Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа Детский сад компенсирующего вида № 11 «Буратино».

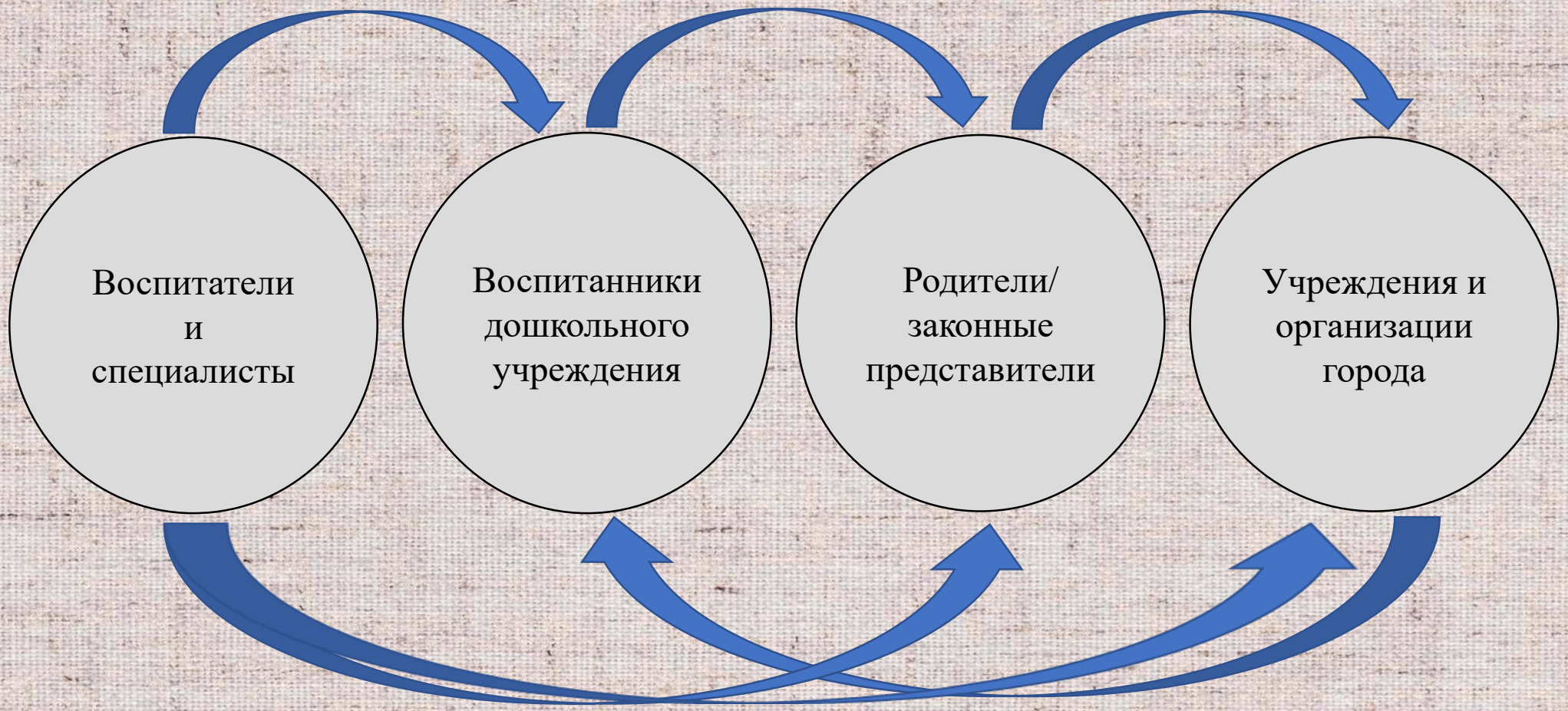
"ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА"

Выполнила:
Воспитатель – Савицкая Д.К.

