированное электронное издание для размещения в сети интернет и возможностью использования на персональных компьютерах.

Энциклопедия российского родителя – это:

- сборник аннотаций популярных книг по ответственному родительству, психологии и педагогике;
- перечень лучших практик для родителей и специалистов, работающих с родителями и детьми;
- статьи, пословицы и поговорки;
- путеводитель по сайтам и организациям, посвященным детско-родительской тематике.

Материалы размещены материалы по тематическим блокам:

- классика
- учебники и методические материалы
- научные издания
- популярная литература
- практики формирования ответственного родительства и воспитания

В целом в Энциклопедии представлено 465 аннотаций, 112 статей, описано 377 практик.

Национальная родительская ассоциация совместно с Министерством образования и науки РФ в 2018 году открыли **Центр информационной поддержки родителей – Портал «Российский родитель»** <http://ruroditel.ru/>

Задача Портала - стать навигатором для родителей, систематизирующим различные организационные, информационно – просветительские ресурсы и мероприятия в области формирования родительских компетенций, вовлечения родителей в образование.

Тематические рубрики Портала:

- Новости для родителей
- Консультации и советы родителям:
 - педагогика
 - психология
 - история семьи
 - информационная безопасность
 - безопасный и здоровый образ жизни
 - помощь детям в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью
 - государственно-общественное управление образованием
 - семейное право
 - образовательное право
 - экономика семьи
 - этика и этикет семейных отношений
 - материалы для семейного воспитания духовно-нравственного, патриотического, краеведческого содержания
- Центры и программы родительского просвещения
- Конкурсы для родителей
- Интервью
- Семья и школа
- Календарь событий для родителей
- Опросы
- Библиотека для родителей
- Вопрос эксперту
- Запись на консультацию
- Обратная связь

Важная составляющая Портала - **Журнал "Школа современных родителей"** - электронное периодическое издание, посвящённое вопросам родительского просвещения, семейного воспитания и вовлечения родителей обучающихся в учебно-воспитательную деятельность образовательных организаций всех типов и видов, уровней образования.

В Журнале представлены информационные, методические, нормативно-правовые и публицистические материалы, содержащие описание теоретических, методических и

практических подходов к родительскому просвещению, семейному воспитанию и вовлечению родителей в образование.

Целевая аудитория Журнала - педагоги, методисты, организаторы образования, общественные деятели, сотрудники социальных служб, авторы проектов и программ по работе с родителями, организаторы конкурсов и творческих мероприятий, направленных на формирование и корректировку родительской позиции, повышение родительских компетенций.

Тематические рубрики Портала:

- *Колонка главного редактора*
- *Наука о родителях и для родителей:*
 - педагогика
 - психология
 - история семьи
 - экономика семьи
 - культура, семейные традиции
 - юридические науки
- *Родительству стоит учиться:*
 - методика и практика работы по повышению родительских компетенций
 - региональные и муниципальные практики родительского просвещения
 - практики центров и программ родительского просвещения
 - интервью с организаторами центров и программ родительского просвещения
 - из истории родительского просвещения
- *Новации в образовании – родителям:*
 - рекомендации и комментарии специалистов по результатам мониторинга новаций в системе образования
 - анализ общественного мнения
- *Семейное воспитание:*
 - роль и функции семьи в воспитании ребёнка
 - рекомендации специалистов по формированию и коррекции родительской позиции в сфере воспитания
 - «семьеведение» (программы и практики формирования семейных ценностей в детской и молодёжной среде)

- семейное творчество
- *Семья и школа - диалог ради будущего:*
 - методика и практика работы образовательной организации с родителями
 - актуальные проблемы и вопросы взаимодействия семьи и школы
 - вовлечение родителей в управление образовательными организациями
- *От первого лица:*
 - интервью с представителями федеральных органов власти, экспертами регионального уровня, с руководителями образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, родительских сообществ.

Часть II. Обзор информационных ресурсов в сети Интернет по родительскому просвещению

1. Сайт «Я – Родитель» (<http://www.ya-roditel.ru>)

Проект Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. «Портал для ответственных пап и мам и всех, кто хочет ими стать!» В разделе «Родителям» - множество статей посвященным детям, проблемам с детьми (Как воспитывать ребенка? Проблемы подростков, тесты, родительский лекторий), адреса служб психологической помощи в субъектах Российской Федерации, ссылки на книги для детей и родителей. Он-лайн консультации психолога, психолога по детским рисункам, психолога для семей с приемными детьми, юриста, специалиста по детской безопасности, специалиста по ОГЭ, ЕГЭ, эксперта по профориентации.

В сентябре 2010 года в Российской Федерации Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, совместно с субъектами Российской Федерации введен единый общероссийский номер детского телефона доверия 8-800-2000-122. Информация о Всероссийских конкурсах для родителей: Всероссийский конкурс «Семья года» <http://www.ya-roditel.ru/contests-promotions/semya-goda/> «Новогоднее послание Деду Морозу» <http://www.ya-roditel.ru/contests-promotions/semya-goda/> Конкурс городов России «Город детей – город семей» <http://www.ya-roditel.ru/contests-promotions/deti-2016/> Раздел «Медиа»: Передачи (Счастливый ребенок, Книга в помощь, Мы - родители! Народное мнение, Родительский час, Пишите письма, Развивающие передачи для детей), Песни для детей и родителей, Видеоуроки, Интервью с известными людьми, Социальная реклама, Ответственное родительство, Сказка на ночь.

На страницах портала проходят разнообразные конкурсы и акции: «Ребенок-мастеренок», «#годбезжестокости», «Город детей – город семей», «Пять полезных привычек, которые нужно завести в новом учебном году» и многие другие.

В разделе «Календарь событий» представлена самая свежая информация о проходящих в мероприятиях регионах: выставки, фестивали, ярмарки, флэш-мобы, праздники, курсы, открытые уроки... Разнообразие тестов поможет родителям лучше узнать своего ребенка. Предусмотрена возможность задать вопрос психологу или обсудить с другими родителями и специалистами интересующие вас вопросы на страницах форума. Портал также поможет в работе специалистов. В разделе «Специалистам» присутствуют различные статьи,

представлены исследования. Создана библиотека для работы с детьми. Специалисты могут обмениваться опытом в специальном разделе сайта.

Каждый желающий может стать одним из авторов сайта! Делиться своими мыслями, знаниями, идеями по темам воспитания детей и ответственного родительства! Блоги являются специальным разделом сайта ya-roditel.ru и предназначены для публикации пользователями своих материалов и организации дискуссий.

2. Сайт для детей и родителей «Мой Ребенок» (<http://my-child.su>)

Сайт ориентирован на молодых родителей, прежде всего на мам. На страницах сайта собрано множество познавательных статей, полезных советов и рекомендаций, предлагаются ответы на самые разные вопросы, возникающие в молодых семьях, по самым различным темам - от развития и воспитания детей до рецептов приготовления кулинарных блюд. На сайте создана библиотека, которая делится на две секции «для взрослых» и «для детей». В ней можно найти различные книги на тему воспитания, а также множество детских книг для развития. Здесь можно найти полезную информацию для досуга для родителей и детей: стихи и поздравления, мультфильмы, сказки, книги по воспитанию и развитию ребенка, аудиосказки, игры on-line, статьи, форум и многое другое. Все волнующие вопросы родители смогут обсудить на форуме.

3. «Детский портал «Дети... Энциклопедия для родителей» (<http://kids.to-var.com>)

Разделы портала:

- Беременность и роды;
- Дети (уход, здоровье, воспитание);
- Покупки (необходимая информация от специалистов о том, как выбирать и на что обращать внимание при покупке, а также самые характерные мнения «реальных потребителей»);
- Справочник для родителей (полезная информация обо всём);
- Призовые конкурсы и викторины;
- «Сундучок полезностей» и др.

В ближайших планах:

- введение новых разносторонних рубрик,
- размещение различной полезной информации,
- форум для постоянных читателей.

Создатели данного портала - обычные родители, у которых есть желание и силы безвозмездно и с радостью делиться имеющейся информацией. Сайт создан специально для современных родителей, которые идут в ногу со временем и интересуются новинками детского рынка, хотят родить и воспитать здорового ребенка. Вся информативная база сайта полностью посвящена вопросам здоровой семьи, содержит развлекательную информацию о детях и родителях, а также необходимые адреса и телефоны.

4. Портал «7я.ру» (<http://www.7ya.ru>)

Портал является одним из лидеров в секторе сайтов родительской и семейной тематики. Сайт открыт 7 апреля 2000 года. "7я.ру" - это 16152 статьи в архиве, ежедневная публикация новых статей сообщество активных участников сайта - 259647 зарегистрированных участников 77 тематических конференций для общения 1690856 фотографий посетителей сайта в 53238 фотоальбомах 10723 блога и 859 сообществ посетителей, регулярные розыгрыши призов, конкурсы и различные акции.

Тематические конференции - комфортная среда для общения посетителей на интересующие их темы. Новые конференции открываются с учетом пожеланий участников. Техническая часть конференций периодически претерпевает существенные изменения в целях обеспечения участников более удобным коммуникационным механизмом. Публикации материалов штатных и внештатных авторов, а также читателей, призваны освещать широкий круг вопросов по тематике сайта. Для удобства поиска нужной информации, материалы рубрицируются по соответствующим темам. Публикации анонсируются в близких по тематике конференциях, есть возможность обсуждения. Ведется рейтинг публикаций. Клуб участников собирает близких по духу и образу мышления людей. Зарегистрированные участники имеют преимущества при работе с конференциями, при общении между собой, могут завести персональный фотоальбом. Ведется рейтинг посетителей сайта. Фотоальбомы можно разделить на персональные, общие и фотоконкурсы. Конкурсы: на сайте проводятся фотоконкурсы, конкурсы рассказов, викторины, розыгрыши призов. Система рейтингов создана для систематизации информации (о школах, детских садах, книгах, фильмах, косметике и т.п.) по формальным признакам. Такой подход позволяет не растерять нужную и важную информацию, а аккумулировать ее в одном месте и получить относительно объективную оценку по «предметам» рейтинга.

5. «IhappyMAMA» (<http://ihappymama.ru>)

Сайт предназначен для ежедневной помощи мамам в различных жизненных ситуациях. Сайт представлен тремя блоками: «лента», «развитие», «отзывы». На страницах сайта в блоке «лента» представлены такие рубрики как:

- «для настроения», все мамы в течение дня устают, вы сможете зайти и почитать забавные истории, отдохнуть и поднять себе настроение после тяжелого рабочего дня;
- «полезные советы» которой представлены статьи по психологии, по развитию ребенка и даже советы по хозяйству, которые помогают быстрее справляться с домашними делами и уделять больше времени своему ребенку;
- «познавательно», про мудрость, которая помогает развиваться вам и вашему ребенку; советы женщинам, ждущих ребенка, а также молодым мамам;
- «своими руками», советы о том, как дать новую жизнь старым вещам, сделать оригинальные поделки, а также различные рецепты блюд.

В блоке «развитие» описаны различные способы как интересно и с пользой провести время с ребенком. На сайте представлена интересная рубрика «отзывы». Родители оставляют свои отзывы на различные предметы потребления семейной жизни, начиная от игрушек и заканчивая детской мебелью: игрушки, средства гигиены, детский транспорт, школьные товары, наблюдение за детьми, мебель и одежда.

6. Сайт «Возрастная психология, детская психология, воспитание детей» (<http://www.child-psy.ru>)

Сайт посвящен психологии развития ребенка и детской психологии. Он создан специально для родителей и всех людей кто интересуется особенностями развития детей и их воспитанием. Полезная информация о том, как построить нормальные отношения с ними, и как поправить отношения, если они совсем зашли в тупик». Азбука для родителей расскажет вкратце и доступным языком обо всем, начиная с того, как относиться к детской агрессивности и заканчивая тем, как научить ребенка спокойно ложиться спать. Отдельный раздел посвящен развивающей работе с детьми: в какие игры играть, какие игрушки лучше выбирать, как развивать эмоциональную и интеллектуальную сферу ребенка и многое другое. В разделе «Тесты» можно найти тесты для определения уровня развития дошкольников, методики исследования развития познавательных процессов и другие методики определения психологических свойств и состояний личности ребенка. Родители найдут информацию об особенностях развития детей и о возможных проблемах:

- разработка периодизации психического развития, отвечающей современному состоянию общества;
- изучение индивидуальных вариантов развития личности, в том числе потенциала развития личности и средств его осуществления;
- изучение особенностей возрастных кризисов психического развития;
- изучение роли семьи, образовательных учреждений и других сфер жизни в развитии личности;
- исследование причин и психологических механизмов различного рода трудностей в развитии, в том числе выявление условий, обеспечивающих преодоление таких жизненных преград как зависимости, неврозы, депривации и т.п.

