



ТРИ АСПЕКТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Комарова И.В., к.п.н., доцент, ИПП ПетрГУ



ВОПРОСЫ:

1. Что мы знаем об исследовательской деятельности младших школьников?
2. Какие дети могут заниматься исследовательской деятельностью?
3. Почему важна исследовательская деятельность как образовательная технология?



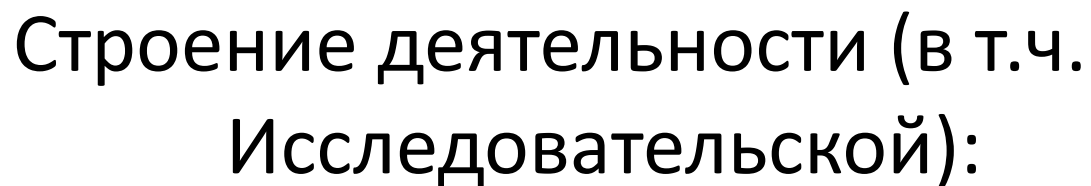
1. Исследовательская деятельность – это форма организации образовательной работы, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением в различных областях техники, науки, искусства и предполагающую основные этапы, характерные для научного исследования (А.В. Леонтович)



1. Исследовательская деятельность – это творческий процесс совместной деятельности двух субъектов по поиску решения неизвестного, в ходе чего осуществляется трансляция между ними культурных ценностей, результатом которой является формирование мировоззрения (А.С. Обухов)



1. Исследовательская деятельность – это особый вид интеллектуально-творческой деятельности, порождаемой в результате функционирования механизмов поисковой активности и строящийся на базе исследовательского поведения (А.И. Савенков)



- 6



Ребенок усваивает какой-либо материал в форме деятельности **только тогда, когда у него есть внутренняя потребность и мотивация** такого усвоения.





2. Интересы являются специфическими мотивами познавательной деятельности

Интерес – это «сосредоточенность на определенном предмете мыслей, вызывающая стремление ближе ознакомиться с ним, глубже в него проникнуть, не упускать его из поля зрения»

С.Л. Рубинштейн



**«Возможность научиться и лично
участвовать в чем-то** рассматривается
как источник интереса, а обучение и
достижение – как следствие»

В.Е. Дружинин



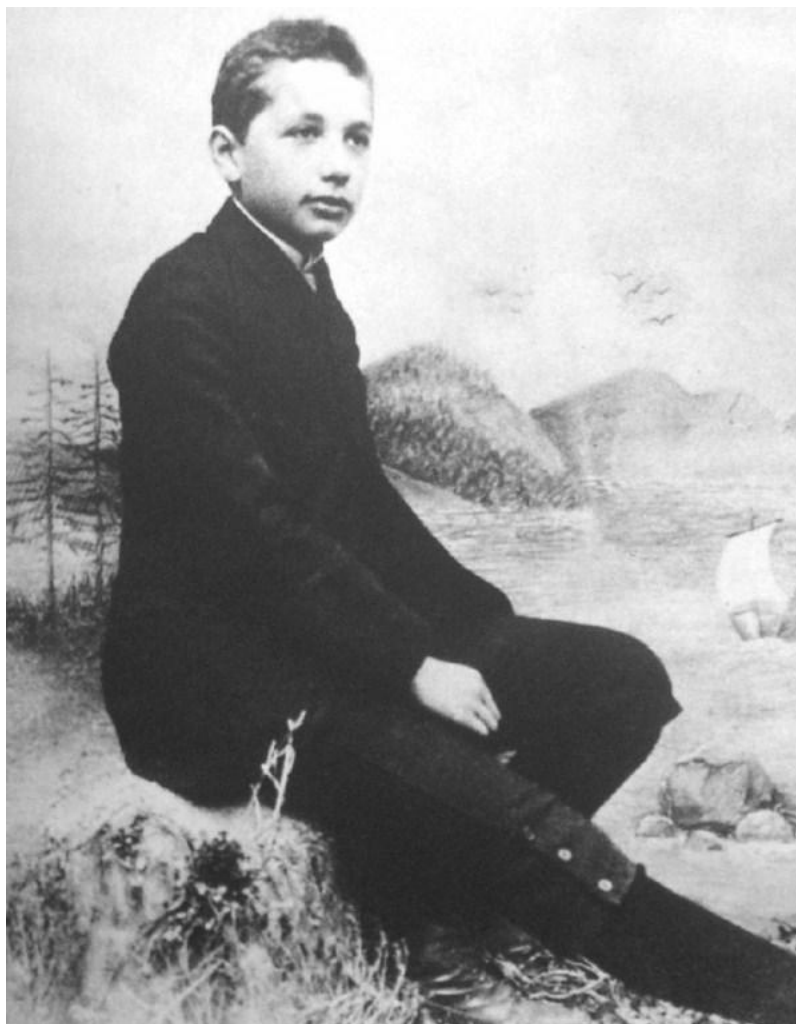
- **Стимулы интереса:** Новизна и Сложность

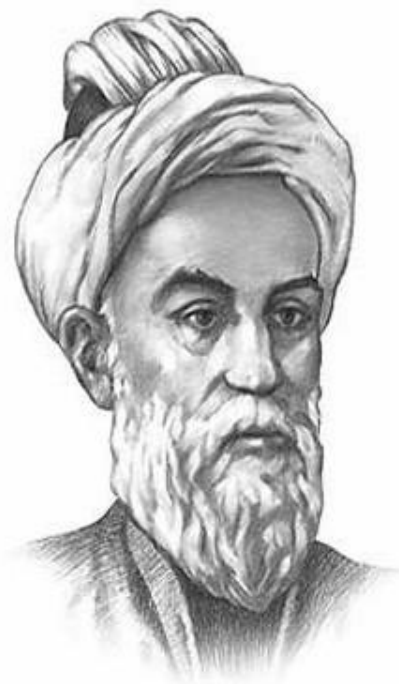
Важно: взаимодействие интереса и положительных эмоций, связанных с выполнением определенного вида деятельности





Истории из детства





АВИЦЕННА
(Абу-Али ибн Сина)
ок. 980-1037

Истории из детства



«Мысль ребенка проявляется
в его активном отношении к
окружающему миру»

В.А. Сухомлинский





Э | Л | Е | М | Е | Н | Т | Ы



ДЕТСКИЕ ВОПРОСЫ



Почему нам нравятся запахи, для нас не предназначенные?

СЕРГЕЙ ГЛАГОЛЕВ • 4 КОММЕНТАРИЯ

ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ

Самцам птиц приходится выбирать между привлекательной окраской и красотой



Почему садится голос?

<http://elementy.ru/email>





3. **Педагогическая технология** - это описание процесса достижения планируемых результатов обучения (И. П. Волков)



Признаки технологии:

- Разделение процесса на взаимосвязанные этапы;
- Координированное и поэтапное выполнение действий, направленных на достижение искомого результата (цели);
- Однозначность выполнения заключенных в технологию процедур и операций (для получения гарантированного результата)



- **Модель исследовательской деятельности:**
- постановка проблемы;
- изучение теории, связанной с выбранной темой;
- выдвижение гипотезы исследования;
- подбор методик и практическое овладение ими;
- сбор собственного материала;
- его анализ и обобщение,
- собственные выводы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!