«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Выдержка из СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)

Взаимодействие субъектов воспитания в рамках НРК



В 2021-2022 учебном году в МДОУ функционировало 11 групп:

- **4** группы для детей ***с задержкой психического развития;***
- **7** групп для детей ***с тяжёлыми нарушениями речи***.

На 1 сентября 2021 года списочный состав - ***162*** ребёнка

3 балла - Знает своё имя, фамилию, пол, адрес, членов семьи, место работы родителей. Проявляет активный познавательный интерес к прошлому и настоящему своего народа, своей семьи, родного города. Знает некоторые сведения об его истории, достопримечательностях, знаменитых людях. Проявляет интерес к стране, в которой живёт. Выражает положительное отношение к миру, к своему городу, дружбе, ко всему живому. Правильно понимает эмоциональное состояние других, активно выражает готовность помочь, нацелен на самостоятельность.

2 балла - Знает своё имя, фамилию. Может назвать членов семьи. Выражает интерес к прошлому и настоящему своего народа, семьи, города. Имеет представления о природных богатствах края, достопримечательностях города. Внимателен к эмоциональному состоянию других, проявляет сочувствие. По-доброму относится к людям, живой природе. Осуществляет элементарный самоконтроль.

1 балл - Знает своё имя, фамилию. Затрудняется ответить на вопрос, где работают и чем занимаются родители. Имеет некоторые представления о прошлом своего народа, его культуре. Проявляет неустойчивый интерес к истории своего города, его достопримечательностям. Слабо ориентируется в эмоциональных состояниях окружающих, наряду с добрыми поступками часто наблюдаются проявления негативного поведения и отношения к окружающему миру.

Формы работы

Непосредственно-образовательная деятельность

Развлечения (музыкальные праздники, спортивные мероприятия)

Конкурсы

Мастер-классы

Проектная деятельность

Театрализованная деятельность

Непосредственно-образовательная деятельность

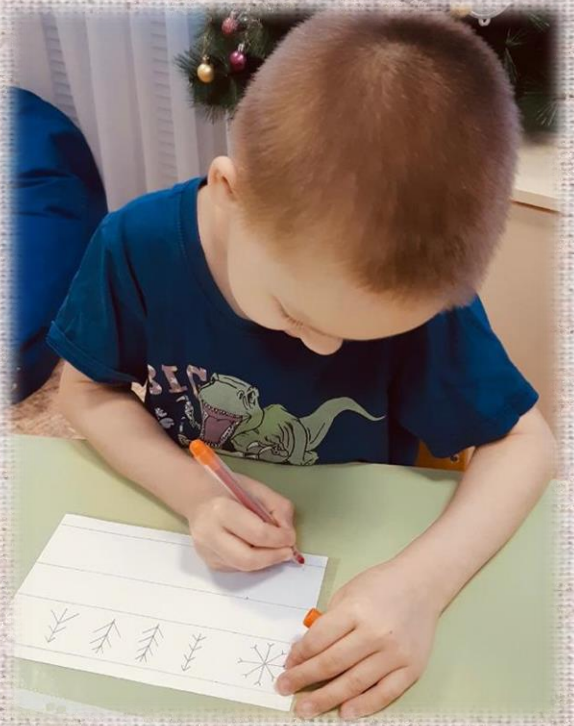
Проектная деятельность

Проектная деятельность

«от 4 до 6 лет способность ребенка сдерживать импульсивное поведение возрастает в 3 раза. С 4-х лет развивается умение контролировать свои действия. Возраст 6 лет характеризуется скачком в волевом развитии: ребенок берет на себя инициативу выбора цели, выполнения сложных заданий»

исследования Кулачковской С.Е. (1973)

Мастер-классы



Развлечения (музыкальные праздники, спортивные мероприятия)

КАРЕЛИЯ
МОЙ КРАЙ
РОДНОЙ

Конкурсы

«Путешествие
в карельскую горницу»

Карелия - мой край родной!

Театрализованная деятельность

Спасибо за внимание!