7. Сайт «ЭТИ – ДЕТИ» (<http://eti-deti.com>)

Сайт содержит советы психолога, развивающие игры, раскраски, тесты для детей, которые позволят родителям лучше узнать ребенка, коррекционные игры и упражнения помогут ребенку преодолеть многие комплексы и проблемы, ответы на вопросы родителей о поведении и воспитании ребенка, информацию об особенностях детей с проблемами психического развития и о возможных трудностях. На сайте есть возможность задать вопрос психологу, пройти психологические тесты в разделе «Тесты для взрослых». В разделе «Вопросы и ответы» консультанты сайта помогут родителям разобраться в вопросах проблем в школе, ответят на все вопросы, связанные с детским садом, дадут консультацию по семейным проблемам, неадекватному поведению детей и вопросам воспитания. В разделе «Книги» для родителей собрана разнообразная литература по психологии: классические труды по психологии, популярные книги по детской психологии для родителей, книги о развитии и воспитании детей для родителей и воспитателей.

8. Онлайн-школа Лены Даниловой «Раннее развитие» (www.danilova.ru)

Портал существует с 1999 года и является одним из первых сайтов для родителей в российском Интернете. Руководитель проекта Лена Данилова, специалист по раннему развитию, автор развивающих игр, книг для детей и родителей, обучающих плакатов, многодетная мама. Портал состоит из двух основных частей: информационного сайта и форума. На информационном сайте публикуются оригинальные статьи (написанные специально для этого сайта), а также подборки интересных материалов из Интернета, отрывки из книг, материалы для работы с детьми. Основная часть портала - информационный сайт -

разделен на несколько частей. Кроме дневников огромной популярностью на форуме пользуются разделы по математике, рисованию и поделкам, раннему плаванию. Активно обсуждаются различные методики раннего развития и опыт работы с ними.

9. Сайт «MaxyBaby» «Сайт для родителей и лиц, им сочувствующих» (<http://maxybaby.net.ua/>)

Сайт-энциклопедия, который содержит множество полезных статей по различным областям семейной жизни. Сайт создан специально для современных родителей, которые идут в ногу со временем и интересуются новинками детского рынка, хотят родить и воспитать здорового ребенка. Создатели сайта всеми силами стараются помочь в этом, размещая статьи на данную тематику, стараются освещать все вопросы, которые могут возникнуть у родителей. Вся информативная база сайта полностью посвящена вопросам здоровой семьи, содержит развлекательную информацию о детях и родителях, а также необходимые адреса. Сайт был создан для того, чтобы родители смогли разделить радости и эмоции, связанные с беременностью, родами, развитием ребенка. Содержится много полезной информации, связанной с воспитанием детей, советами по уходу после родов, правильному питанию, женскому здоровью. Для родителей, у кого уже взрослые дети, этот сайт поможет легче пережить переходный возраст своего ребенка и лучше понять его в это нелегкое время. На ресурсе размещено множество советов о том, как сохранить домашний очаг и узнаете куда лучше поехать в путешествие с маленьким ребенком.

10. Интернет-проект «Читаем вместе» <http://wereadbooks.info>

Сайт для родителей, которые считают, что читать и рассказывать ребенку сказки, значит содействовать ему, чтобы он мог состояться в жизни. Если ребенку в первые годы жизни не рассказывали сказки, не читали книги или не пели песни, то есть если его мозг развивался без восприятия цельного текста, то чтение книг у него никогда не станет естественным и любимым занятием, а значит будет очень сложным процесс образования и, как правило, практически невозможно самообразование. 9-11 лет обучения в школе превратятся в каторгу, где будет непосильно не только выучить стихотворение или написать сочинение, но и даже понять условия задачи, материал учебной литературы. На сайте «Читаем вместе» родители найдут информацию, что и как читать с детьми с младенческого до младшего школьного возраста. Это тот возраст, когда книга входит в жизнь ребенка исключительно благодаря семье. Также на сайте родители узнают, какой должна быть иллюстрация в детской книге, как

правильно сочетать чтение и просмотр мультфильма (кинофильма), как самим снять буктрейлер о любимой книге, чем помогут при чтении детской литературы домашний и профессиональный театр и др. На сайте «Читаем вместе» предоставлен список лучших детских библиотек. В 4-х подразделах сайта «Читаем дома, читаем вместе» рекомендовано то, что желательно, или даже обязательно, нужно прочитать с ребенком в определенном возрасте, чтобы чтение помогло его гармоничному и всестороннему развитию.

11. Портал <http://www.psychologos.ru>

Психологос - образовательный проект, энциклопедия практической психологии, которая создается профессионалами для широкого использования. Здесь: внятные определения основных психологических понятий, современные взгляды специалистов, видео-иллюстрации и практичные рекомендации по решению личных и деловых проблем. Здесь всё, что нужно знать о психологии, чтобы изменить свою жизнь к лучшему. Всё коротко и по делу. Над Психологосом работают преподаватели Университета практической психологии, возглавляемым доктором психологических наук, профессором Николаем Ивановичем Козловым. На портале представлен синтон-подход - психология здравого смысла для здоровых людей. Синтон-подход интегрирует лучшее из всех современных психологических подходов на базе самостоятельных, отечественных разработок. Психологос сотрудничает с крупнейшими вузами России: РГГУ, СПбГИПСР, КИПУ и др. Психологос делает свои рассылки: популярную, "по жизни", для обычных пользователей, кому нужны простые и практичные заметки и подсказки по практической психологии, - и профессиональную, для коллег-психологов, где обсуждаются вопросы теории и методики, рассматривается "кухня" работы практического психолога.

12. «Виноград» - журнал для родителей. <https://www.vinograd.su>

Слоган журнала «Виноград»: «Зрелые мысли о семье и воспитании!» Портал представляет всё о воспитании и внутрисемейных отношениях. Мы не создадим за вас семью и не воспитаем вместо вас детей. Но, возможно, именно здесь вы найдете правильные ответы на сложные вопросы - о вас и ваших близких... Читатели «Винограда» - люди, для которых семейные ценности и культурные традиции являются основополагающими понятиями. Высококачественное полноцветное печатное издание. Периодичность выхода – один раз в два месяца (6 номеров в год).

Разделы журнала:

- Тема номера
- Воспитание
- Семья
- Здоровье
- Образование
- Искусство

Журнал сотрудничает с авторитетными специалистами в области воспитания, психологии, филологии, истории, естествознания, искусства, а также представителями православного духовенства, что позволяет обеспечить высокий научный, образовательный и культурный уровень публикуемых материалов.

13. Портал «Учебно-методический кабинет» <http://ped-kopilka.ru>

Сайт для педагогов, учителей, воспитателей, студентов, родителей и всех тех, кто занимается воспитанием и обучением детей. Учебно-методический кабинет — это образовательный портал, на котором можно получить много интересной и полезной информации, а также обменяться с коллегами своим педагогическим опытом и мастерством.

14. Федеральный проект «Шпаргалка для родителей» www.semyarf.com

Издательский Дом «Ново-Пресс» был основан в 2008 году для выпуска журнала «Шпаргалка для родителей» в Екатеринбурге. Сегодня он является медиахолдингом, который реализует ряд масштабных проектов. Миссия компании: гармонизация общества посредством культа семьи. Воспитание здорового, думающего, всесторонне развитого поколения. Укрепление института семьи в условиях меняющегося мира. "Шпаргалка" - семейный журнал о педагогике и психологии, интернет-портал семьяРФ-точка-ком (www.semyarf.com) и организатор множества бесплатных городских мероприятий с призами для всех участников. За 8 лет успешной работы "Шпаргалка" стала популярным изданием, а ее праздники собирают сотни участников.

15. Журнал «Promum» <https://promum.com.ua>

Promum - журнал для активных мам, которые постоянно развиваются и желают того же своему ребенку. Здесь нет правил, догм и выверенных принципов воспитания, потому что, не верь никому, их просто не существуют. Авторы журнала — мамы, которые делятся своим

опытом, рассказывают истории, признаются в победах и поражениях. Каждый день мы проживаем с детьми и нам точно есть, что сказать. А еще на страницах Promum можно узнать, какие книги и игрушки выбрать для ребенка, как путешествовать легко и с удовольствием, чем занять ребенка, а иногда — и себя. Иногда мы бываем серьезными, тогда мы задаем вопросы специалистам об образовании, детской психологии, беременности, здоровье, спорте и многом другом.

16. Портал <http://www.knigge.ru>

Информационный ресурс для людей, для которых хорошие манеры имеют немаловажное значение. Здесь вы узнаете о деловом этикете, правилах хорошего тона для мужчин и женщин, сервировке стола, способах преподнесения и выбора подарков и многое другое. Сайт предназначен для всех категорий пользователей.

17. Сайт «Школа Родительского мастерства» <http://detki.guru>

Сайт содержит советы родителям по воспитанию детей, описание принципов воспитания, рекомендации по духовно-нравственному и религиозному воспитанию и образованию детей дошкольного возраста.

18. Сайт издательства «Манн, Иванов, Фербер» <https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/>

Московское издательство деловой литературы, начавшее свою деятельность в 2005 году. Основатели: Игорь Манн, Михаил Иванов и Михаил Фербер. Издательство специализируется на издании книг по маркетингу и менеджменту, управлению временем, адресованных собственникам бизнеса, менеджерам, консультантам, студентам и слушателям программы МВА. Специализированные разделы «Папамамам» и «Развитие ребёнка» содержат экспертную информацию, а также рекомендуют литературу к прочтению и глубокому погружению в тему.

19. Сайт «Постнаука» <https://postnauka.ru/>

Сайт о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. Раздел «Учить учиться» содержит исследования по нейробиологии, особенностях восприятия информации, прикладные инструменты эффективного взаимодействия с детьми и подростками.

20. Портал «Мел» <https://mel.fm/>

Сайт об образовании и воспитании детей, взаимоотношениях школы и родителей.

21. Портал «Православие и мир» <http://www.pravmir.ru/>

Ежедневное интернет-издание о том, как быть православным сегодня, практически ежедневно публикующее материалы и рекомендации о детско-родительских и супружеских отношениях.

22. ПсиБлог <http://xn--90aennprco.xn--p1ai/>

Сайт о психологии семейных отношений, психологические исследования на различные тематики.

23. Сайты, направленные на развитие экономики семьи и рода.

Сайт stskrf.ru содержит хорошие и содержательные комментарии к Семейному кодексу РФ, fincult.info - справочную информацию для родителей и методических рекомендаций для организаторов процесса по развитию финансовой грамотности, вашифинансы.рф - подготовлен широкий спектр информации по разъяснению конкретных экономических процессов и ситуаций, rosobie-expert.ru - актуальная и содержательная информация экономического и правового характера для родителей.

24. <http://family-tradition.ru/>

Сайт будет полезен тем, кто занимается восстановлением истории рода и комплексным изучением, и развитием семейных традиций, готовит материалы и статьи на тему семейной генеалогии.

25. <http://www.sirotstvo.ru/fond/>

Информационный проект Национального фонда защиты детей от жестокого обращения. Занимаются профилактикой социального сиротства в России. Есть раздел новостей на родительскую тематику.

Часть III. Библиографический обзор новейшей литературы по родительскому просвещению

Родительское просвещение в России имеет почти трёхсотлетнюю историю. За это время накопились тысячи работ выдающихся педагогов-теоретиков, программ, подготовленных учителями-практиками. Провести даже беглый обзор всего богатейшего наследия не представляется возможным. При этом в течение последних пяти лет заметно активизировались все процессы, связанные с организацией процесса просвещения родителей, в том числе и появление новых произведений популярной и научно-популярной литературы. В сети Интернет сформировалось целое направление публикаций произведений, находящихся на стыке учебной, методической, справочной литературы, Интернет-проектов и тренинговых программ.

Современные произведения по родительскому просвещению – это книги-тренинги, книги-блоги, практикумы, содержащие рекомендации из личного и профессионального опыта. От частных вопросов к обобщению авторы ведут родителей-читателей по путям поиска совместных ответов на возникающие вопросы, выстраивания индивидуальной траектории развития родительских компетенций, на основе представленного опыта.

Цель настоящей лекции – дать обзор новейших популярных произведений о родительском просвещении. Не претендуя на исчерпывающий характер, данный обзор призван показать основные тематические тенденции в современном родительском просвещении.

1. Бачева Е. В. Родительству стоит учиться. – Пермь, 2016. – 222 с.

