**Информация по результатам приема заявок на признание организаций Республики Карелия, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, региональными инновационными площадками.**

Закончен прием заявок [на признание организаций Республики Карелия, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, региональными инновационными площадками](http://kiro-karelia.ru/structure/sieo/news/inn-03).

В соответствии с Порядком ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» организует экспертизу инновационных проектов и программ.

От образовательных организаций Республики Карелия поступило 11 заявок от средних общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № регистрации | Наименование инновационной программы/проекта | Образовательная организация | Описание |
| 1. **Петрозаводский городской округ** | | | | |
| 1 | 3 | **«Непрерывное этнокультурное пространство образовательных организаций»** | 1.Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная Финно-угорская школа имени Элиаса Леннрота»  2.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Финно-угорский детский сад комбинированного вида №20 «Лумикелло»  3.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Финно-угорский центр развития ребенка - детский сад № 107 «Жемчужинка»  4.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Финно-угорский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 56 «Марьяне» (МДОУ «Детский сад № 56») | Создание непрерывного образовательного пространства посредством разработки и реализации системы совместных проектов в каждой из перечисленных выше сред, раскрывающих одно, несколько или все направления работы. |
| 2 | 2 | **«Реализация требований ФГОС посредством комплекса технологий деятельностного типа и других элементов Образовательной системы "Школа 2100"»** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 48» | Отработка и распространение механизма внедрения комплекса технологий деятельностного типа (технология продуктивного чтения, технология проблемного диалога, технология оценивания учебных достижений, технология организации преемственности между уровнем начального общего и основного общего образования «8 шагов») в массовую практику образовательных организаций для обеспечения преемственности начального и основного общего образования при работе по новым ФГОС и достижения нового образовательного результата. |
| 3 | 10 | **«Организация сетевого взаимодействия в образовательном пространстве гимназии – эффективный ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагогов»** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Гимназия № 37» | Формирование модели сетевого взаимодействия в образовательном пространстве гимназии как эффективного ресурса организационного и научно-методического обеспечения повышения профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций г.Петрозаводска, Республики Карелия. |
| 4 | 8 | **«Навигатор педагогического мастерства»** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 110 «Красная шапочка» | Формирование и обновление у педагогических работников компетенций, обеспечивающих эффективное внедрение профессионального стандарта педагога и реализацию ФГОС дошкольного образования;  -индивидуализация кадровой политики учреждения, способствующая раскрытию внутреннего потенциала педагога, росту мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. |
| 5 | 11 | **«Создание в системе дополнительного образования модели межведомственного взаимодействия как условие развития пространства образовательных возможностей»** | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Дом творчества детей и юношества №2» | Ресурсный центр научно-технического творчества обучающихся (далее – РЦ НТТО) – это сетевая модель, которая поддерживает и развивает научную, техническую и инженерную составляющую в дополнительном образовании школьников и студентов.  Деятельность РЦ НТТО призвана повысить интерес учащихся к инженерным и техническим специальностям и мотивировать старшеклассников к продолжению образования в научно-технической сфере. |
| **Районы Республики Карелия** | | | | |
| 6 | 5 | **«Зеленая школа»** | Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Карелия дополнительного образования детей «Республиканский детский эколого-биологический центр имени Кима Андреева» (ГБОУ РК ДОД «РДЭБЦ им. Андреева») | Формирование основ и повышение уровня экологической культуры детей и молодежи через вовлечение в систему социально ориентированной деятельности. |
| 7 | 4 | **«АвтоАкадемия»** | Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Карелия «Петрозаводский автотранспортный техникум» | Создание системы непрерывного обучения детей и подростков безопасному участию в дорожном движении через реализацию дополнительных образовательных программ |
| 8 | 7 | ***«*Группа кратковременного прибывания для детей раннего возраста «Малышок»** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детскийсад №7 «Родничок» г. Суоярви | Создание и функционирование группы кратковременного пребывания (далее – ГКП) на базе Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 7 «Родничок» г. Суоярви |
| 9 | 1 | **«Самбо – это здорово!»** | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия кадетская школа-интернат «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» | Апробация всероссийского социально-значимого проекта «Самбо в школу» с последующим созданием ресурсной базы для популяризации полученного педагогического опыта на территории Карелии, в целях вовлечения образовательных организаций в процесс совершенствования физического воспитания на основе введения самбо. |
| 10 | 6 | **Очно-заочная школа «Юные виртуозы»** | Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Карелия «Специализированная школа искусств» | Создание в Республике Карелия дополнительной образовательной среды для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению в области искусства. |
| 11 | 9 | **«Ресурсный центр как средство развития инновационной активности учителя в условиях реализации ФГОС»** | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Мелиоративный» | Ресурсный центр «Три И» предназначен для работы учителей школы над одной проблемой: формирование и развитие инновационной среды в школе посредством применения образовательных технологий. Работа ресурсного центра, организованного на базе школы, должна проходить по четырем этапам.  освоения (внедрения) новшеств;  собственной разработки новшеств;  проведения педагогических экспериментов;  передачи собственного опыта и разработок.  Новизна  Большинство существующих ресурсных центров созданы с целью организации образовательной деятельности учащихся. Ресурсный центр «Три И» предназначен для учителей. |

Приняли участие на признание организаций Республики Карелия, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, региональными инновационными площадками **Суоярвский и Прионежский районы Республики Карелия, город Петрозаводск.**