Книга обобщает более, чем 30-летний поиск автором форм, методов и подходов в сфере родительского образования. Родительское образование – механизм духовно-нравственного возрождения человека, семьи, общества. Именно поэтому стоит учиться и учить родительству. Автор данного методического пособия для организаторов родительского образования взрослых и детей, Елена Владимировна Бачева, ректор НОУ «Академия родительского образования». Человек всему учится в этой жизни: читать, ездить на велосипеде, плавать, варить борщ – и только не считает нужным учиться родительству. Елена Владимировна убеждена, что родительское образование – основа семейного и государственного благополучия. В книге даётся понятие родительского образования, его содержание, механизм реализации на уровне учреждения, муниципалитета, региона. Авторским технологиям родительского образования посвящена отдельная глава. Данные авторские технологии

используются в работе специалистов образования, здравоохранения и культуры. Все они являются диалоговыми и дают результаты «здесь и сейчас». В данном методическом пособии вы можете ознакомиться с авторскими технологиями Е. В. Бачевой.

Автор данного методического пособия откроет для Вас мир семейного счастья, которое вы сами можете построить, если будете ответственными и любящими родителями для своих детей и детьми для своих родителей. Книга предназначена широкому кругу читателей, всем тем, кто занимается вопросами семьи, материнства, отцовства и детства, и выполняет государственный заказ – воспитание семьянина.

2. Как стать сильным родителем: учебное пособие. Под ред. Т.Б. Булыгиной. – Изд. 2-е.- Архангельск, 2013. – 256 с.

Научно-методическое пособие содержит программы семинаров-тренингов, коррекционных занятий, тренинга и семинара-практикума с родителями, которые были разработаны преподавателями кафедры психологии САФУ имени М.В. Ломоносова, специалистами в области психологического сопровождения родительства, ведущими родительских групп в рамках международных проектов «Родительское Кафе» и «Волонтеры Родительского Кафе». В пособии даны тренинги для родителей «Как общаться с моим ребенком», «Как поощрять и наказывать своих детей и надо ли это делать?», коррекционное занятие «Управление своими негативными эмоциями. Средства саногенного мышления или как стать хозяином своих эмоций» (обида, вина, стыд, зависть, гордость, гнев), семинары «Поговорим о любви», «Узнай себя», «Встречи с собственным детством», «Как мы создаем проблемы себе и своим детям и как можно их решать». Предлагаемые программы носят обобщенный характер и подходят для будущих родителей, родителей детей раннего детства, дошкольников, школьников и даже студентов. В группы могут, входит как родители, имеющие детей одного возраста, так и детей разных возрастов, а также другие родственники, которые непосредственно воспитывают детей.

Материалы, представленные в данном пособии, содержат типы заданий:

- ◆ Информационные
- ◆ Репродуктивные
- ◆ Проблемно-поисковые
- ◆ Практические

Пособие рекомендуется студентам, психологам, консультантам, а также специалистам системы образования.

3. Подольский А.И., Батенева Т.А. Я не понимаю своего ребенка. Книга для родителей о детях от 0 до 6 лет.- М., 2012.

Подольский А.И., доктор психологических наук, профессор, подчеркивает: «Почти во всех семейных неурядицах в отношениях с детьми всегда виноваты взрослые, ведь дети копируют нас». Несмотря на то, что это психологический труд, книга Андрея Подольского и Татьяны Батеневой – о любви к детям. Но теплые чувства между родителями и детьми возникают далеко не всегда. И как быть, если ты срываешься на собственного долгожданного ребенка, который время от времени «ведет себя плохо». Автор увлекательно рассказывает, как надо грамотно ссориться и конструктивно мириться, не оскорбляя друг друга и не унижая собственного достоинства. Что делать? Задать себе другой вопрос: почему так происходит? И только потом, определив причину, действовать. Однако далеко не всегда причина проста и очевидна. Особенно когда речь идет о ребенке дошкольного возраста. Книга призвана помочь родителям лучше понять своего ребенка, мотивы его поведения в разных ситуациях, избежать ошибок, которые они вольно или невольно совершают. Книга подскажет, как правильно справляться с детскими капризами, страхами, непослушанием. Научит давать простые и понятные ответы на самые сложные детские вопросы. Стать своему малышу лучшим другом, и воспитывать гармонично развитого, уверенного в себе, доброго, ответственного человека. Книга удобно структурирована. В начале каждой главы рассматривается реальный пример, в конце - приводятся ответы на распространенные вопросы родителей по данной теме. Особо значимые моменты вынесены в «памятку родителям».

4. Момот Галина. В три все только начинается. Как вырастить ребенка умным и счастливым.- М., 2015.

Эта книга адресована в первую очередь настоящим и будущим родителям, чтобы помочь им лучше ориентироваться в тонкостях воспитания, развития и обучения собственных детей. Автор за более чем двадцатилетний опыт своей практической деятельности наблюдает результаты увлечения родителей ранним развитием своих детей. И результаты эти иногда успешны, иногда не приносят никакой особой пользы, очень часто травмируют психику ребенка и взрослого и приводят к искажению в формировании личности, а в некоторых случаях затормаживают развитие ребенка. В основе подобных результатов лежит множество факторов и причин.

Книга помогает родителям более детально разобраться с этой проблемой, Разобравшись с причинами, можно устранить возникшие ошибки. Исправив собственные ошибки, родители

смогут не только заботиться о своих детях, но и обучать их умению изменять мир к лучшему. Вместе с автором родители научатся разбираться в понятиях «обучение» и «воспитание», определяют плюсы и минусы раннего развития (что ребенок может приобрести, а что потерять), поймут как формируется мозг ребенка, что такое «зона ближайшего развития» (основное, классическое понятие отечественной психологии развития) и другие актуальные вопросы, касающиеся развития детей раннего дошкольного возраста.

5. Васильева А. В. Как отучить ребенка капризничать.- М., 2015.

Автор разбирает причины появления детских капризов, их закрепления в характере ребенка. Учит родителей понимать причины детских капризов, уметь увидеть, что за ними стоит, как детская важная потребность. Детские психологи считают, что характер маленькие дети начинают проявлять где-то через двенадцать месяцев после рождения. Этот же возраст обозначен как возраст первого кризиса или первый всплеск самостоятельности. А как же! Ведь именно в это время дитя овладевает двумя волшебными человеческими навыками: речью и прямохождением. И обретает новую степень свободы во взаимодействии с миром. Речь облегчает взаимопонимание, умение ходить не только модифицирует способ передвижения, но и позволяет дотянуться до вещей и забраться в места, которые ранее были недоступны. Ребенок начинает проявлять самостоятельность, однако свобода в использовании этих навыков довольно быстро начинает ограничиваться. «Здесь не кричи», «туда не ходи», «это не трогай», «сюда не лезь», «помолчи немного». Получается, что ходить и говорить – просто отлично, но хорошо бы ходить там, где положено и говорить в соответствии с нормами воспитания. Вот тут и происходит первое грандиозное столкновение взрослого и детского миров, которое проявляется в поведении малыша тем, что мы привычно именуем капризами.

Более или менее «острые» случаи капризов бывают у всех. Систематическое капризничанье – свидетельство развития определенных черт в характере ребенка. Капризы, переходящие в истерики, – сигнал, что в жизни маленького человека не все ладно и надо внимательно приглядеться, что с ним происходит.

Итак, ребенок капризничает, жалуется вы (или возмущаетесь, или утверждаете, в зависимости от собственного характера, представлений и отношения к заартачившемуся дитяти). А что такое капризы и существуют ли они вообще? Есть ли на свете дети, которые не знают капризов?

6. Анна Быкова. Самостоятельный ребенок, или как стать «ленивой мамой».- М., 2016.

Как научить ребенка засыпать в своей кроватке, убирать игрушки и одеваться. Когда стоит помочь ребенку, а когда лучше от этого воздержаться. Чем опасна гиперопека и как этого избежать. Как заставить ребенка поверить в свои силы? Ответы на эти и многие другие вопросы дает книга детского и семейного психолога Анны Быковой «Самостоятельный ребенок, или Как стать «ленивой мамой». Многих сегодня волнует тема самостоятельности детей, проблема инфантильности молодого поколения. Для того чтобы ребенок стал самостоятельным, тоже нужны условия. Ведь если всегда подсказывать, помогать и советовать, он так и не научится ничего делать сам. Поэтому просто необходимо периодически включать «ленивую маму», осознавая, что это делается в интересах ребенка. Это книга о простых, но совсем неочевидных вещах. Инфантильность молодых людей стала сегодня настоящей проблемой. У нынешних родителей энергии столько, что ее хватает, чтобы проживать жизнь еще и за своих детей, участвуя во всех их делах, принимая за них решения, планируя их жизнь, решая их проблемы. Вопрос, нужно ли это самим детям? И не является ли это бегством от своей жизни в жизнь ребенка? Это книга о том, как вспомнить о себе, позволить себе быть не только родителем, найти ресурс для выхода за пределы этой жизненной роли. Книга о том, как избавиться от чувства тревожности и желания все контролировать. Как взрастить в себе готовность отпустить ребенка в самостоятельную жизнь.

7. Елена Корнеева. Ваш ребенок идет в школу. Советы родителям будущих первоклашек.- М., 2013.

Анализ психологических ситуаций и проблем, когда ребенок идет в первый класс. Переход к новой для ребенка учебной деятельности, новым отношениям «ученик – учитель» знаменует новый этап в его жизни. Из отношений и поведения «хочу» ребенок переходит к отношениям и поведению «надо». Как помочь ему в этом? Готов ли ребенок к школе? Что выбрать: лицей, гимназию или обычную школу? Водить или не водить? Встречать или не встречать? Как родителям помочь избежать проблем ребенку и легче адаптироваться в школе, а также занять достойное место среди сверстников. Эти и многие другие вопросы встают перед родителями будущих первоклашек. Дальше вопросов становится только больше, а ответы на них находить все сложнее. Родители найдут для себя ответы на следующие вопросы - что делать перед началом учебного года, как выбрать школу, как поддерживать в ребенке учебную мотивацию. Приводятся игры и упражнения, которые помогут ребенку развить

коммуникативные навыки. Автор разбирает вместе с читателем типичные ситуации, что может помочь в каждом конкретном случае.

8. Л. Сурженко. Как вырастить сына. Книга для здравомыслящих родителей.- СПб., 2014.

Автор ведет разговор о родителях: ответить самим себе на несколько вопросов, которые непосредственно касаются ребенка, как хорошо родители знают своего сына, его увлечения, что он любит по-настоящему, как соблюдается баланс негатива и позитива в родителско-детских отношениях. В книге собраны и обобщены те основные знания, которыми должен владеть каждый родитель, осознанно подходящий к воспитанию своих детей: воспитание конкретного ребенка обязательно должно учитывать его темперамент (холерик, флегматик, сангвиник, меланхолик), а обучение - от ведущего информативного канала (зрение, слух, осязание) и как определить к какому типу относится ваш ребенок; возрастные кризисы и способы их преодоления, крайности жесткого и мягкого воспитания, основные этапы полового воспитания подростка, отдельное внимание уделено здоровому образу жизни как важному фактору благополучного развития ребенка. Типичные ситуации автор разбирает на примере диалогов детей и родителей, показывает родительские ошибки и предлагает решение.

9. Мурашова Е.В. Ваш непонятный ребёнок.- М., 2010

Эта книга адресована родителям детей разных возрастов – от дошкольников до подростков. Она полезна не только тем родителям, которые уже столкнулись с серьёзными проблемами и нарушениями в поведении своего ребёнка, но и тем, кто хочет больше знать о возрастных кризисах дошкольного, школьного и подросткового возраста, о том, как правильно вести себя с подрастающим чадом, чтобы благополучно через эти неизбежные кризисы пройти. В каждой главе на примере реальных историй обсуждается одна из проблем, типичных для того или иного возраста. Например, детские капризы, страхи, гиперактивность, агрессивность, задержки речевого развития – у дошкольников; застенчивость, неуспеваемость, стеснительность, расстройства социального поведения, неврозы – у школьников, неуправляемое асоциальное поведение, дурные компании, депрессии, неврозы, попытки суицида – у подростков.

10. Мурашова Е.В. Когда бабушка и дедушка были маленькими.- СПб., 2016.

Книга «Когда бабушка и дедушка были маленькими» предназначена не просто для семейного чтения, но для совместного времяпрепровождения - бабушек и дедушек,

прабабушек и прадедушек с их внуками и правнуками. Она поможет вернуться в прошлое, многое вспомнить и пережить вновь. Поделиться с маленькими родными людьми радостным и печальным, серьёзным и смешным, важным и мимолётным. Рассказать историю человека, семьи, города, страны, мира. Протянуть нити из прошлого в будущее, связать из них завораживающий и запоминающийся узор.

Маленькие читатели узнают из книги, что у бабушек тоже бывают родители, увидят ручку с перьями, стиральную доску, пирожное из печенья, как раньше лечили от кашля, как выглядела школьная форма, какие у бабушек были портфели, учебники и тетради, в какие игры играли их ровесники много лет назад, а старшее поколение узнает на страницах книги тщательно воссозданные символы того времени.

11. Суркова Лариса. Ребенок от 8 до 13 лет: самый трудный возраст.- М., 2015.

Подростки - это не тот возраст, про который можно сказать, что он легкий. Да, он не простой. Да, с детьми в этот период жизни приходится посоревноваться в постановке целей, достижении результатов. Да, родителям придется делать над собой усилия, а это так не просто. За годы жизни с ребенком у взрослых формируется определенная инертность мышления, но подростки ее быстро и мастерски ломают. Дети в этом возрасте могут быть двигателем прогресса в семье: родители будут лучше выглядеть, красивее одеваться и узнавать много нового ради того, чтобы быть на одной волне с детьми. Либо, наоборот, будут упираться, кричать и стоять на своем. Автор постаралась сделать эту книгу очень точной и краткой в ответах и формулировках, это так важно в наш век дефицита времени и выражает большую благодарность двум своим старшим детям, для которых этот возраст актуален. Они научили автора-мату мудрости, и на них были отработаны большая часть описанных тут советов и рекомендаций. Дети, входящие в ранний подростковый возраст, – это категория, которая вызывает особые чувства по ряду причин. Во-первых, что этим детям может быть тяжелее всех. Они сталкиваются со многими изменениями в социуме вокруг. У них огромная загруженность: чем только дети не заняты, кроме школы. На них давит бесконечное родительское «ты должен», но при этом уважение к ним практически не показывается, им не выказывают доверия. А это очень важно для их адекватной самооценки. Во-вторых, у них начинаются изменения в гормональном фоне, что тоже дается не просто. В-третьих, на них давит информационный поток: новости, мультики, фильмы и т. д. Это большая нагрузка, которой у нас с вами не было. Поэтому нашим детям гораздо тяжелее.

12. Исаева В.С. Как научиться понимать своего ребенка: 27 простых правил.- М., 2010.

В книге много полезной информации для родителей детей от 0 до 16 лет. Как без слов понять и как общаться с детьми от 0 до 3 лет. Как влияет родительская ласка на прочный фундамент взаимопонимания между родителями и ребенком. Как правильно заботиться о нем и воспитывать его, как не сделать с первых дней ошибок. Как правильно отвечать на вопросы подрастающего малыша. И как не потерять контакт с ним, когда он уже подросток. 27 простых правил помогут родителям по-настоящему понять своего ребенка, научиться радостному и бесконфликтному общению.

13. Любимова Е. В. Как подготовить ребенка к экзаменам. Советы для родителей в помощь детям.- М., 2015

Каждая гуманитарная наука (от педагогики и психологии до анатомии) пытается дать убедительное и исчерпывающее объяснение этому феномену – отсутствию у детей интереса к школьным знаниям, при том, что за пределами школы юный пытливый ум жаждет их с прежней силой. Считается, что виной тому явный элемент принуждения – попытки мотивировать ребенка выучить то, что ему неинтересно и, как кажется, не нужно. Дети совершенно не понимают слово «надо», а рассуждения вроде «Это очень пригодится тебе в будущем» кажутся им пустым звуком, так как они еще не умеют заглядывать вперед так далеко. Основные аргументы учителей и родителей кажутся им набором ничего не значащих фраз, вот они и не хотят учиться в школе, хотя за ее пределами усваивают новое достаточно хорошо. Обучение заканчивается еще и экзаменом – проверкой, насколько прочно и полно школьник усвоил преподанный ему ранее материал. И от этой проверки уклониться уже не так просто, как от урока, который достаточно прогулять. Экзамен (особенно первый) служит одинаково серьезным испытанием для учеников как весьма прилежных, так и нерадивых. Более того, для вторых он может оказаться «встряской» даже меньшей, чем для первых, хотя, казалось бы, все должно быть наоборот. Но, в любом случае, перспектива экзамена как проверки обязательной, пусть и пока далекой, никак не прибавляет новоиспеченным школярам радости по поводу того, что они теперь «уже совсем как взрослые», «сами выбирают себе путь», «отвечают за результаты своей учебы». Учеба, как занятие «взрослое» и «ответственное», радует очень немногих детей и даже подростков, поскольку, как мы помним, далеко не все из них вообще этого хотели. Советы автора помогут родителям помочь ребенку подготовиться к экзамену.

14. Любимова Е. В. Как подружить ребенка с режимом дня.- М., 2015

Как приучить ребенка к распорядку дня? У детей представления о распорядке и общих жизненных закономерностях нет совсем, так как нет еще жизненного опыта. Автор поможет родителям разобраться, что такое режим дня и с чем он связан, разделить заботу о собственном удобстве и о благе ребенка. Уметь разделять, что требуют потребности детского организма и психики, а что – социальные учреждения. И наконец, познакомиться поближе со своим «режимным» или не очень ребенком и понять, в какой распорядок лучше всего впишется маленький человек.

15. Любимова Е. В. Я хорошо себя веду и дома, и в гостях. Как отучить ребенка от вредных привычек и научить хорошим манерам.- М., 2015

Работа посвящена формированию у детей полезных привычек. В обществе принято считать, что личные привычки каждого человека можно поделить на следующие группы: вредные, полезные, нейтральные и те которых в нас очень мало. Однако при более внимательном изучении вопроса можно заметить, что негативные «причуды» разного рода вредны лишь при определенных обстоятельствах или в определенном возрасте. А вред многих из них банально преувеличен для всех возрастов. Так, часть привычек имеет достаточно строгие возрастные рамки. Скажем, курение и прием алкоголя считаются проблемой острой, но сугубо взрослой. Процент курильщиков или пьющих среди детей относительно невелик в любом обществе, потому что число детей из неблагополучных семей не превышает числа детей, выросших в семьях полных и здоровых. Среди детских привычек процент тех, что относятся к вредным, традиционно выше, чем среди взрослых. Тому есть свои причины. Например, известно, что многие взрослые и дети в периоды напряженных размышлений дергают себя за мочку уха. Очевидно, что если вы будете делать это постоянно и сильно, есть риск, что она попросту растянется, увеличится в размере, даже если вы уже давно повзрослели, и ваше тело не находится в стадии активного роста. Точно так же обстоят дела и с другими привычками, которые, в сущности, одинаково свойственны всем возрастам. Взрослый человек, подергивающий себя за ухо, почесывающий висок и т. д., едва ли вызовет у нас удивление. Максимум, мы сочтем его человеком недостаточно воспитанным или немного странноватым. Однако мы не увидим в его действиях ничего опасного – скорее всего мы отметим этот недостаток, как дурные привычки. А вот если так будет делать ребенок, мы сразу попытаемся остановить его, запретить замеченное навязчивое действие. И сделаем это потому, что мгновенно сочтем его небезопасным – если не сейчас, то в недалеком будущем!

16. М. Светлова. Воспитание по-новому.- СПб, 2014; Искусство быть родителем.- СПб, 2014.

Как стать хорошим, настоящим родителем своим детям. Каждый из родителей проходит опыт первооткрывателя в сфере воспитания ребенка. Никто особенно не учил, как воспитывать детей. Как правильно реагировать на их поведение? Какими способами, методами с ними взаимодействовать? Автор говорит о том, что очень важны представления родителей о самом воспитании. Что они понимают под этим словом? Что значит воспитывать ребенка? Какова цель воспитания? Что я как родитель должен получить в результате? Какого ребенка я хочу получить после моего воздействия на него? Все эти представления и определяют родительское «что с ним делать?», приведут к конкретным результатам воспитания. Две группы представлений – что такое быть родителем и что такое для меня ребенок – это глобально важные представления, от которых будет зависеть стиль воспитания и которые приведут к таким же глобально важным последствиям для родителей и их детей. Осознанное родительство – это позиция родителей, позволяющая грамотно, понимая, что и для чего ты делаешь, воспитывать ребенка, уметь понимать все закономерности и последствия своего воздействия на детей. Возможность получить ответ на глобально важный вопрос: как мы делаем наших детей такими, какими они становятся. И как родителям помочь ребенку вырасти в лучшую, самую яркую, красивую, правильную версию самого себя. Сильными и уверенными. Самостоятельными и ответственными. Такими, чтобы они могли выстоять в этой жизни. И не просто выстоять, выжить - а жить ярко, интересно, достойно.

17. Светлана Гончарова. Источник сил для уставшей мамы.- М., 2015.

Мама – сердце семьи. Сердце работает постоянно, 24 часа 7 дней в неделю. Мамы ни на миг не останавливаются, заботясь о своих семьях. Когда сердце в порядке – будет здорово и все тело. Если мама здорова, полна сил и радости – будут счастливы и ухожены дети, муж, дом. Но если сердце «сдает» – с ним страдает все тело. Плохо маме – плохо всей семье. Что хорошего может дать мужу и детям уставшая, расстроенная женщина, живущая в хроническом беспорядке? Поэтому самое лучшее, что может сделать любящая мама для своих близких, – научиться заботиться о себе и наполнять себя! Именно этому учит книга-тренинг Светы Гончаровой «Источник сил для уставшей мамы. Забота о себе – путь к порядку в семье». В ней каждая мама найдет простой и практичный план для того, чтоб шаг за шагом стать здоровым, сильным и любящим сердцем своей семьи. К сожалению, женщины, особенно мамы, как правило, не умеют заботиться о себе и восполнять силы. Они готовы надеть кислородные

маски на детей, на всех окружающих – а сами задыхаются. Очень многое отдают семье: силы, время, эмоции, – не заботятся о том, чтобы восполнить отданное. День за днем, час за часом черпают из собственного источника сил, откладывая его наполнение на потом. В результате – полное бессилие, физическое и моральное истощение, хроническая усталость. Это очевидно: если плохо маме – плохо и семье. Очевидно – но зачастую остается за кадром обыденной жизни. Светлана Гончарова - создатель флай-планнера и руководитель интернет-проекта Flymama, эксперт тайм-менеджмента. Книга-тренинг призвана помочь мамам наполнить жизнь силой и радостью. Автор знает, как этого достичь. Приобретя личный позитивный опыт заботы о себе и обширную тренерскую практику, обучая мам, дважды-мама Света Гончарова предлагает 30-дневный пошаговый план, с помощью которого любая мама сможет сделать заботу о себе стилем жизни. А значит, будет всегда готова лучше заботиться о своей семье и людях вокруг. «Источник сил для уставшей мамы» - это не просто подборка теоретических знаний и советов. Это практическое руководство к действию. Готовый самоучитель, открыв который женщина просто не сможет не заняться собой! Эта книга – не сухая подборка теорий и рекомендаций: автор делится собственным опытом и наработками мам-студенток. Здесь – истории из жизни, идеи и, конечно, практические задания, выполнив которые женщины непременно получат позитивный результат: наполненную счастливую жизнь.

18. Светлана Гончарова. Тайм-менеджмент для мам. 7 заповедей организованной мамы.- М., 2016.

В книге-тренинге «Тайм-менеджмент для мам. 7 заповедей организованной мамы», даются рекомендации и приводятся задания, выполняя которые любая мама сможет навести порядок в своей жизни: правильно расставлять приоритеты, организовывать детей, находить время для себя и мужа и в итоге стать счастливой и организованной мамой, женой, хозяйкой. Человек не всегда может изменить обстоятельства или других людей, но всегда может менять себя – и выбирать: быть счастливым в этих обстоятельствах и с этими людьми – или страдать и многократно умножать негативные эмоции. Поэтому в книге автор учит тому, как приобрести правильный настрой и разрешить себе быть счастливым в любых обстоятельствах. Именно это умение поможет успешно организовать себя и свою семью. В системе Светы Гончаровой всего 6 простых шагов, которые могут помочь каждой маме привести в порядок себя, свой дом и свою семью. Именно эти 6 шагов и инструкции к ним читательницы найдут в книге. К основным 6 принципам добавлен еще один, который станет залогом успеха на пути к порядку. Женщины, применяющие систему тайм-менеджмента Светы Гончаровой успешно

меняют свою жизнь к лучшему, организуют жизнь своих семей, улучшают отношения с мужьями и детьми, ищут и находят свое призвание.

19. Зинкевич-Евстегнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии.- СПб., 2015.

Сказкотерапия – является самым древним психологическим и педагогическим методом. Сегодня под сказкотерапией понимают способы передачи знаний о духовном пути и социальной реализации человека. Именно поэтому сказкотерапия называют воспитательной системой, которая сообразна духовной природе человека. Многие думают, что сказкотерапия предназначена только для детей. Причем дошкольного возраста. Однако это не так. Сказкотерапию можно назвать «детским» методом потому, что сказки обращены к чистому и восприимчивому детскому началу каждого человека. Сказка позволяет обратиться к глубинному опыту человека, открыть и осознать чувства и стремления, скрытые в бессознательном, переосмыслить жизненные события, увидеть пути решения проблем. В сказкотерапии используются терапевтические сказки – истории, метафорически рассказывающие о проблемах и переживаниях, с которыми сталкивается человек. Сказка используется в работе с детьми, взрослыми, при индивидуальном консультировании и в групповой психотерапии. Сказка может дать символическое предупреждение о том, как будет разворачиваться ситуация. Сказкотерапия для детей связана, прежде всего, с осознанием смысла сказочных событий и их взаимосвязи с ситуациями реальной жизни. Если ребенок с раннего возраста начнет осознавать «сказочные уроки», отвечать на вопрос: «Чему же нас с тобой учит сказка?», соотносить ответы со своим поведением, то он станет активным пользователем своего «банка жизненных ситуаций». Будет более мудрым и созидательным. Сказкотерапия - это процесс образования связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни.

20. Г. Ломакина. Сказкотерапия. Воспитываем, развиваем, освобождаем ребенка от психологических проблем.- М.,2010.

Автор книги доступным языком и в увлекательной форме предлагает читателям разобраться с понятиями «сказка» и «сказкотерапия», попробовать понять, каким образом сказкотерапия помогает разрешать психологические проблемы, существующие в жизни не только маленького ребенка, но и вполне самостоятельного и состоявшегося взрослого человека. Особо ценным является наличие в книге тестов, которыми смогут воспользоваться и сами родители в целях анализа развития, а также определения эмоционального состояния и

психологической зрелости своего ребёнка. Книга будет интересна родителям, стремящимся понять своего ребенка и помочь ему, психологам, педагогам, воспитателям и всем взрослым, которым небезразличны нужды и чаяния маленьких людей.

21. Библиографический список литературы по вопросам родительства, семейного воспитания и родительского просвещения.

21. 1. Классика

1. Бачева, Е.В. Мои родительские уроки, или письма к любящим родителям: научно-методическое пособие / Е.В. Бачева. – выпуск 2. – Пермь: Метелица, 2012.
2. Бачева Е.В. – Пермь: ООО «Мэджик Стар Студио», 2014, выпуск 1 – Сказки В.А. Сухомлинского, выпуск 2 – Притчи, выпуск 3 – Рассказы и сказки К. Ушинского
3. Бачева, Е.В. Хрестоматия по родительскому образованию : научно-методическое пособие / Е.В. Бачева. – Пермь, 2014.
4. Государыня Императрица Александра Феодоровна Романова. Дивный Свет. Дневниковые записи, переписка, жизнеописание. / Монахиня Нектария (сост.). - М: Русский Паломник, 2009. – 656 с.
5. Кодекс мужчины и отца // Батя: электронный журн. 2015. URL: <http://rusbatya.ru/kodeks-muzhchiny-i-otsta/> (дата обращения 22.10.2016).
6. Корчак Януш. Правила жизни / Януш Корчак. - М.: ИОКЦ «Детство. Отрочество. Юность», 2012. - 160 с.
7. Корчак, Я. Как любить ребенка? [Текст] / Я. Корчак. – М.: Mainstream, АСТ, Харвест, 2014.- 480 с.
8. Куломзина Софья, Семья - малая церковь. Записки православной матери и бабушки. – М.: Паломник, 1997. – 47 с.
9. Макаренко, А.С. Книга для родителей [Текст] / А.С. Макаренко. – Саратов: Саратовское книжное издательство, 1937
10. Педагогика для всех: Кн. для будущих родителей: [Для ст. возраста] / С. Соловейчик, 365,[2] с. ил. 22 см. М.: Дет. лит., 1987. Переиздания в 1989 и 2001 г.
11. Семейная лира. Антология зарубежной поэзии и живописи о семье, детях, материнстве и отцовстве [Текст] / сост. А. И. Антонов.- М., 2014.- 440 с.
12. Семья – величайший дар: Антология русских писателей - М. ; Центр книги Рудомино, 2013. - 256 с.

13. Сухомлинский, В.А. Мудрость родительской любви [Текст] / сост. А. И. Сухомлинская. – М.: Молодая гвардия, 1988. – 304 с.
14. Таинство брака. – 3-е издание. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2011. – 32 с. (Серия «Таинства и обряды»).
15. Чепмен Г. Пять языков любви [Электронный ресурс] / правообладатель Библия для всех, переводчик Н. Будина [СПб., 1999]. URL: http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=161177 (дата обращения: 22.11.2016).
16. Чэпмен, Г. Пять путей к сердцу подростка [Текст] / Г. Чепмэн. – СПб.: Библия для всех, 2000. – 322 с.

21.2. Для семейного чтения

1. Бруштейн, Александра. Дорога уходит в даль... [Текст] / А. Бруштейн. – М. : АСТ, 2008. – 352 с. – (Внеклассное чтение / Александра Бруштейн ; книга №1)
2. Верейская, Елена. Три девочки [Текст] / Е. Верейская. – М. : АСТ, Астрель, 2007. – 186 с.
3. Вестли, Анне-Катрине. Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик [Текст] / Анне-Катрине Вестли. - М.: Азбука-Аттикус; Махаон, 2011. – (Веселая компания Цикл: Бабушка и восемь детей в 3 т. / Анне-Катрине Вестли ; том: 1, книга №1)
4. Воронкова, Любовь. Девочка из города [Текст] / Л. Воронкова. – СПб. : Речь, 2015. – 320 с. – (Дар речи)
5. Громова, Ольга. Сахарный ребенок. История девочки из прошлого века, рассказанная Стеллой Нудольской [Текст] / О. Громова. – М. : КомпасГид, 2015. – 160 с.
6. Кулидж, С. Что Кейти делала [Текст] / С. Кулидж. – СПб. : Лениздат, 2001. – 448 с.
7. Ли, Харпер. Убить пересмешника... [Текст] / Харпер Ли. – М. : АСТ, 2015. – 416 с. – (XX век -The Best)
8. Линдгрэн, А. Мадикен. Мадикен и Пимс из Юнибаккена [Текст] / А. Линдгрэн. - М. : АСТ, 2015 – 296 с.
9. Линдгрэн, Астрид. Приключения Эмиля из Леннеберги [Текст] / А. Линдгрэн. – М. : АСТ, Астрель, 2007
10. Несбит, Эдит. Дети железной дороги [Текст] / Э. Несбит. – М. : «Энас-книга», 2014. – 256 с.
11. Олкотт, Луиза Мэй. Маленькие женщины [Текст] / Луиза Мэй Олкотт. – М. : Терра-Книжный Клуб, 1999. – 317 с. – (Библиотека для девочек)
12. Осеева, Валентина. Динка [Текст] / В. Осеева. – М. : АСТ, 2000

13. Парр, Мария. Вафельное сердце [Текст] / М. Парр. – М. : Самокат, 2012. - (Лучшая новая книжка (2005))
14. Трэверс, Памела. Мэри Поппинс [Текст] / П. Трэверс. – М. : Пушкинская библиотека; АСТ, 2004. – 416 с. – (Внеклассное чтение)
15. Уайлдер, Лора Инглз. Домик в прерии. Маленький домик в Больших Лесах. Маленький фермер [Текст] / Лора Инглз Уайлдер. - : Калининград : Янтарный сказ, 2000

21.3. Методическая литература

1. Агрессия у детей и подростков: учебное пособие [Текст] / под ред. Н.М. Платоновой. – СПб.: Речь, 2004, 336 с.
2. Альберто, П. Прикладной анализ поведения: [Текст] учебно-методическое пособие для педагогов, психологов, учителей-дефектологов / П. Альберто, Э. Траутман.- М.: Оперант, 2015. – 672 с.
3. Анцух, А. Сравнительное и международное семейное право [Текст] /А. Анцух. – Минск : Четыре четверти, 2015. – 254 с.
4. Аргунова, Л.С. Семейное воспитание в контексте педагогики : пособие / Л.С. Аргунова. – Якутск, 2011. – 32 с.
5. Брошюра «Семья и будущее России». Всероссийский конкурс для журналистов. – М. : Фонд Андрея Первозванного и Центр национальной славы., 2015. – 280 с. : ил.
6. В кругу семей: методические рекомендации по организации работы клубов молодых семей/ Департамент внутр. политики Правительства области, обл. центр молодеж. и гражд. инициатив «Содружество»; под общ.ред. Е.М. Шатуровой; - Вологда: Содружество, 2014.- 110 с.
7. Возрастная психология : учебник / Л. Ф. Обухова. — М. : Издательство Юрайт ; МГППУ, 2011. – 460 с. – Серия : Основы наук.
8. Волшебные очки. Организация работы с нравственно поучительным рассказом в начальной школе: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. О.В. Рейнгард. – Южно-Сахалинск: Издательство ИРОСО, 2015. – 128 с.
9. Воспитание материнства: технологии формирования полоролевого поведения принятых в семью девочек-подростков. Методическое пособие./Под редакцией Гринберг С.Н., Олюниной И.В. – Н.Новгород, 2016 год.
10. Ганишина, И.С. Неблагополучная семья и девиантное поведение несовершеннолетних: [Текст] учебное пособие / И.С. Ганишина. - Воронеж: НПО «МОДЭК», 2006.- 288 с.

11. Государственная семейная политика современной России [Текст] : учеб. пособие по спец. «Социальная работа» / Г. И. Климантова ; М-во труда и соц. развития РФ ; Моск. гос. соц. ун-т. - Москва : Дашков и К°, 2004. - 191, [1] с. : табл. - Библиогр. в конце параграфов.
12. Государственно-общественное управление как стратегическое направление развития современной школы [Текст] : методические материалы / авт.- сост.: И.М. Гриневич – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2012 - 143 с.
13. Драгункина З.Ф. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы: наука, образование, практика [Текст] / З.Ф. Драгункина, Г.В. Семья, В.В. Рубцов // Психологическая наука и образование. - М.: МГППУ, 2016. - Том 21 - № 1
14. 15. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст]: учеб. пособие / Л.В. Карцева .- 2-е изд. - М. : ИТК «Дашков и К», 2013 .- 224 с.
16. Коноплева С.В. Семейные групповые конференции в России: теория и практика: методическое пособие / С.В. Коноплева. – Мурманск, 2012. – 96 с.
17. Коркина, М.В. «Материнская школа» [Текст] / М.В. Коркина; Городская научно-практическая лаборатория по проблемам воспитания и семьи Дворца детского творчества имени В.П. Чкалова города Нижнего Новгорода; Институт МИРАМЕД; Нижегородское областное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд». – Нижний Новгород, 2004. – 135 с.
18. Коряковцева О. А. Комплексная поддержка молодой семьи [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация работы с молодежью» / О.А. Коряковцева, М.И. Рожков. – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2008. – 204 с. (Учебное пособие для вузов)
19. Косарецкий С. Г., Моисеев А.М., Седельников А.А., Шимутин Е.Н. Методическое пособие для специалистов органов управления образованием и руководителей дошкольных образовательных учреждений. / ред. Шимутин Е.Н. – М., Вердана, 2010, 188 с., у.п.л. 11,75
20. Косарецкий С.Г., Седельников А.А., Шимутин Е.Н. Директор и управляющий совет: работаем вместе – Москва, 2015. – 68 с. – (серия «Школьный управляющий Москвы»)
21. Котов, И.Л. Патриотическое воспитание молодежи на основе семейного и родового культурно-исторического наследия: методические рекомендации и опыт работы НКО / И.Л. Котов, А.В. Полещук – М.: 2013. – 56 с.
22. Крайг, Г. Психология развития [Текст] : учебное пособие / Г. Крайг. – СПб: Питер, 2002. – 992 с.
23. Краснова Т.В. Семейное право. Практикум. [Текст]: учебное пособие для вузов / Т.В. Краснова. – Юрайт, 2017. – 327 с. - (Университеты России)

24. Кропива Е.Н. Программа по оптимизации детско-родительских отношений, формированию культуры семейного досуга и отдыха «Город на ладошке». г. Мурманск, 2014 год
25. Лидерс, А.Г. Психологический тренинг с подростками : учебное пособие / А.Г. Лидерс. – М. : Академия, 2001. – 256 с.
26. Лукьянова, И.Е. Семьеведение [Текст] / И.Е. Лукьянова, Э.М. Прохорова, Л. П. Шиповская. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 265 с.
27. Малкина-Пых, И.Г. Семейная терапия [Текст] / И.Г. Малкина-Пых. – М.: Эксмо, 2005.
28. Методические указания студентам по дисциплине «Психология семьи и семейного воспитания»: Учеб. пособие / Авт.-сост. Е.Г. Шаин. – 2-е изд. – Тула: Изд-во Тул. гос. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2010. – 70 с.
29. Минияров, В. М. Психология семейного воспитания (диагностико-коррекционный аспект). – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2000. – 256 с. (Серия «Библиотека школьного психолога»).
30. Модель социальной услуги «Кратковременное размещение детей с особыми потребностями в принимающих семьях «Гостевая семья» / Е.В. Яшина [и др.]. Мурманск, 2014.
31. Молодая семья: учеб. пособие / Е.Г. Шаин. – Тула: Тульский полиграфист, 2015. – 55 с.
32. На пороге семьи / О. М. Стельникова; М-во здравоохранения. Нижегород. гос. мед. акад. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2001. – 531 с., [1] : ил., табл.
33. Нравственные основы семейной жизни. 10 класс: Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИНФОФОНД, 2010.-210 с. : ил. + CD-ROM, Нравственные основы семейной жизни: Хрестоматия для учителя 10 класс / авт.-сост. Моисеев Д.А., монахиня Нина (Крыгина). - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010. - 304 с.
34. Овчарова Р.В. Тренинги формирования осознанного родительства / Р.В. Овчарова. М : Сфера, 2008. – 256 с. – (Серия «Библиотека практического психолога»)
35. Пакулина С.А. Содержание и психологические механизмы адаптации семьи «особого» ребенка. Методическое пособие. - Челябинск, 2015. - 252 с.
36. Пезешкиан, Носсрат. Психотерапия повседневной жизни: тренинг разрешения конфликтов : [Тренинг партнер. общения. Терапия партнер. отношений. Принципы разрешения семейн. конфликтов] / Н. Пезешкиан ; [Пер. с нем. Наумовой Ю. С.]. - СПб. : Речь, 2001. - 288 с.

37. Повshedная Ф.В. Городская комплексная программа развития семейного воспитания «В интересах семьи и детей города Нижнего Новгорода до 2010 года» [Текст] / Ф.В. Повshedная, А.Ф. Татарченко, Н.Н. Белик; Городская научно-практическая лаборатория по проблемам воспитания и семьи Дворца детского творчества имени В.П. Чкалова города Нижнего Новгорода. – Н.Новгород.
38. Право ребенка жить и воспитываться в семье: методические рекомендации по организации работы семейного центра / Палиева Н.А., Панасенкова М.М., Белан Н.С., Трутенко Е.Н. – Ставрополь: Литера, 2011. – 68 с.
39. Прихожан А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика [Текст] / А.М. Прихожан. - М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: МОДЭК, 2000. - 304 с. (Библиотека педагога-практика)
40. Программа «Родительский лекторий» [Электронный ресурс] : / URL: <http://www.vashpsixolog.ru/working-with-parents/156-programs-for-parents/1210-programma-qroditelskij-lektorijq> (дата обращения 17.10.2016)
41. Программы психолого-педагогической подготовки родителей по формированию гражданской идентичности личности в рамках социального партнерства семьи и школы: подготовлены в ходе исполнения государственного контракта № 06.P20.12.0054 от 27.10.2011г. на выполнение работ (оказание услуг) по проекту «Разработка и экспериментальное внедрение моделей психолого-педагогической подготовки педагогов и родителей в рамках социального партнерства института семьи и общеобразовательных учреждений по формированию гражданской идентичности учащихся» / Асмолов А.Г., Алиева Э.Ф., Глебкин В.В. [и др.] ; Минобрнауки РФ ; Автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» – М. : 2012.
42. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья : методическое пособие / ТОГАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Котовска», Центр сопровождения интегрированного образования «Семицветик»
43. Радуга в ладонях «Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей, включая профилактику жестокого обращения с детьми, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды, семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» : социальный проект / Департамент социальной защиты населения администрации Владимирской области, Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Владимирский

- социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». - Владимир, 2015. – 10 с. : ил.
44. Райгородский, Д.Я. Подросток и семья [Текст] : учеб. пособие / Д.Я. Райгородский. – Самара : Бахрах-М, 2002. – 656 с.
45. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста = The Adolescent : Development, Relationships, and Culture / Ф. Райс, К. Долджин ; пер. с англ.: Е. И. Николаева. - 12-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 816 с. : ил. - (Мастера психологии)
46. Репринцева Г.И., Азизова Н.Р. Семейные традиции воспитания детей в культуре и быту народов России: учебно-методическое пособие / Г.И. Репринцева, Н.Р. Азизова – М.: ФОРУМ, 2013. – 304 с.
47. Ростовская, Т.К. Методические рекомендации по популяризации традиционных семейных ценностей в студенческой среде. – М., 2016.- с. 24
48. Сансон, П. Психопедагогика и аутизм. Опыт работы с детьми и взрослыми [Текст] / П. Сансон. – 2-е изд. – М.: Теревинф, 2008. – 208 с.
49. Сборник методических материалов по организации работы приютов временного проживания для беременных и матерей с детьми в трудной жизненной ситуации / авт.-сост. Язева Е.В. – Иваново, 2015. -206 с.: ил.
50. Семья и брак: сборник методических разработок / Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области, ГБУ Самарской области «Областной центр социальной помощи семье и детям», Благотворительный фонд «Радость». – Самара, 2015.– 48 с.
51. Социально-педагогические технологии семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: [Текст]: учеб.-метод. пособ. / под ред. Г.И. Климантовой. – М.: Изд-во РГСУ, 2008. – 192 с.
52. Социально-психологическая и консультативная работа с семьей : хрестоматия : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. / Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т ; сост. Л. Б. Шнейдер. - М. : изд-во Моск. психолого-соц. ин-та ; Воронеж : МОДЭК, 2004.
53. Степанов В. Г. Психология трудных школьников : учебное пособие для учителей и родителей. – М.: Издательский центр «Академия», 1996. – 320 с.
54. Степанов, С.С. Азбука детской психологии [Текст] / С.С. Степанов. - М. : Твор. центр Сфера, 2004. - 125 с.
55. Тихонович Л., Сафронова А. В интересах детей-сирот: Лучшие практики работы некоммерческих организаций. - М.: ПринтРобот, 2014. – 64 с.

56. Ткач, Р.М. Сказкотерапия детских проблем [Текст] / Р.М. Ткач. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. – 118 с.
57. Тригубович, Н.В. Семейное право [Текст] : учебник для СПО / Н.В. Тригубович. – М. : Юрайт, 2015. – (Профессиональное образование)
58. Федоренко С. С. Модель формирования семейных ценностей у детей и подростков [Текст]: учебно-методическое пособие / С. С. Федоренко, Н. Н. Кислова, М. В. Мартынова, Е. В. Тихонова [и др.]; под. ред. Е. В. Вергизовой, Т. С. Воробейковой, О. В. Эрлиха. – СПб.: Свое издательство, 2014. – 403 с.
59. Формирование успешного родительства (Из опыта работы ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»: сборник сценариев мероприятий) / Авторы-сост.: С.А. Французова, Е.Б. Кашкина – 2013 г.
60. Формирование успешного родительства (Из опыта работы ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»: сборник сценариев мероприятий) / Авторы-сост. : С.А. Французова, Е.Б. Кашкина – 2013 г.
61. Хозиев В.Б. Психологическое консультирование родителей: учеб. пособие / В.Б. Хозиев, М.В. Хозиева, С.В. Дзетовецкая. – М.: Издательство Московского психолого – социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2008. – 504 с. – (Серия «Библиотека психолога»)
62. Холостова, Е.И. Социальная работа [Текст] : учебное пособие / Е.И. Холостова. — 7-е изд. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 800 с.
63. Черничкина Г.Н. Семейное право [Текст] : учебное пособие / Г.Н. Черничкина. – М.: Юриспруденция, 2010. – 199 с.
64. Чижова С.Ю. Детская агрессивность [Текст] / С.Ю. Чижова, О.В. Калинина. - Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинк, 2001. – 160 с.
65. Школа примирения: восстановительная культура взаимоотношений взрослых и детей. (Программа стажировочной площадки). / Сост. Панасенкова М.М., Шабанова С.М. – Ставрополь: «Литера», 2014. – 24 с.
66. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебное пособие для вузов. 2-е изд. – М. : Академический Проект; Екатеринбург : Деловая книга, 2006. – 768 с.
67. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Текст] / под ред. Е. Холостовой, Г. Климантовой. - М., 2016.- 752 с.
68. Эффективные региональные модели и лучшие практики профилактики социального сиротства устройства в семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и

их сопровождения / ред.-сост. С.И. Швецова. – М : АНО «Совет по вопросам управления и развития», ООО «Вариант», 2013. – 108 с.

21.4. Научная литература

1. «Родителями становятся? Ответственное родительство в современной России»: результаты социологического исследования, 2015 / Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. М. – 2015.
2. Автореф.дис.на соиск.учен.степ.канд.пед.наук (13.00.01)/ Екатерина Петровна Денисова; Московский педагогический государственный университет. – Москва, 2004.
3. Агеева, А.В. Конституционно-правовой статус семьи в Российской Федерации: дис. ...канд. юрид. наук: 12.00.02 / Агеева Алена Викторовна. – Омск., 2014. – 254 с.
4. Алексеева, Л.С. Институционализация социального патроната семей в условиях современной России: дис.д. социол. н. 22.00.04 / Алексеева Лариса Семеновна. – М., 2007.
5. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ: Изд-во Международного университета бизнеса и управления («Братья Карич»), 1996. – 304 с.
6. Артюхов, А.В. Государственная семейная политика и ее особенности в России / А. Артюхов // Социс:Социологические исследования . – 07/2002 . – N7 . – С.108-110 .
7. Багирова А.П. «Родительский труд: условия реализации, мотивы и результаты. Монография / Министерство образования и науки Рос. Федерации, Урал. Федерал. Ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 2015 – 171 с.
8. Баязитова, Розалия Рафкатовна. Традиционный этикет в башкирской семье : автореферат дис. ... кандидата исторических наук : 07.00.07 / Удмурт. гос. ун-т. - Ижевск, 2006. - 23 с.
9. Брутова, М.А. Становление и развитие системы социально-педагогической поддержки ребенка в России в XIX веке: автореф.дис.на соиск.учен.степ.канд.пед.наук (13.00.01)/ ГОУ ВПО «Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова». - Санкт-Петербург, 2007.
10. Вержбицкая Е.Г. Педагогическое просвещение родителей как компонент деятельности школы по здоровьесбережению обучающихся: автореф.дис.на соиск.учен.степ.канд.пед.наук (13.00.01); Адыгейский государственный университет. – Майкоп, 2006.
11. Верхотурова Ю.А. Педагогическое взаимодействие родителей с детьми раннего возраста в учреждении дополнительного образования: автореф.дис.на

соиск.учен.степ.канд.пед.наук (13.00.07) / ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет». – Челябинск, 2008.

12. Воротилова Светлана Викторовна. Твоя родословная [Текст] : авторская программа дополнительного образования детей / С.В. Воротилова. – Волгоград, - 1999.

13. Гайдарова Л.И. Педагогическое просвещение родителей как фактор модернизации воспитательной работы в школе: автореф.дис.на соиск.учен.степ.канд.пед.наук (13.00.01). ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет». – Махачкала, 2012.

14. Гайсина, Г.И. Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: российский и зарубежный опыт : научно-популярное издание / Г.И. Гайсина; Российский гуманитарный научный фонд. – Уфа, 2013. – 150 с.

15. Дармодехин, С.В. Семья в системе социальных отношений современного общества [Текст] / С. В. Дармодехин. - Москва : ФГНУ «Ин-т семьи и воспитания» РАО, 2014. - 183 с. : табл.

16. Дядюнова, И.А. Поддержка семейного воспитания как условие успешной социализации подрастающего поколения [Текст] / И.А. Дядюнова И.А., М.Ю. Индык – М : ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

17. Жукова, М.В. Психология семьи: конспекты лекций / М.В Жукова, В.Н. Запорожец, К.И. Шишкина; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск: Цицеро, 2014. – 222 с.

18. Игнатова И.А. Педагогическое просвещение как подготовка родителей к семейному воспитанию детей с особенностями развития: автореф.дис.на соиск.учен.степ.канд.пед.наук (13.00.08). ФГОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». – Москва, 2009.

19. Искусство быть вместе [Текст] : методический сборник для руководителей, специалистов и добровольцев семейных объединений, клубов, центров с участием молодежи и молодых семей / [Карельская партнерская школа заботливых и любящих родителей и прародителей «Родник моей души», Министерство по делам молодежи, физической культуре и спорту ; под ред.: Е.А. Антошко и др.]. – Петрозаводск : Verso, 2013.

20. Кабышев О.А. Права родителей и детей. Комментарии к Семейному Кодексу. – М.: ПРИОР, 1998. – 142 с.

21. Карцева, Л.В. Семейное воспитание: Учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования / под науч. редакцией д-ра социол. н. проф. Л.В. Карцевой. – Казань: Казан.гос. инс-т культуры, 2016. – 204 с.
22. Кочергина, Ольга Александровна. Системно-комплексный подход к организации педагогической культуры родителей [Текст] : учебно-методическое пособие / О. А. Кочергина, О. Н. Кирюшина, А. Ю. Голобородько ; М-во образования и науки Российской Федерации; Таганрогский ин-т им. А. П. Чехова (фил.); ФГБОУ ВО «Ростовский гос. экономический ун-т (РИНХ)»; Ростовское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей». - Москва : Перо, 2016. - 138 с.
23. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Социально-психологическая профилактика и психотерапия суицидального состояния личности», 24-25 октября 2014 г. [Текст] : [сборник научных статей] / Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Российский гос. социальный ун-т»; [под ред. Е.А. Петровой, Т.И. Бонкало]. - Москва : Акад. имиджологии : РГСУ, 2014. - 216 с.
24. Меркуль, Ирина Анатольевна. Формирование психолого-педагогической компетентности родителя у студентов вуза: диссертация ... кандидата психологических наук : 19.00.07 / Меркуль Ирина Анатольевна; [Место защиты: Моск. псих.-соц. ун-т].- Москва, 2012.- 266 с.: ил. РГБ ОД, 61 12-19/227
25. Методические рекомендации для начинающих специалистов по работе с молодежью [Текст] / Обл. центр молодеж. и гражд. инициатив «Содружество»; под общ. ред. Л.А. Жуковой; (сост.: Л.А. Жукова). - Вологда: Содружество, 2014. – 90 с.
26. О своей земле, своей вере, настоящем и пережитом в России XX-XXI вв. [Текст] : к изучению биографического и религиозного нарратива : [монография] / [Данилко, Елена Сергеевна и др.] ; под ред. Е. Б. Смилянкой ; Науч.-исследовательский ун-т «Высшая шк. Экономики», Российский этнографический музей. - Москва : Индрик, 2012. - 470 с.
27. Орлова, Ю.Е. Становление и развитие педагогического образования родителей дошкольников по подготовке детей к обучению в школе (середина XVII – начало XX I вв.): автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук (13.00.01); ГБОУ ВПО Московской области «Академия социального управления».- Москва, 2014.
28. Остроухова, Н.Л. Мать и дитя – будем вместе : методическое пособие / Н.Л. Остроухова, А.А. Федоренко; ГКОУ «Санаторный детский дом № 12». – Ставрополь. 2014.

29. Патриаршая комиссия по вопросам семьи, защиты материнства и детства Русской Православной Церкви, 2016.
30. Петренко П.П. Педагогическое просвещение родителей в отечественной системе образования в послевоенные годы (теория и практика): автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук (13.00.01); ГОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет». – Пятигорск, 2006.
31. Писарев К.А. Проблема соотношения семейного и школьного воспитания в русской педагогической мысли второй половины XVIII – начала XX веков: автореферат диссертации на соискание уч. ст. к. пед. наук (13.00.01). ГОУ ВПО «Курский государственный университет». – Курск, 2009.
32. Поливанова, К.Н. «Современное родительство как предмет исследования» [Электронный ресурс] / Психологическая наука и образование: электронный журнал psyedu.ru, 2015. том 7. № 3. – С. 1–11. – URL: <https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/163851203> (дата обращения: 12.10.2016).
33. Полякова Л.В. Подготовка будущего учителя к формированию педагогической культуры родителей: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук (13.00.08). ГОУ ВПО «Волгоградский государственный педагогический университет», – Волгоград, 2010.
34. Программа культурного саморазвития и духовного самосовершенствования Авард [Текст] / Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив»; Межрегиональное молодежное общественное движение «Ассоциация АВАРД». – Республика Карелия, 2011
35. Программа обучения родительской общественности. Школа ответственного родителя [Текст] / Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»; региональное отделение НРА Оренбургской области. - Оренбург, 2015.
36. Программа педагогического просвещения родителей «Взаимодействие» [Текст] / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернянская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов». – Белгородская область, 2014.
37. Программа по духовно-нравственному развитию «Семейная гостиная» [Текст] / Государственное автономное учреждение Саратовской области «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Семья»; Саратовское областное отделение Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей». – Саратовская область, 2014.

38. Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье «ЖИЗНЬ БЕЗ НАСИЛИЯ» [Текст] / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 города Кирсанова. - Тамбовская область, 2015.
39. Программа родительского образования «Школа ответственного родительства» [Текст] / Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования». - Барнаул, 2011.
40. Рабжаева, М.В. Историко-социальный анализ практик семейной политики в России XX века // Социологические исследования. 2004. № 6. С 89 – 97.
41. Региональная образовательная программа «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства» [Текст] / Комитет образования и науки Курской области. – Курская область, 2015.
42. Реснянская Н.Л. Формирование социокультурной компетенции семьи в учреждениях дополнительного образования: автореф.дис.на соиск.учен.степ.канд.пед.наук (13.00.05)/ ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств». – Казань, 2012.
43. Ризванова Е.В. Психологическая поддержка подростков и старших школьников в образовательном процессе: автореф.дис.на соиск.учен.степ.канд.псих.наук (19.00.07). ГОУ ВПО Московский государственный областной университет. – Москва, 2009.
44. Родители – заказчики образования. Новая социальная роль современных родителей: коллективная монография по итогам проекта «Эффективное участие родителей в политике образования» / С.Т. Танцоров, Бобылев Р., Дьячкова С.А. [и др.] ; Общество «Гуманитарная перспектива». – Рига, 2006. – 49 с.
45. Сборник материалов в помощь специалистам, работающим с молодыми семьями «Становление и проблемы молодой семьи».- / авт.-сост. И.Н Гайдук. [и др.] – Псков, 2015 г.- 43 с.
46. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие / Т.К. Ростовская, О.В. Кучмаева. – М.: ВАКО, Галлея принт, 2015.–372с.
47. Семья, брак и родительство в современной России / Отв. ред Т. В. Пушкарева, М. Н. Швецова, К. Б. Зуев. – М.: Когито-Центр, 2014. – 280 с.
48. Семья, дети – жизненные ценности и установки: итоги социологического опроса населения в регионах России. Коллективная монография / А.И. Антонов, С.В. Ляликова, А.В. Жаворонков [и др.]; Социологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, Научно-

исследовательский центр Фонда Андрея Первозванного, Институт социологии Российской академии наук. – Москва.: Фонд Андрея Первозванного и Центр национальной славы, 2015. – 238 с.

49. Соломина Л.А. Совместная деятельность педагогов школы и родителей по коррекции агрессивного поведения подростков: автореф.дис.на соиск.учен.степ.канд.пед.наук (13.00.08). НОУ ВПО «Международный независимый эколого-политологический университет». – Воронеж, 2009.

50. Социальные технологии, направленные на поддержку семьи и детства: сборник информационно-методических материалов и рекомендаций / Министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области. – Вельск, 2015.

51. Федосеева А.А. Проектирование программы психолого-педагогического образования и поддержки родителей в первые годы воспитания ребенка: автореф.дис.на соиск.учен.степ.канд.псих.наук (19.00.07) /; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный университет». – Пятигорск, 2011.

52. Холостова, Е.И. Семейведение. Теория и практика: учебник / Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова, Е.М. Черняк. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 380 с. – (Серия «Бакалавр. Академический курс»).

53. Школа «Ответственного родительства»: программа педагогической и психологической помощи и поддержки родителям / Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №12 «Родничок». – Курганская область. – 2011.

21.5. Зарубежная популярная литература

1. Байярд Роберт Т. Ваш беспокойный подросток. Практическое руководство для отчаявшихся родителей [Текст] / Роберт Т. Байярд, Джин Байярд. – М. : Академический Проект. – 2006. – (Психологические технологии). – 179 с.

2. Виилма, Л. – Начало мужское и женское / Лууле Виилма. – Екатеринбург: У-Фактория, 2010. – 256 с.

3. Грин, Росс В. Взрывной ребенок. Новый подход к воспитанию и пониманию легко раздражимых, хронически несговорчивых детей / Росс В. Грин; (пер. с англ. А.Смолян и Н. Музычкиной). – Изд. 2-е. – М.: Теревинф, 2009. – 254 с.: ил.

4. Дерлейн, Р. Уже взрослый, ещё ребенок: Подростковедение для родителей [Текст] / Р. Дерлейн. – М.: Альпина Паблишер, 2015.- 276 с.

5. Джеймс, Х. Богатство семьи. Как сохранить в семье человеческий, интеллектуальный и финансовый капиталы [Текст] / Х. Джеймс. – М. : Олимп-бизнес, 2016. – 272 с.
6. Джон Миллер и Карен Миллер Правила счастливых семей. Книга для ответственных родителей / Миллер Д., Миллер К. ; пер. Е. Бузниковой. – М. : Манн, Иванов и Фабер, 2014. – 240 с.
7. Как говорить, чтобы подростки слушали, и как слушать, чтобы подростки говорили / Адель Фабер, Элейн Мазлиш; [перевод с англ. Д. Куликова]. - М. : Эксмо, 2013.-240с.
8. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения [Текст]: практическое пособие: Пер. с нем.: В 4-х томах. - М.: Генезис, 1998.
9. Котино, К. Бабушка и дедушка - дебютанты. Книга для тех, кто хочет стать хорошими бабушками и дедушками / К. Котино ; пер. на русский язык Н.И. Озерская. – М. : «РИПОЛ классик», 2015. – 192 с. : ил
10. Латта, Н. Дочковедение. Отцы, воспитывающие дочерей [Текст] / Н. Латта. – М. : Рипол Классик, 2013. – 320 с.
11. Микер, М. Мама и сын. Как вырастить из мальчика мужчину [Текст] / М. Микер. – М.: Эксмо, 2015. – 352 с.
12. Приемы, помогающие любому ребенку быть самим собой, не сравнивая себя с братом или сестрой.Мазлиш, Э. Братья и сестры. Как помочь вашим детям жить дружно [Текст] / Э.Мазлиш, А. Фабер. – М. : Эксмо, 2015. - 320 с. – (Психология. Воспитание по Фабер и Мазлиш)
13. Револь О. Ничего страшного: неуспеваемость излечима! / О. Револь ; пер. Е. Брагинская. – М. : Ломоносовъ, 2009. – 352 с.
14. Сигел, Д. Вне зоны доступа. Как не потерять контакт с ребенком в переходном возрасте [Текст] / Д. Сигел. – М. : Эксмо, 2016. – 272 с.
15. Сигел, Д. Растущий мозг. Как нейронаука и навыки майндсайт помогают преодолеть проблемы подросткового возраста [Текст] / Д. Сигел. – М. : Эксмо, 2016. – 272 с.
16. Сигел, Д.Д. Воспитание с умом [Текст] / Д.Д. Сигел, Т.П. Брайсон - М.: Эксмо, 2014. – 256 с.
17. Сигел, Д.Д. Дисциплина без драм [Текст] / Д.Д. Сигел, Т.П. Брайсон. – М. : Альпина нон-фикшн, 2016. – 318 с.
18. Фейлер, Брюс. Секреты счастливых семей. Мужской взгляд [Текст] / Брюс Фейлер. – М. : «Альпина нон-фикшн», 2015 – 344 с.
19. Фристад М., Ребенок с эмоционально неустойчивым характером [Текст] / М. Фристад, Дж. Арнольд; пер. с англ. Мухиной Н. - СПб.: Питер, 2004 – 272 с.

20. Харт. Т. Тайны духовного мира детей. Ошеломляющие открытия о мистическом опыте в детстве / Т. Харт. - СПб. : Весь, 2010. – 304с. – (Мистический опыт детей).
21. Эйestad, Г. Самооценка у детей и подростков. Книга для родителей [Текст] / Г. Эйestad. – М Альпина Паблишер, 2014. – 294 с.

21.6. Отечественная популярная литература

1. Elle_four_tom Люби, цени, храни. Маленькие секреты большого счастья. М. : Эксмо, 2016. – 272 с. – (Инстамамы).
2. Балыко, Д. НЛП для родителей. 11 законов эффективного воспитания подростка [Текст] / Д. Балыко. - Москва: ЭКСМО, 2009
3. Бестужев, Александр Феодосьевич. О воспитании (1798) [Текст] / А.Ф. Бестужев // РУССКИЕ ПРОСВЕТИТЕЛИ, (от Радищева до декабристов). Собрание произведений в двух томах. Т. 1-2. Т. 1. – М., «Мысль», 1960. – (философское наследие).
4. Бестужев, Александр Феодосьевич. О воспитании (1798) [Текст] / А.Ф. Бестужев // РУССКИЕ ПРОСВЕТИТЕЛИ, (от Радищева до декабристов). Собрание произведений в двух томах. Т. 1-2. Т. 1. – М., «Мысль», 1960. – (философское наследие).
5. Большакова, Е. Ваш ребенок - неформал. Родителям о молодежных субкультурах [Текст] / Е. Большакова. - М.: Генезис, 2010. — 152с.
6. Брошюра «Школа молодых родителей». – Псков, 2014. – 43 с.
7. В круге жизни: семейные праздники, обычаи, обряды [Текст] / Т.И. Быстрых, Н.А. Аликина, Н.М. Барминская и др. - Пермь: Пермская книга, 1995. - 317 с. - (Домашние вечера).
8. В ожидании Чуда. Ярославская область. – М.:ТПК НоБиТек, 2008 г. 416с.: ил.
9. Гиваргизов, А.А. Как со взрослыми / А.А. Гиваргизов. – М. : Время, 2011. – 144 с. : ил. – (Время – детство).
10. Гиппенрейтер, Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ, Астрель, Харвест, 2008. – 352 с.
11. Диана Видра, Помощь разведенным родителям и их детям. – М.: Институт психотерапии, 2000. – 224 с.
12. Дмитриенко, С.Ф. Моя семья. Произведения русских писателей о родителях и семье [Текст] / С.Ф Дмитриенко – М.: Рипол Классик, 2011. – 64 с.
13. Додонов, Н. Как привести семейный бюджет в порядок [Текст] / Н. Додонов. – М.: Самиздат, 2013. – 22 с.

14. Зацепин, В. Цимбалюк В. Мы и наша семья [Текст] / В Зацепин, В Цимбалюк. – М.: Молодая гвардия, 1983. – 418 с.
15. Зицер, Д. Практическая педагогика. Азбука НО [Текст] / Д. Зицер, Н. Зицер. - Мультимедийное издательство Стрельбицкого, 2014
16. Карклина С.Э. Проблемы семейного воспитания: общественно-политическая литература / С. Э. Карклина. - М. : Сов. Россия, 1983. - 208 с.
17. Кошелев, Я.Р. Народное творчество Смоленщины: Семейные обряды (От рождения до свадеб. пира). Легенды и предания [Текст] / Я.Р. Кошелев. - Смоленск: Смядынь, 1997. – 239 с.
18. Кошель, Алексей Сергеевич. Родословие: [как составить свое генеалогическое древо] / А. С. Кошель ; [ред. Н. М. Дьяконицына]. – М. : [б. и.], 2011. – 203 с. : цв.ил., карты, портр., факс.
19. Кривцова, С.В. Навыки жизни: в согласии с собой и миром [Текст] / С.В. Кривцова. – М.: Генезис, 2002. – 129с.
20. Кропива, Е.Н. Семья. Дети. Мурманск. Справочник по услугам для семей с детьми, проживающих в г. Мурманске / Е.Н. Кропива ; НОУ «Центр Развития Семейных Форм Устройства Детей». – Мурманск, 2014.
21. Кузьмина, М.В. Юридический справочник для родителей [Текст] / М.В. Кузьмина. – М. : АСТ, 2016. – 128 с.
22. Лабиринт души: терапевтические сказки (для детей от 3 до 15 лет) [Текст] / под ред. Хухлаевой О. В., Хухлаева О. Е. – М.: Академический проспект, 2016 – 176 с.
23. Левит, Сергей Валерьевич. Через тернии - к звездам! [Текст] : стратегия и тактика работы над собой : заметки психотерапевта / Сергей Левит. - Саратов : «Саратовтелефильм» - «Добродея», 2013. - 63 с.
24. Линицкий П. Как нарисовать любую зверюшку за 30 секунд. – СПб. : Питер, 2015. – 64 с.: ил. – (Серия «Вы и ваш ребенок»)
25. Литвак, Н. Наши хорошие подростки [Текст] / Н. Литвак. – М.: Альпина Диджитал, 2013.
26. Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами / Коллектив авторов Сообщества E-xecutive.: Альпина Паблишер; Москва; 2011
27. Маденич, Д. Мост через пропасть. Создание тематических фотокнижек: творческий союз особого ребёнка и его окружения [Текст] / Д. Маденич. – Литео, 2017
28. Манухина, Н.М. Родители и взрослые дети [Текст] /Н.М. Манухина. – Ridero, 2016. – 308 с.

29. Мартышин, В.С. Твоя родословная: история семьи и составление родословной [Текст] / В.С. Мартышин - М. : Школьная Пресса, 2000. - 224 с.
30. Маховская, О. Американские дети играют с удовольствием, французские – по правилам, русские – до победы. Лучшее из систем воспитания разных стран [Текст] / О. Маховская. – М. : Эксмо, 2015. – 272 с.
31. Млодик, И.Ю. Книга для неидеальных родителей, или Жизнь на заданную тему [Текст] / И.Ю. Млодик. - М.: Генезис, 2009. - 232 с. - (Родительская библиотека)
32. Мосина, Е.С. Почему облака превращаются в тучи? [Текст] / Е.С. Мосина. – М.: Генезис, 2016.- 160 с.
33. Муравьева, О.С. Как воспитывали русского дворянина. Опыт знаменитых семей России – современным родителям [Текст] /О.С. Муравьева. – М.: Эксмо, 2014. – 150 с.
34. Наumenко Г.М. Этнография детства: сборник фольклорных и этнографических материалов [Текст] / Г.М. Наumenко. - М.: Белый город, 2013. - 368 с., ил.
35. Николаева, Е. Как и почему лгут дети? Психология детской лжи [Текст] / Е. Николаева. – Спб. : Питер, 2011. – 176 с.
36. Павловская, А.В. Россия и русские / А.В. Павловская. – М. : Центручебфильм, 2010. – 336 с. – (История, культура, словесность)
37. Петрановская Л.В. Если с ребенком трудно / Людмила Петрановская. – М.: АСТ, 2013. – 150 с., ил.
38. Петрановская, Л. Что делать, если ждет экзамен? [Текст] / Л. Петрановская. – М. : АСТ, 2013. – 96 с.
39. Петрановская, Л.В. Тайная опора: привязанность в жизни ребенка / Людмила Петрановская; худ. Андрей Селиванов. – М : АСТ, 2015. – 288 с.
40. Полеев, А. Трудный подросток глазами сексолога. Практическое руководство для родителей [Текст] / А. Полеев. – М. : Эксмо, 2014. – 320 с.
41. Пономаренко, А. Как наладить отношения с подростком. 100 практических советов. [Текст] / А. Пономаренко. – М. : АСТ, 2014. – 256 с.
42. Популярная психология для родителей / под ред. А.А. Бодалева, А.С. Спиваковской, Н.Л. Карповой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 1998.- 400 с.
43. Прекоп, Ирина. Маленький тиран : Как дети манипулируют родителями [Текст] / Ирина Прекоп; [Пер. с нем. Л. Царук]. - Спб. : Речь, 2002. - 184, [1] с. - (Детская психология и психотерапия)
44. Романчук, О.И. Дорога любви. Путеводитель для семей с особыми детьми и тех, кто идет рядом [Текст] / О.И. Романчук. – М. : Генезис, 2009. – 160 с.

45. Русские обряды и обычаи: семейные обычаи, календарные обряды, подвижные праздники [Текст] / сост. Н.А. Юдина. - М.: Вече, 2005. - 320 с. - (Наши традиции)
46. Сборник работ лауреатов всероссийского конкурса семейных генеалогических исследований «Моя родословная» [Текст] / сост. А.В. Гусев, С.А. Графская. – М. : Центр национальной славы России, 2015.
47. Свадьба. Материалы по свадебному обряду русских Новолadoжского уезда Санкт-Петербургской губернии. Середина XIX-XX в. [Текст] / сост. И. Рыжова, Д. Горб. - Санкт-Петербург : Композитор, 2015. – 128 с.
48. Света Гончарова Тайм-менеджмент для мам. 7 заповедей организованной мамы / Света Гончарова – М.: Эксмо, 2015. – 176 с. – (Психология. Академия экспертов Ицхака Пинтосевича).
49. Светлова М. Искусство быть родителем. / Маруся Светлова. – СПб.: Весь, 2014. – 368с. – (Светлые книги).
50. Священник Сергей Николаев, Детское счастье. – М.: Даниловский благовестник, 2001. – 96 с. – (Серия «За советом к бабушке»).
51. Секреты материнства [Текст] : пособие для молодых родителей : предназначено для бесплатного вручения роженицам в родильных домах городов РФ в течение первых суток после родов : восстановление женщины после родов, грудное вскармливание - секреты успеха, календарь развития ребенка / [Капанова Е. И и др. ; Борисова Н. И. и др. ; под ред. И. Н. Денисова] ; ГБОУ ВПО Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова М-ва здравоохранения Российской Федерации [и др.]. - Москва : РОМАРТ, печ. 2014. - 48 с. : цв. ил., портр.; 20 см. - (Секреты материнства. Пособие для молодых родителей; Вып. № 12).
52. Семейная обрядность народов Среднего Поволжья: (Ист.-этногр. очерки) [Текст]/ сост. Зорин Н.В.; науч. ред.: Столярова Г.Р., Уразманова Р.К. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1990. – 131 с.
53. Семейное чтение: Профессиональный разговор [Текст] : сб. материалов круглого стола, «Семейное чтение : профессиональный разговор» / МБУК «ЦБС №1» Губкинского гор. округа. – Старый Оскол, 2014.
54. Соболева, А. Школьные перегрузки. Как помочь своему ребенку [Текст] / А. Соболева, Е. Емельянова. – СПб. : 2008. – 128 с.
55. Современный этикет и русские традиции: хороший тон в доме и семье. Этикет общения. Деловой этикет [Текст] / В.Ф. Андреев. - М.: Вече, 2005. - 400 с. - (Наши традиции)
56. Соколова, В.Н. Отцы и дети в меняющемся мире. Книга для учителей и родителей [Текст] / В.Н. Соколова, Г.Я. Юзефович. М. : Просвещение, 1991. – 224 с.

57. Соловьева, А. Психологическая защита в подростковом возрасте. Сущность, содержание, причины [Текст] / А. Соловьева. – М. : Флинта. 2013. – 184 с.
58. Социальная защита семьи и детства в Российской Федерации [Текст]: справочник социального педагога и социального работника / Т.Н. Поддубная, А.О. Поддубный. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 509, [2] с. ; 21 см. - (Серия «Социальный проект»)
59. Сурженко, Л. Трудная ситуация. Как поступить если... Пособие по выживанию в семье, школе, на улице [Текст] / Л. Сурженко. – СПб. : Питер, 2016. – 112 с. - (Родителям о детях)
60. Сычѣк, Н.А. Семейная фотография [Текст] / Н.А. Сычѣк. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015. - 176 с.: ил.
61. Хухлаева О.В. В каждом ребенке – солнце? Родителям о детской психологии [Текст] / О.В. Хухлаева. – М.: Генезис, 2009. – 317 с. – (Родительская библиотека)
62. Чудаков, А.П. Ложится мгла на старые ступени: роман-идиллия [Текст] / А.П. Чудаков - 5-е изд., стереотип. - М. : Время, 2012. - 640 с., ил. - (Свое время!)
63. Чуйко Елена, Чуйко Александр Как превратить брак в семейное счастье. ИП Стрельбицкий, 2015. - 110 с. : ил.
64. Шмелев, И.С. Лето Господне: повесть [Текст] / И.С. Шмелев. - М.: Детская литература, 2004. - 499 с. - (Школьная библиотека)
65. Шугаев Илия, прот. Один раз на всю жизнь: Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях. — 6-е изд., испр., доп. — М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015. — 208 с.
66. Эйдемиллер, Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 656 с.: ил. – (Золотой фонд психотерапии).
67. Энциклопедия Дом и семья [Текст] / Главная редакция Молдавской советской энциклопедии, 1987/1988
68. Энциклопедия обрядов и обычаев [Текст] / сост. Л. Брудная, З. Гуревич, О. Дмитриева. – СПб.: Респекс, 1997. – 552 с.

Разработано в рамках проекта «Методическое обеспечение взаимодействия общеобразовательных организаций и родительской общественности в рамках урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и популяризации семейных ценностей».